



**Juan
Soñador**

#103

Octubre



¿Quién nos iba a decir que ya estamos en octubre?

JuanSoñador A Coruña

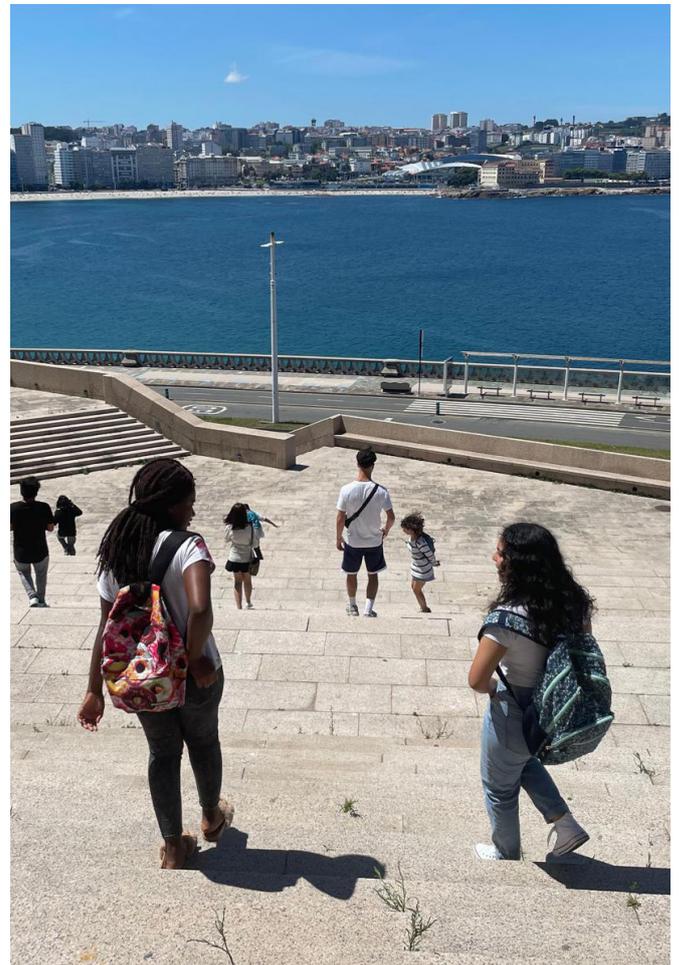
Atrás queda ya el verano, ¡y qué verano! Un verano donde las aventuras y las emociones fueron el objetivo de cada día. Durante esos meses nos hemos ido de campamento para conocer nuevas personas y desconectar de nuestro día a día bañándonos en el río de Allariz, haciendo rutas o realizando muchas actividades alucinantes en un lugar llamado *Metaverso*.

También nos ha dado tiempo a participar en diferentes actividades de ocio, compartiendo experiencias y momentos geniales con nuestras compañeras y compañeros. Exploramos diferentes puntos de nuestra ciudad, descubrimos el *Castro de Elviña* y el Castillo de *San Antón*, visitamos muchos museos como el DOMUS, y, también, multitud de espacios naturales donde pudimos aprender un sinfín de cosas interesantes.

Pero, ¿y ahora qué toca? Pues lo más bonito y emocionante de regresar siempre son los reencuentros, los momentos de compartir las experiencias que vivimos con los demás, poder acoger a nuevas personas en nuestros grupos, pensar y planificar nuevas aventuras y retomar las rutinas, que, aunque a veces protestemos, en el fondo también las echamos mucho de menos.

¿Os animáis? Venga, vamos con ganas que un nuevo curso ya ha comenzado y en nuestras manos está el poder de expresarlo al máximo.

*Programa Espabila, en colaboración con la Xunta de Galicia



Cuidando nuestro entorno

Juan Soñador Ourense

Como bien es sabido, los ríos son elementales para los ecosistemas terrestres. Desde hace mucho tiempo, la humanidad ha centrado su evolución en las riberas de los mismos, debido a poseen una enorme fertilidad. Además, la increíble biodiversidad que se encuentra en ellos y sus márgenes nos obliga a cuidar algo tan preciado para la propia existencia.

Conscientes de la riqueza que emana de estos entornos naturales, el pasado 23 de septiembre, desde el Programa Teranga Sensibilización, y en concreto desde las actividades de convivencia e integración a través del ocio y tiempo libre, se organizó una salida con el objetivo de tomar conciencia de la fortuna que poseemos por el hecho de contar con estos espacios y, de las posibles formas, que están a nuestro alcance para protegerlos. Las personas participantes y del equipo de Teranga Ourense nos reunimos con los grupos ecologistas; *Amigos da Terra*, *Ríos Limpos* e *Amigas das Árbores* para una jornada de limpieza por los márgenes del río Barbaña, a su paso por la villa de Seixalbo. Como no podía ser de otra forma, nuestras amigas y amigos de la Asociación veciñal San Breixo Seixalbo se unieron a las tareas de limpieza. Las personas integrantes de estos grupos ecologistas –además de dirigir la recogida de elementos contaminantes– nos fueron ilustrando sobre el proceder ante todo tipo de vertidos.

La actividad resultó de lo más estimulante. Además, de disfrutar de un hermoso paseo por los recursos naturales cercanos; pudimos aprender cómo mejorar en las labores de cuidado de este. Al mismo tiempo, regresamos con la sensación de haber aportado un granito de arena en la consecución de este propósito.



Encuentros improbables

JuanSoñador Vigo

El martes 10 de octubre tuvimos la suerte de vivir en el programa Teranga unos “Encuentros improbables”, dentro de las actividades de convivencia del colegio Salesianos de Vigo, y coincidiendo con el día de la “No discriminación”, el alumnado de 1º de Bachillerato visitó diversos proyectos sociales. Un grupo de 5 chicos vino a conocer el programa Teranga y a alguna de las personas que participan en él, concretamente a las que acuden a clase de nivel medio de español el martes por la tarde.

Una vez llegaron, un poco tímidos, se les explicó todo lo que se hace desde Teranga y como se acompaña a las personas migrantes, desde el ámbito social, jurídico, formativo y laboral.

La propuesta fue emparejar a cada chico del colegio con una persona de clase, con la idea de darles un tema de conversación del que tendrían que hablar durante 5-7 minutos, pasado ese tiempo los chicos rotaban para hablar con otra persona y se proponía otro tema de conversación, continuando así con varias preguntas, que empezaron por temas más cotidianos como cuál es tu comida preferida para terminar con preguntas más íntimas cómo cuál ha sido la persona más importante de su vida.

A medida que fue avanzando la actividad las parejas estaban cada vez más animadas y más interesadas en saber más de la otra persona, surgían risas y una mayor complicidad. La actividad resultó muy enriquecedora, las personas de clase se mostraron muy felices con la experiencia, manifestaron que les había gustado mucho poder charlar con personas de habla española ya que tienen mucho interés en aprender y conocer cosas de aquí, para los chicos resultó una experiencia muy enriquecedora al poder conocer a personas con experiencia migratoria de forma personal y directa, con sus preocupaciones, con sus dificultades, sus ilusiones, sus afectos, sus alegrías... Siendo una oportunidad para salir de una visión estereotipada del colectivo de personas migrantes y poder ver a cada una de las personas como tal, con su historia, y con sus características y peculiaridades propias.

¡Nos quedamos con ganas de repetir!



Las mujeres Malaikas visitan la Ópera de Oviedo

Juan Soñador Oviedo



Las actividades culturales -junto a los encuentros formativos y acompañamientos sociolaborales- son uno de los hilos conductores de los encuentros de mujeres del Programa Malaikas, en Oviedo. Con este motivo, acudieron el pasado 13 de octubre al Teatro Campoamor para ver la obra «Il Tabarro/Gianni Schicchi» de Giacomo Puccini.

Una actividad que recibieron y disfrutaron con mucha emoción y que esperan volver a repetir muy pronto. La cultura es vida y una pieza clave en el proceso de reconstrucción vital de quienes han pasado un proceso migratorio. La cultura reconecta, desahoga y nos libera.

Gracias a la Fundación Ópera de Oviedo por la invitación y por hacer esto posible.



Todo a punto para un curso redondo con CaixaProInfancia

JuanSoñador Burgos

La llegada de los kits escolares del programa CaixaProInfancia al inicio de curso es toda una tradición. Cada año todas estamos ansiosas por ver los nuevos diseños, modelos y colores. Nuestras felicitaciones a quienes se encargan de hacerlo, siendo tan modernos y vistosos el curso escolar se empieza con más alegría. Es una suerte presenciar la sonrisa e ilusión de los niños y niñas al ver la mochila, al quitar la caja de la calculadora, al quitar el plástico de la libreta, al abrir el estuche y observar con detalle cada una de las cositas que contiene dentro y volcarla hacia abajo por si hay algo que se ha quedado dentro.

Los kits escolares, además de los propios utensilios, traen consigo ilusión al recibirlo, orgullo al enseñarlo a las amistades, tranquilidad al ordenarlo y felicidad al mirarlo.

Uno de los fines del programa CaixaProInfancia es ofrecer oportunidades educativas de calidad, el kit escolar pone en valor la necesidad de contar con buen material escolar como garantía de un mayor éxito en el curso. Es una propuesta muy completa, tiene en cuenta las distintas necesidades y por ello hay tres tipos distintos, uno para infantil, otro para primaria y otro para secundaria. En cada uno de ellos podemos encontrar diferentes materiales imprescindibles y adecuados para cada etapa, como por ejemplo la bolsita del almuerzo para infantil, pinturas para primaria y calculadora y fundas transparentes para secundaria.

Los materiales escolares cobran un gran protagonismo en el día a día de los centros educativos y en las actividades de refuerzo del programa CaixaProInfancia, son elementos imprescindibles para poder facilitar el aprendizaje, creatividad, capacidades, habilidades y actitudes. Disponer de los materiales escolares ayuda también a mejorar la autoestima de las familias, niños, niñas y adolescentes y aumenta la motivación en el proceso de aprendizaje.



El retrato de un niño

JuanSoñador Villamuriel

María, educadora en la Fundación JuanSoñador en la Casa Don Bosco de Villamuriel de Cerrato comparte estas líneas con nosotras:

”Un día cualquiera voy caminando, camino por la dársena y oigo una carcajada, pienso en un niño, ¿de quién será esa risa? Quiero imaginarme su rostro y mis recuerdos me evocan a Gloria Fuertes:

*Para pintar un niño hay que hacerlo con cariño.
Pintarle mucho flequillo,
Que esté comiendo un barquillo,
Muchas pecas en la cara que se note que es un pillo...”*

El ideal de cualquiera, en lo que siempre pensamos al imaginarnos un niño/a, es en su rostro de felicidad y cuando le vamos a pintar colocamos instintivamente una gran sonrisa.

Por desgracia hay niños que invisibilizan esa sonrisa y la comisura de sus labios giran en el sentido opuesto a lo deseado. Las condiciones sociales, familiares, económicas, sanitarias, provocan ese cambio de dirección de nuestras comisuras y nosotros desde nuestra posición, desde el lugar que ocupamos, intentamos recuperar esa sonrisa que tienen escondida y la muestran en su esplendor, porque eso es síntoma de que están felices, estables y seguros. Trabajamos desde el corazón y volcamos nuestra energía en mejorar la calidad de vida de los niños y niñas. En ocasiones llegan a nuestra casa, que no es casa, es hogar (pero chsss todavía no lo sienten) niños/as con ojos tristes que miran tímidamente buscando consuelo, incluso por algunas mejillas discurre una lágrima, otras veces llegan con ojos de tensión, llenos de rabia, pero todos son ojos, rostros de niños que están asustados.

En la Casa Don Bosco y en el corazón de cada uno de los educadores nace el deseo y tesón por lograr un niño/a con ojos despiertos, boca alegre, orejas receptivas, pero sobre todo y ante todo, un niño/a feliz, con el corazón contento y por qué no, un rostro que sea como una explosión de confeti.

¡Ahora sí, retratemos un niño por una infancia feliz!”



Imagen generada con IA- Canva Magic Studio

Conexiones íntimas, desafíos digitales

Juan Soñador Valladolid

En esta era digital, el acceso sin precedentes a la información es un tesoro invaluable. Internet se ha convertido en una puerta abierta al mundo para esta generación. Una llave digital que desbloquea un universo de posibilidades de aprender, explorar y conectarnos a solo un clic de distancia. Lo que alguna vez fue impensable, ahora se encuentra al alcance de sus manos, permitiéndoles desafiar los límites y descubrir horizontes nuevos de formas que antes eran inimaginables.

Si nos adentramos en el mundo adolescente, la facilidad de acceso a información relacionada con la sexualidad ha permitido que los/as adolescentes obtengan respuestas a sus preguntas y curiosidades de manera más rápida, y a menudo fiable, en comparación a generaciones anteriores. En lugar de depender únicamente de fuentes limitadas o mitos populares, la juventud puede investigar y aprender sobre la anatomía, la salud sexual y las relaciones de una manera más completa y precisa a golpe de teclado. Pero por otra parte, también está más expuesta a la pornografía en línea, que puede llevar a una comprensión distorsionada de la sexualidad, ya que ésta se centra en la búsqueda inmediata de placer, la cosificación o la representación de interacciones sexuales en muchas ocasiones poco realistas y violentas. Esto puede dar lugar a que surjan problemas de autoimagen, inseguridades y dificultades en la construcción de relaciones íntimas basadas en el respeto mutuo y la comunicación.

Desde el Centro de Día Albalba nos preocupa observar informes o noticias que señalan un aumento del 45,8% en agresiones sexuales cometidas por menores de edad en 2022 en comparación con el año anterior. Realidades que nos encontramos en nuestro trabajo de día a día. Estos datos reflejan la importancia de abordar de manera efectiva la educación sexual y la prevención de la violencia sexual en jóvenes, así como la necesidad de una respuesta adecuada por parte de las autoridades para proteger a las víctimas y proporcionar apoyo a los jóvenes involucrados.

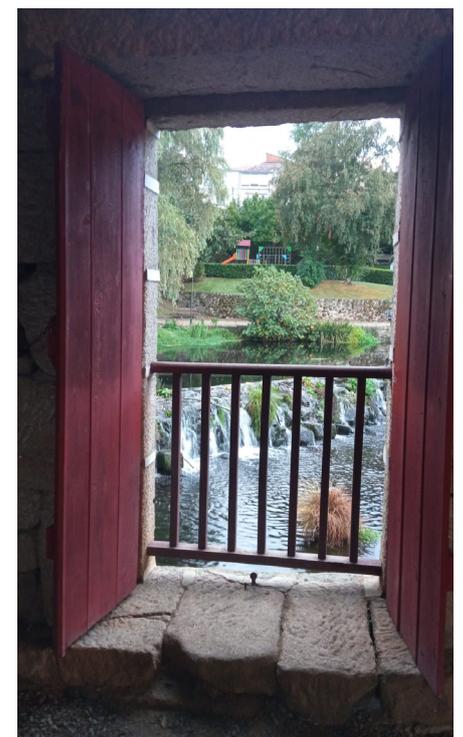
Estos datos alarmantes guardan una estrecha relación con las estadísticas que indican que una gran cantidad de adolescentes se exponen de forma regular y a edades muy tempranas a contenido pornográfico. Estamos dejando en manos de la industria de la pornografía una parte significativa de la educación afectivo-sexual de nuestras generaciones futuras y esta industria, en muchos casos, está vinculada a actividades ilegales y dañinas, como la trata de seres humanos y la explotación sexual.

En lugar de demonizar esta realidad, podemos adoptar un enfoque más positivo y constructivo. Es responsabilidad de padres, madres, educadores/as y de la sociedad en general acompañar a los/as jóvenes a través de este inmenso océano de información, ayudándoles a interpretar lo que ven y a comprender que la sexualidad es diversa.

La educación afectivo-sexual

debe ser un faro de luz en medio de estas aguas digitales. Dejemos que sea una fuente confiable de conocimiento, orientación y comprensión. La empatía es una brújula valiosa en este viaje. Comprender que los y las adolescentes pueden sentir curiosidad es crucial para abordar la educación sexual de manera efectiva. Escuchar sus preguntas, inquietudes y experiencias es fundamental para acompañarlos en el camino hacia una comprensión más saludable, responsable y placentera de la sexualidad.

Por eso, como educadores/as, nuestro compromiso es seguir aprendiendo y formándonos para poder estar ahí desde la comprensión y la empatía, y ayudar a los/as adolescentes a navegar con seguridad y confianza en este mundo digital en constante evolución y que presenta desafíos y oportunidades únicas.



Con más fuerza que nunca - Malaikas A Coruña

JuanSoñador Galicia

Los encuentros de Malaikas Coruña continúan y con más fuerza que nunca.

Gracias a Nutriciona en estas últimas semanas hemos realizado talleres dirigidos a mejorar nuestra salud de una manera integral a través de charlas sobre alimentación saludable, planificación de menús semanales y seguridad alimentaria. Después hemos puesto en práctica todo lo aprendido en la charla a través de un taller práctico de comidas saludables. ¡Qué bien lo pasamos!

Pero no sólo nos cuidamos a través de nuestra alimentación sino que hemos repetido una sesión de yoga y relajación a petición popular por el grupo con el fin de atraer energías positivas y pensamientos agradables para terminar nuestra semana con más fuerza que nunca.

Por otro lado, hemos visitado la exposición de arte de la Fundación María José Jove aprendiendo a entender el arte abstracto como una forma de expresión artística que mueve las emociones. Después realizamos un viaje emocional con las imágenes de la galería de arte y creamos nuestro propio fotolibro, expresando nuestro proceso migratorio a través de imágenes. ¡Nos encantó!

¡Gracias por todo estos momentos y seguimos creciendo juntas!

*Convenio de colaboración entre a Consellería de Promoción do Emprego e Igualdade (Secretaría Xeral da Igualdade) e a Fundación JuanSoñador para o desenvolvemento do proxecto Malaikas.



Khadi, antigua alumna de la Escuela JuanSoñador, nos cuenta su experiencia

JuanSoñador León

En 2018 se matriculó, junto a 15 jóvenes más, Khadija el Moukharbich. Lo hizo, para aprender cocina, con el objetivo de abrirse camino en un mundo laboral complejo. Su historia es un ejemplo de su esfuerzo y resistencia y su testimonio es un aliento de ánimo a cualquier joven.

¿Por qué elegiste la Escuela JuanSoñador para aprender a cocinar?

Fue una coincidencia, yo no la conocía de nada hasta que me hablaron de ella, me la recomendaron y fue la mejor decisión, que tomé.

¿Te dejó buenos recuerdos el curso de cocina que hiciste?

Muchísimos, teníamos un buen ambiente entre nosotros que a día de hoy, algunos, seguimos en contacto. Teníamos al mejor profesor y al mejor cocinero, nos daba caña, pero al mismo tiempo era muy divertido, no sentíamos que estábamos en clase, era otro mundo yo me sentía que estaba en mi casa. El ir a la Escuela a diario, era algo que me producía ilusión.

En la Escuela, ¿solo aprendiste a cocinar?

Nooooo, la verdad, aprendí qué es la amistad, el compañerismo, el trabajo en equipo, la educación muchas valores que no solo valen para el mundo profesional, sino para la propia vida.

¿Cómo era tu día a día en la Escuela?

Era totalmente diferente a lo que hacía antes de comenzar el curso. Cada día teníamos una actividad, relacionada con la cocina, cada día aprendíamos una elaboración diferente se pasaba la mañana volando y por las tardes hacíamos actividades fuera de la Escuela, que nos hacía ver a los compañeros, como personas fuera del trabajo diario.

¿Una vez acabado el curso, qué hiciste?

Las prácticas que nos proporcionaba La Escuela a través de las orientadoras laborales. Yo las hice en el Restaurante Mercado de Varillas, con tan buena suerte que cuando acabe las prácticas, me contrataron y empecé a trabajar con ellos, estuve algo más de 4 años.

¿La cocina ahora es parte de tu vida?

Es toda mi vida.

La Escuela se llama JuanSoñador, po nuestro maestro D. Bosco, que fue un gran soñador. ¿Qué sueño tienes tú, con la cocina como protagonista?

Tener mi propio restaurante.

Por cierto, ¿dónde estás trabajando ahora?

Actualmente en el Restaurante Pablo con Estrella Michelin, de los mejores restaurantes de León.



¿Cómo es la cocina de un restaurante Estrella Michelin?

Muy exigente, pero se aprende mucho más que en las escuelas, es muy diferente a las otros restaurantes, aquí se necesita mucha concentración, pero la verdad lo recomiendo, si alguien tiene la suerte de entrar a trabajar, en un restaurante con estrella michelin, porque es una gran experiencia y se necesita mucha paciencia y mucho paz mental tienes que confiar en ti, sino es muy difícil. Estoy muy agradecida a Juanjo y Yolanda, propietarios del restaurante, así como a todo el equipo, porque me han acogido como a una más de la familia.

¿Crees que ha merecido la pena el esfuerzo y que el resultado es el sitio donde trabajas?

Me costó mucho cada vez que iba a tirar la toalla, tenía mucha gente que confió en mi y me animó y uno de ellos es mi ex profesor Emilio que para mi es mi ejemplo.

¿Eres feliz?

La verdad si, porque con los años que tengo pude llegar a este puesto a esta experiencia, trabajé mucho y aprendí y todavía me falta por aprender, soy feliz porque se abrieron muchas puertas y siempre lo digo y lo diré si no fuera por la escuela JuanSoñador, no es por hacer la pelota pera es la verdad, yo no seria esta persona, la que soy ahora. Cuando entré yo no sabía nada de la vida pero ellos me enseñaron a confiar en mi y a encauzar mi vida.

Servicio Civil Italiano

JuanSoñador Galicia

Fabiola y Bionilda llevan casi un mes en Ourense, conociendo la ciudad, la Fundación y sus diversos Proyectos. Ellas forman parte del Servicio Civil Italiano y, junto a otras/os jóvenes han decidido dedicar este año a hacer voluntariado en Galicia. Durante este año nos queda un apasionante camino en el que estamos seguras que seremos capaces de compartir momentos, aprendizajes y sobre todo unir fuerzas para acompañar sueños muchos y transformar realidades.

Les hemos pedido que se presenten y han compartido con nosotras estas líneas para que las conozcamos un poquito mejor:

¡Hola! Me llamo Fabiola y soy de Varese, una ciudad en el norte de Italia. Soy educadora social y hacía muchos años que quería hacer voluntariado, encontré los proyectos de la fundación JuanSoñador y decidí participar. ¡Espero poder contribuir al éxito del proyecto!

Me llamo Bionilda Qallia, nací en Albania pero vivo en Livorno (Italia) desde los 11 años. Elegí este proyecto porque me preocupa la realidad de la inmigración y la acogida a las personas.

Pero aún queda mucho tiempo por delante para seguir conociéndonos más. Por el momento, destacamos su alegría, su ilusión y su actitud positiva de adaptación en los diversos proyectos en los que están empezando a apoyar.
¡Gracias a las dos por elegirnos!





Igual que sus compañeras, Cristina y Vito han llegado a Galicia para realizar su año de voluntariado, en este caso en A Coruña. Nos cuentan qué esperan de esta experiencia:

¡Hola! Me llamo Cristina y soy de Turín, Italia. Creo que una sociedad más inclusiva y solidaria es posible y por eso quiero formar parte en ese proceso, empezando desde la participación en los proyectos de la Fundación JuanSoñador. ¡Gracias por esta oportunidad y es un placer trabajar juntos y juntas!

Actúo en favor de un ambiente de acogida, inclusión, apoyo, escucha e intercambio mutuo. Al ayudar a las otras personas y a la comunidad, crezco y aprendo. Al darme, recibo más de lo que se pueda imaginar. Esto es voluntariado, esto es voluntariado con la Fundación JuanSoñador.



¡Hola! Yo soy Vito, vengo de Nápoles y estoy aquí en A Coruña desde hace tres semanas. Pienso que el voluntariado y sobretodo aquí en JuanSoñador es la mejor manera de formar parte de una comunidad. Espero aprender mucho, acostumbrarme a esta nueva realidad para mi pero sobretodo, formar a los chicos, a los chavales que están aquí.

*Programa de Sensibilización do Voluntariado «Acompañando sueños, transformando realidades» (en colaboración con Consellería de Política Social e Xuventude, Xunta de Galicia – Voluntariado Galego)

"Acompañando sueños, transformando realidades"

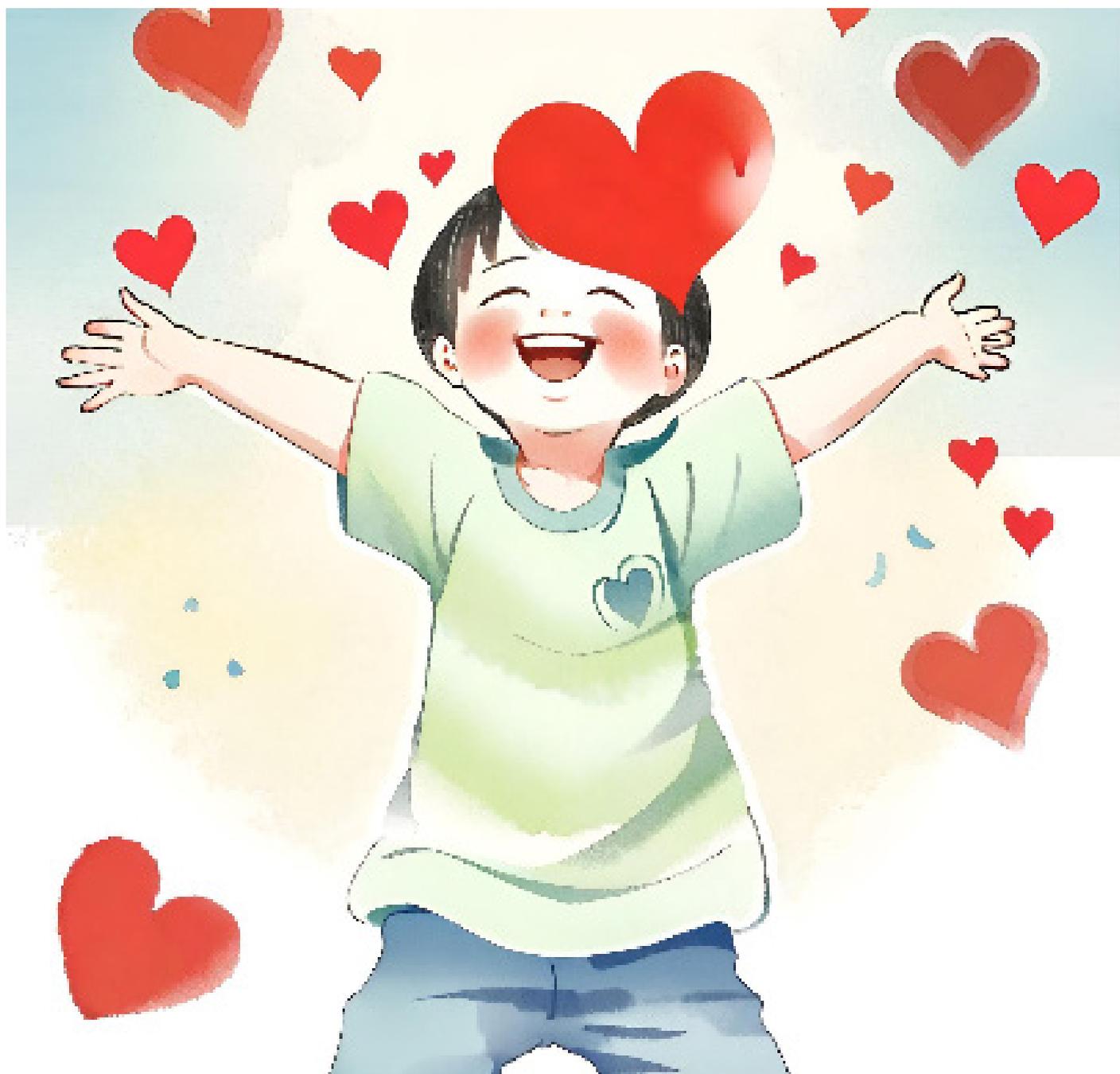


Imagen generada con IA- Canva Magic Studio

www.fundacionjuans.org



Fundación JuanSoñador. - Avda. Antibióticos 126 - 24009 León