



**Juan  
Soñador**

**#89**

**Agosto**



# SUMARIO

---

**02** **Verano en la vivienda-hogar El Desván**  
JuanSoñador, Valladolid

---

**04** **Volvemos al 2000**  
Área de Infancia y Familias, JuanSoñador Galicia

---

**05** **Nuevas nacionalidades: enriquecimiento social**  
Teranga, Ourense

---

**06** **Campamentos**  
JuanSoñador, Burgos

---

**08** **¡De excursión!**  
JuanSoñador, Vigo

---

**09** **Yo cuento**  
Campaña de sensibilización 2022, BoscoSocial

---



## Verano en la vivienda-hogar El Desván

*Juan Soñador, Valladolid*

Cuando llega el verano, en la **vivienda-hogar el Desván** se acaba la rutina de todo el curso. Llega el buen tiempo, las piscinas abiertas, los y las menores quieren disfrutar de su tiempo libre en la calle y ya no hay que madrugar para ir a clase.

Este año, quizá porque el equipo educativo es muy nuevo y trae ideas frescas, quizá porque el grupo de menores es participativo y cordial o quizá porque no llegamos a tiempo de apuntarlos a los campamentos y actividades municipales de deporte y ocio (¡ups!), hemos planteado un verano un tanto distinto al de otras temporadas. Apostamos por la responsabilidad de los y las menores para ganarse su tiempo libre y proponemos diversas actividades diferentes a las del resto del año y que en verano, gracias a su clima tan agradable, apetecen más.

Cada mañana, si los y las menores quieren tener un rato de tiempo libre (en el que suelen salir a la calle con sus amigos/as o lo pasan al fresco por el recinto de la parroquia) tienen que hacer una tarea extraordinaria, planteada por el educador o educadora y negociada un poco con ellos/as. Estas tareas suelen ser limpiar a fondo su habitación, regar el jardín, barrer y limpiar la entrada de la casa.... En ocasiones se aprovecha para que acompañen al educador/a a hacer alguna compra especial, más voluminosa, y de esa manera se ganan su tiempo libre y, además, realizan una actividad tan provechosa como la de practicar una compra en un gran supermercado.

Por la tarde, para no perder la costumbre adquirida durante el curso de la “hora de estudio”, tratamos de mantener esa rutina en la que los y las menores deben tener un rato de deberes, estudio o similar. Se ha planteado una actividad de tarde, de lunes a jueves, antes del tiempo libre de todos los días. Estas actividades tratan de ser más lúdicas, más entretenidas: todas las semanas se intenta que





haya una tarde de actividad deportiva (como ping-pong, baloncesto o fútbol), una de manualidades (se han hecho talleres de pintura y de pulseras de hilo), otra tarde más parecida al estudio de todo el año, con retos o juegos como sudokus o pasatiempos y una tarde que hemos llamado de “asamblea”, en la que se aprovecha para hacer mini formaciones con los chicos y chicas (como por ejemplo de igualdad de género o de alimentación saludable) o se habla abiertamente de problemas de la casa o de sugerencias que aportan ellos y ellas, para mejorar la convivencia y el funcionamiento del centro.

A parte de estas rutinas del día a día, hemos organizado actividades puntuales más especiales. Fuimos a pasar un domingo a San Miguel del Pino, para disfrutar de un día en el medio natural y bañarse en el río. Del mismo modo se ha hecho una visita al embalse del valle Esgueva. También se ha salido a comer con los y las menores a varios parques de la ciudad (Campo Grande, Canterac, Ribera de Castilla), para que conocieran diferentes lugares de Valladolid, fuesen capaces de llegar solos y solas hasta allí y disfrutar luego de una comida con el educador/a (con tuppers o de bocadillo). También ha habido una tarde en que se fue con el grupo al cine, a ver la nueva película de Thor.

Además, los y las menores tienen a su disposición bonos de las piscinas municipales de Valladolid, que pueden usar un par de veces por semana, siempre que su conducta haya sido adecuada en el centro, cosa que ocurre siempre, ya que el grupo de menores que vive ahora en el Desván es excelente, muy agradable y participativo, con muy buena predisposición y conducta.

Poco a poco va avanzando el verano y los y las menores ya cuentan los días para que comience en nuevo curso, sin agobiarse, pero lamentando un poco lo rápido que se han pasado los días de vacaciones. Sin embargo, el equipo educativo del Desván sigue preparando actividades un poco diferentes, para que las últimas semanas del verano sean memorables.



# Nuevas nacionalidades: enriquecimiento social

*Teranga, Ourense*

El Plan de Integración y ciudadanía del Ministerio de Empleo y SS (2011-2014) nos plantea que la adaptación de las personas exige:

*Reconocer y respetar las diferencias, pero busca la comunicación, el diálogo crítico, la interrelación y la interacción de personas pertenecientes a culturas diversas, sobre la base de unos valores básicos compartidos y del uso común de las lenguas oficiales. El resultado de esta comunicación e interrelación es el producto de **nuevas realidades culturales**, en la que todos los individuos y grupos pueden resultar **transformados y enriquecidos**.*

Se hace evidente la búsqueda que desde el **Programa Teranga** se dirige a la inclusión de las personas migrantes en una nueva realidad cultural. Realidad -de entrada- extraña, ajena y, en ocasiones seguramente, un tanto caótica e irracional. Este mismo sentir puede estar presente en la visión proyectada de algunas personas sobre las personas migrantes, a quienes perciben como; extrañas, ajenas, caóticas e irracionales en algunos momentos.

Todo este mundo emocional, en ocasiones, surge del miedo emanado del desconocimiento del otro. Un otro que nos interpela, que exige que no apartemos la mirada. Un otro, cuya presencia viene acompañada de cambios en un mundo ya de por sí cambiante en su discurrir.

Es importante tener en cuenta que todo este cosmos emocional no es negativo de por sí. Sentir extrañeza o miedo ante un otro no implica rechazo, por eso, desde el Programa Teranga, - al interior del Proyecto Formación para la Inclusión- trabajamos en la construcción de puentes que

lleven a la tolerancia, tanto desde el lado de las personas migrantes, como desde la sociedad receptora.

Uno de esos pequeños puentes por los que transitamos es el **Curso de Aprendizajes Constitucionales y Sociales Básicos en España**. Este curso está dirigido a la preparación del examen de nacionalidad. Nacionalidad a la que aspiramos que lleguen las personas participantes y que hoy en día concede a quienes la alcanzan, la posibilidad de ser ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho en un país del que forman parte desde su misma llegada.

Desde el equipo de Teranga Ourense deseamos transmitir nuestra fuerza a las 7 personas matriculadas en el curso que se está impartiendo durante este mes de agosto y hasta principios de septiembre. Nos sentimos muy orgullosas y orgullosos de que estas personas continúen engrandeciendo el acervo cultural al que, con su sola presencia, llegan a transmutar y enriquecer en una sinergia transformadora.



# Campamentos

*Juan Soñador, Burgos*

Como cada verano, en la ciudad de Burgos, los proyectos **Crece** y **Soñar**, el programa **Caixa ProInfancia** y el proyecto Socioeducativo **CD-Bosque**, esperamos esta época estival con mucha ilusión y ganas. Es un tiempo diferente en el que las mesas, sillas, salas, dejan de estar presentes y ser importantes para dar paso al campo, piscinas, paseos, comidas en la calle y actividades y sitios que durante el curso no lo son.

Los más pequeñines/as, durante las 4 semanas de campamentos urbanos, de diez de la mañana a cuatro de la tarde, participan en numerosas actividades. Al inicio de cada mañana se ha realizado una dinámica de reflexión relacionada con la identificación de las emociones y con la participación infantil. Posteriormente, después de almorzar, el grupo se ha trasladado a la actividad organizada (piscinas, concursos de castillos, parque de bolas, visita guiada al Paleolítico Vivo y numerosos juegos grupales). Después de cada actividad, entorno a las 14h, se comía todas y todos juntos, en el lugar donde nos encontrábamos, dejando un tiempo de reposo para volver a las 16h al espacio joven donde las familias recogían a los chicos y chicas.

Los/as chicos y chicas del Proyecto Socieducativo han tenido dos semanas de campamento urbano en el que, de 10h a 17h, han podido hacer un recorrido a lo largo de la historia de la ciudad y provincia de Burgos. Se han metido en la piel de los primeros habitantes de Atapuerca gracias a una maravillosa visita a los Yacimientos de Atapuerca y al CAREX. Han rememorado la fundación de la ciudad y recorrido el Camino de Santiago a su paso por Burgos. Se han convertido en unos fabulosos cuentacuentos para narrarnos leyendas de sus respectivas culturas y países.



Han pasado también por los momentos más tristes: la explosión del Castillo, la Guerra Civil; para acabar imaginando cómo tiene que ser el Burgos en el que todos y todas queremos vivir.

Tras el Campamento Urbano de Socieducativo el verano no para y continuamos con las actividades de tiempo libre: gimkhanas de agua, juegos tradicionales, taller de camisetas, geocaching, furor, etc. Un sinfín de actividades que nos llevarán hasta septiembre dónde empezaremos el curso con fuerzas renovadas.

Este año podemos destacar, que se han visto, caras de felicidad y emoción por experimentar qué aventuras viviríamos cada día. Es bonito ver y sentir la expectación en algunos y algunas, ya que es la primera vez que participan en estas actividades.

Además, nos ha sorprendido este año, la cohesión de grupo que ha habido en cada una de las semanas. Valoramos que es el esfuerzo de todo el curso, que se ve recompensado y expresado en estas semanas. Se ayudan, se cuida, se respetan y se prestan los materiales entre ellos.

Otra de los aspectos que creemos importantísimo en las actividades de verano es las comidas. Nos dan un valor añadido y nos ayudan a ampliar la jornada y poder realizar actividades que requieren más tiempo que el que disponemos durante el año.

\*También hemos participado, desde el programa Caixa ProInfancia, en una entrevista en el Diario de Burgos que daba valor a las actividades de verano.

PROGRAMAS SOCIALES | FUNDACIÓN JUAN SOÑADOR



La playa de Fuente Prior fue el lugar elegido ayer para compaginar los juegos con el tiempo libre. / FOTOS LUIS ROMÁN

## APRENDER SIN PUPITRES

Fuentes Blancas, las piscinas de la capital o las de Monasterio de Rodilla se convierten en espacios de aprendizaje a través del ocio en las colonias urbanas de la Fundación la Caixa

B.G.R. / BURGOS

Toca concurso de castillos en la playa de Fuente Prior. Los educadores dividen a los niños, con edades de entre seis y doce años, en tres grupos. No tardan ni un minuto en ponerse a trabajar para conseguir la mejor fortaleza, a la que después deberán aportar contenido poniendo a prueba su imaginación para narrar una historia. Un solo juego, al aire libre y fuera de las aulas habituales, se convierte en una vía con múltiples posibilidades para el aprendizaje personal. El trabajo en equipo, el compañerismo, respetar las normas o reforzar la autoestima son solo algunos ejemplos. Detrás de todo ello se encuentra CaixaProInfancia, de la Fundación la Caixa, que desarrolla este programa a través de Juan Soñador, iniciativa social de la Familia Salesiana, para empoderar a menores de entornos de vulnerabilidad.

Cuarenta niños han participado en estas colonias urbanas repartidos en cuatro turnos en sendas semanas de julio y agosto. Esta es la última y el viernes se dirá adiós a la actividad. La vida en verano es la vida mejor, donde el ambiente lúdico se ha hecho dueño de unas mañanas inolvidables. Comenzan en el punto de encuentro, en el Espa-

cio Joven del G-9, con una pequeña charla sobre la planificación de la jornada y herramientas para trabajar las emociones. «Buscando que cada dificultad que pueda haber se convierta en una fortaleza», explica Mercedes Quevedo, educadora y coordinadora del proyecto. Con la lección aprendida, llega la hora de divertirse en la calle, como ayer lo hicieron en Fuentes Blancas, entre juegos y tiempo libre, que aprovecharon de inmediato para echarse protección solar y meterse al agua. Otros días acuden a las piscinas de la capital, a las de Monasterio de Rodilla (con toboganes incluidos), a un parque de bolas o a conocer el Paleolítico Vivo hasta que llega la hora de comer y a las cuatro regresan a sus casas. La experiencia que viven, sus impresiones y cómo se sienten quedan recogidas en un audio que escuchan al día siguiente.

Más de 40 menores han participado en esta iniciativa, desarrollada en julio y agosto



Los participantes siguen las instrucciones de uno de los educadores.



El concurso de castillos es una de las actividades que más les atraen.

### DECLARACIONES

AZUCENA SIMÓN  
CAIXA PROINFANCIA

«Apoyamos a las familias durante todo el curso con actividades gratuitas de promoción educativa y esto es como el colofón»

IMELDA NAVARRO  
FUNDACIÓN JUAN SOÑADOR

«El ocio es una herramienta maravillosa para trabajar muchísimos aspectos fundamentales de la persona»

MERCEDES QUEVEDO  
EDUCACIÓN

«Para muchos niños es la primera vez que realizan este tipo de salidas»

Quienes están con los menores ven en primera persona su evolución y los resultados tras la experiencia. «Para muchos niños es la primera vez que realizan este tipo de actividades», explica Quevedo, quien destaca la evolución que se percibe en cuanto a «mejora de comportamiento y acompañamiento en sus dificultades». Por su parte, Imelda Navarro, directora de la Fundación Juan Soñador, subraya la alegría que transmiten, además de su capacidad de aprendizaje y disfrute, al tiempo que destaca las relaciones de «amistad auténticas que se establecen entre ellos».

VINCULOS. Parte de ellas proviene de la labor de acompañamiento que durante todo el curso realiza CaixaProInfancia. Su coordinadora en Burgos, Azucena Simón, explica que uno de los cometidos del programa pasa por «apoyar a las familias durante un cierto tiempo con acciones gratuitas y de promoción educativa», lo que, según agrega, facilita la buena relación y el vínculo que existe entre los participantes. Algunos de los que llevan acudiendo a estas colonias urbanas desde los seis años corroboran lo que transmiten sus educadoras y reconocen esperar ansiosos la llegada del verano. Simón destaca el trabajo que se realiza en lo que se refiere a la gestión de las emociones y la adquisición de habilidades, mientras que Simón pone el foco en el abanico de posibilidades que ofrece el ambiente lúdico: «El ocio es una herramienta maravillosa para trabajar muchos aspectos fundamentales de la persona y aprender cuestiones necesarias para la vida que resultan más complicadas de abordar en el contexto escolar».

## ¡De excursión!

*Juan Soñador, Vigo*

Últimos días de agosto y últimas oportunidades para disfrutar de nuestro entorno rodeados de buen tiempo, de compartir momentos y de reforzar lazos entre las personas que formamos parte de los proyectos de Na Rúa y Teranga en Vigo. Basándonos en esta premisa, el 22 de agosto recorrimos, gracias, en parte, a la Diputación de Pontevedra, dos de los lugares con más encanto del área metropolitana de Vigo: el Castillo de Soutomaior y las Islas de San Simón y San Antón.

El primer lugar nos dejó disfrutar, además de su edificación medieval del siglo XII, de sus preciosos jardines y amplios espacios, donde poder charlar entre nosotros/as, jugar al aire libre e, incluso, realizar fotos artísticas para compartir posteriormente en nuestras redes sociales; tenemos que entender que nuestra imagen digital ya forma parte inseparable de nosotros/as mismos/as. Después, de vuelta para el autobús y directos a comer todos juntos/as antes de partir hacia nuestra segunda y última parada, el museo de Meirande, desde donde embarcaríamos rumbo hacia las dos pequeñas islas situadas a escasos metros de la playa de Cesantes. Allí nos descubrieron su historia: la Edad Media y los Templarios que allí se afincaron, los grandes trovadores de la lírica galego-portuguesa como Mendiño que aprovecharon el paraje para crear sus obras, las epidemias de cólera que se sufrieron dentro de sus muros o su reconstrucción como colonia penitenciaria durante y después de la Guerra Civil. Todas ellas etapas que ayudan a crear la leyenda de las islas y que las rodean del misterio que tienen a día de hoy.

“Sediam'eu na ermida de San Simón,  
e cercaronm'as ondas, que grandes son,  
eu atendendo ao meu amigo,  
eu atendendo ao meu amigo...”



# Yo cuento

Campaña de sensibilización 2022, BoscoSocial

## Yo Cuento

#Mira #Emociónate #Cuida #Transforma

**Yo cuento** es nuestro deseo de crear un mundo donde el "me importas" y "te necesito" sea la base para relacionarnos. Es poner en evidencia que el individualismo constituye un absurdo en nuestra especie social por naturaleza. Una idea que nos lleva a concluir que el ser humano desde su ser social, si se alimenta del individualismo, crea una insatisfacción generalizada en la que la necesidad de **comunidad** sale a flote. Ante problemas colectivos necesitamos soluciones colectivas.

Promovemos una cultura basada en la amistad (social) que se convierte en encuentro libre de prejuicios que comparte la dignidad del ser humano, sin etiquetas y más allá de individualismos.



Pongamos el **"AMOR"** de moda. Ha sido y es de los temas más relevantes en el arte y una de las **experiencias más fuertes de nuestra Vida.**

¿Por qué dejar que este espacio lo ocupe el odio desde diferentes discursos?

**Yo cuento** es *yo escucho* y es *yo comparto*. Es yo cuento y tú cuentas y así convertimos el encuentro en solidaridad y preocupación por la otra persona. Es caminar en la vida al lado **de quien más lo necesita** y avanzar en el sueño de vencer la desigualdad, porque recorreremos juntos el camino.

Y al final, si **contamos todas las personas** y trabajamos por superar la desigualdad, no puede haber injusticia, no puede haber violencia... construiremos un mundo mejor para todas las personas y viviremos el sacramento de la fraternidad.

"Cultura del aislamiento, no; cercanía, sí.  
Cultura del enfrentamiento, no; cultura del encuentro, sí" (FT).

# Yo cuento

Campaña de sensibilización 2022, BoscoSocial

## NUESTRO CARTEL Y NUESTRO BARRIO

Nuestro cartel de este año sigue una línea de continuidad con los dos anteriores y te lo queremos explicar desde el “*mira, emocionate, cuida y transforma*” que ha venido para quedarse en BoscoSocial.

### MIRA

Abre los ojos y mira desde los ojos de la **madre** que busca otras miradas cómplices que le den tranquilidad y apoyo; esfuérzate por entenderla y por COMUNICARTE desde la cercanía, con la sonrisa cómplice... y con el corazón. Arriésgate a querer saber y recibe lo que te muestra desde la empatía.

### EMOCIÓNATE

Muévete física y emocionalmente y alarga la mano a ese **niño** asustado por una realidad todavía desconocida. Demuestra que tienes un gran CORAZÓN que se derrite ante las personas en situación de vulnerabilidad, como el de Don Bosco “*apasionado por los jóvenes*”... Observa todo lo que rodea a esa madre y a ese niño y, tal vez, la emoción haga que nazca un compromiso.

### CUIDA

PREOCÚPATE por el entorno que rodea a esa **familia**. Cuida los detalles, las relaciones, las influencias, los mensajes ambientales, la palabra, los gestos... Hazte presente con atención y cuidado... **Quédate** al lado de quien no lo está pasando bien. Que tus cuidados sigan poniendo en valor la VIDA.

### TRANSFORMA el mundo

No tengas una presencia pasiva al lado de las personas. No te pares. MUÉVETE. Construye tu proyecto de vida desde las personas. Conviértete en la enviada especial para las personas más vulnerables. Comprométete con la transformación de la realidad que tienes en tu entorno. Únete y participa con quienes buscan el cambio.

*“No es una opción posible vivir indiferentes ante el dolor, no podemos dejar que nadie quede a un costado de la vida” (FT).*



[www.fundacionjuans.org](http://www.fundacionjuans.org)



Fundación JuanSoñador. - Avda. Antibióticos 126 - 24009 León