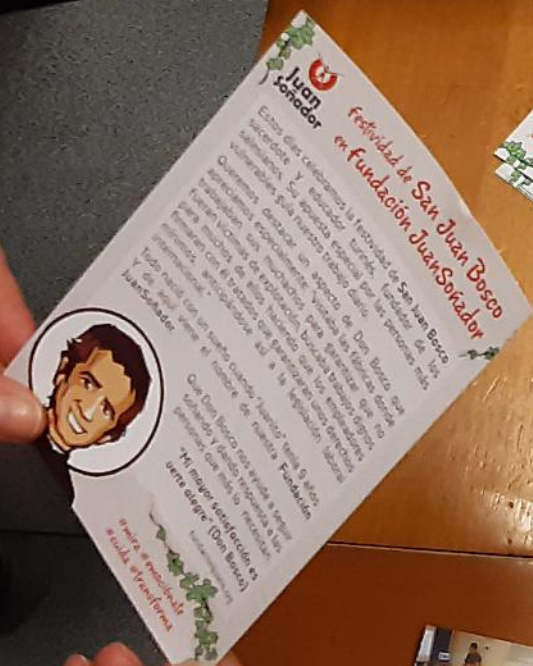




Juan Soñador

#60

Febrero



SUMARIO

-
- 02** **Celebración de los 10 años de Casa Don Bosco**
Casa Don Bosco, Villamuriel de Cerrato
-
- 04** **¡Año nuevo, vida nueva!**
Teranga Ourense
-
- 05** **Seguimos soñando también a través de Itinerarios de inserción laboral**
Programa Servicio Integrado de Empleo - Castilla y León (SIE CyL)
-
- 07** **Despedimos 2019 e iniciamos 2020**
Teranga Vigo
-
- 08** **Creceamos y soñamos participando**
Creceer y Soñar Burgos
-
- 11** **Un año que termina y otro que empieza**
Teranga Coruña
-
- 12** **Asociacionismo y mujeres**
Teranga Coruña
-
- 13** **Hacemos balance**
JuanSoñador Valladolid
-
- 15** **Centro abierto infantil**
Programa CaixaProinfancia Lugo
-
- 16** **¡Gracias, Antonio!**
Voluntariado
-



Celebración de los 10 años de Casa Don Bosco

Casa Don Bosco, Villamuriel de Cerrato



El uno de octubre de 2009 la Fundación JuanSoñador comienza el Proyecto Residencia de Acogida **Casa Don Bosco**. Y llegamos a la fecha actual con muchos detalles, curiosidades, gestos para compartir y agradecer.

El 24 de enero se celebraron estos 10 años. Y en el acto de celebración, Lucía y Álvaro, educadores de la Casa Don Bosco, compartieron estas palabras:

“Estamos aquí para celebrar los 10 años de **CASA DON BOSCO**, Proyecto de la Fundación Juan Soñador en Villamuriel de Cerrato. Durante estos 10 años, nuestro trabajo podría explicarse en una sola frase, porque lo que siempre hemos pretendido es **CONVERTIR UN EDIFICIO**, con paredes, ventanas, suelos y puertas, **EN NUESTRA CASA**. Tal como dice nuestro lema de este año: “Como en casa”. Pero vamos a explicarnos un poco más y vamos a resaltar de esta Casa que hemos ido creando, **cuatro de los pilares fundamentales**.

Primer Pilar, los chicos y chicas que han pasado por la Casa, no podía de ser de otro modo. Todos ellos han sido la razón del esfuerzo y el trabajo dedicado. Chicos y chicas con los que hemos convivido y para los que en la mayoría de las ocasiones somos personas extrañas con las que comienzan una nueva etapa de vida. Con todas ellas y todos ellos hemos intentado hacer las cosas bien, y a veces acertamos y otras no tanto, pero en el mejor de los casos nos convertimos en **UNA PEQUEÑA FAMILIA**.

No es lo más importante decir el número de las personas que han pasado, sería reducir todo a estadística y cifras. Nosotros, como educadores y educadoras, nos queremos fijar más en la historia personal de cada uno y en sus biografías; eso sí que es importante, quedando de cada una de ellas un poso en el desarrollo de lo que es actualmente este Proyecto.

El **Segundo Pilar de nuestro trabajo: el Proyecto Educativo de centro**, completándolo con el proyecto marco general de centro aportado desde la Junta de Castilla y León, que nos ayudó a apuntalarlo y describir mucho mejor lo que queríamos hacer en el día a día. Y como puesta en práctica, queremos destacar dos herramientas que hemos utilizado y perfeccionado en el transcurso de los años. Son por lo tanto herramientas en construcción, inacabadas, siempre imperfectas y, paradójica, en constante búsqueda de perfección: Una es el proyecto de intervención individual. Proyecto que, como indica su nombre, ayuda a proyectar; a que cada chico, chica, imagine como le gustaría estar. La otra es la reunión semanal del Equipo Educativo. Espacio por excelencia donde la labor educativa se encuentra en continua revisión y reelaboración; lugar donde Don Bosco nos interpela cada viernes y anima a ser mejores Educadores/as para nuestros chicos y chicas.

Tercer Pilar: la coordinación con las instituciones. No somos déspotas, ni gurús que creemos tener la razón incuestionable, ni el método incontestable. Necesitamos, al igual que lo necesitan los chicos y chicas que viven aquí, ayudarnos de los demás agentes que también están por el bien de nuestros muchachos y muchachas. La Escuela, la Junta de Castilla y León, y el Ayuntamiento de Villamuriel.

Queremos dar las gracias a los directores y directoras de los centros escolares de Villamuriel, a todos con los que hemos trabajado este tiempo. Siempre realizando una labor para facilitar la intervención, tender puentes entre nosotros, los chicos/as y el profesorado. Gracias por supuesto a los profesores y profesoras, tutores/as. Gracias al Ayuntamiento de Villamuriel. Desde siempre hemos tenido claro que una mejor intervención pasaba por normalizar una participación de nuestros chicos y chicas en la vida de la comunidad. Gracias por apoyar siempre las iniciativas que os hemos presentado y apoyar el trabajo que realizamos. Y gracias, como no podía ser de otra forma, a la Junta de Castilla y León, en particular, ya que se merece una mención especial, la Sección de Protección a la Infancia y la Gerencia Territorial de Servicios Sociales de Palencia. Aprovechamos esta ocasión para felicitaros por los logros obtenidos hasta el momento, por todo lo que nos habéis brindado en estos 10 años, por vuestro apoyo, por vuestra cercanía y, por supuesto, por vuestra calidez tanto profesional como humana.

Y por supuesto el **Cuarto Pilar** que guía nuestro día a día es el **Trabajo en Equipo**. El trabajo de educadores y educadoras, cocineras, personal de mantenimiento y limpieza, personal voluntario, nuestro Director y los Salesianos que nos arropan para hacer nuestra tarea más fácil. Durante estos 10 años el camino no ha sido fácil, ha sido un camino lleno de dificultades, pero también repleto de alegrías.

Y para terminar, simplemente agradeceremos a todos y todas los que de alguna manera habéis contribuido a que seamos quienes somos hoy, y a que como dijimos al principio, NOS HAYAIS AYUDADO A CONVERTIR UN SIMPLE EDIFICIO, EN NUESTRA CASA. Muchas Gracias.

¡Año nuevo, vida nueva!

Teranga Ourense

¡¡¡AÑO NUEVO, VIDA NUEVA!!! Así podemos resumir el inicio del nuevo año en Teranga Ourense, con el nacimiento de 3 nuevos bebés entre nosotros/as. La vida se abre camino y la natalidad sigue creciendo. El hecho de que familias de orígenes tan diferentes como Rumanía, Perú, Nigeria y Mali, sin duda son símbolo de que tenemos que seguir luchando por la esperanza y por el derecho a migrar en busca de un futuro mejor, sea donde sea. Es un lujo acompañar estos sueños, pero sin duda es un orgullo como equipo educativo recibir una llamada una hora antes de ser padre por primera vez, solo para compartir los nervios del momento más importante de tu vida, para contárselo a tu "familia", para escuchar unas palabras de ánimo y para sentir que no estás solo. ¡Enhorabuena a todas estas familias valientes!



Por otro lado el año también empezó con dos cursos nuevos de idioma: diploma de español DELE para nacionalidad por las mañanas y aprendizaje de la lengua española por las tardes. Además de aprender cada día un poco más, también destacamos el buen ambiente, las complicidades, los juegos y las risas constantes que contagian alegría por todo el centro. Pero, sobre todo, destacan los momentos de descanso, dónde por arte de magia se convierten en el "patio" de Don Bosco, dónde la disculpa siempre es compartir algo: un bizcocho de chocolate, un flan de huevo o un simple café con leche... y la alegría que se respira, es el mejor de los paréntesis para después continuar con la vida real.

Y este mes celebramos también la Festividad de Don Bosco, y encima de nuestras mesas, en las manos de las familias y enviado ya a nuestras listas de difusión, se encuentran las octavillas que recuerdan el origen de Juan Soñador y que Don Bosco nos ayuda a seguir soñando y dando respuesta a las personas que más lo necesitan.

Seguimos soñando también a través de Itinerarios de inserción sociolaboral

Programa Servicio Integrado de Empleo-Castilla y León (SIE CyL)

Itinerarios de inserción sociolaboral para jóvenes en situación o riesgo de exclusión social. Burgos, León y Valladolid.

En el Programa Servicio Integrado de Empleo-Castilla y León, hemos iniciado, por tercer año consecutivo, el desarrollo de tres itinerarios de inserción sociolaboral para personas en situación o riesgo de exclusión social, en las ciudades de Burgos, León y Valladolid, financiados por la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, cofinanciado por el Fondo Social Europeo. En ellos participan un total de 45 jóvenes de las tres ciudades, de entre 16 y 30 años.



Cada itinerario cuenta con tres fases, por las que todas las personas participantes deben pasar para superar con éxito el proceso:

Fase a) Información, orientación y asesoramiento: Dirigida, a través de sesiones individuales, a elaborar y definir el plan individual, partiendo del diagnóstico del nivel de empleabilidad de cada participante y a mejorar las condiciones para acceder al mercado laboral.

Fase B) Formación en competencias personales para la activación y la Búsqueda Activa de Empleo. Esta fase se desarrolla de manera grupal, y comprende formación en competencias personales necesarias para la activación y búsqueda activa de empleo; formación específica en Hostelería (Burgos y Valladolid) y Comercio (León), y formación complementaria en dos módulos de educación medioambiental y de igualdad de oportunidades.

Fase C) Acompañamiento y Seguimiento a la Inserción: consta de tareas de prospección e intermediación laboral.



Las sesiones de trabajo alternan momentos individuales que permiten atender las necesidades de cada participante y dar respuestas individualizadas en la orientación laboral, con momentos grupales que permiten compartir el aprendizaje de una manera conjunta, siempre desde una metodología teórico-práctica que resulte atractiva para los/as participantes, y les motive hacia una futura inserción laboral.

Además se llevan a cabo otras actividades complementarias, como visitas a empresas o Ferias de Empleo.

Dentro de estos Itinerarios, no se desarrollan prácticas no laborales en empresa, pero los/as participantes tienen la oportunidad de poner en práctica las habilidades adquiridas en el sector de la hostelería y el comercio, con experiencias de atención real a “clientes” sirviendo un desayuno a diferentes comensales, o atendiendo un pequeño puesto. Siempre dentro de las instalaciones de la Fundación JuanSoñador, sin contraprestación económica, y siendo los propios equipos educativos de otros proyectos la “clientela”. Con el único objetivo de poner en práctica las habilidades adquiridas a lo largo de la formación, y poder ir evaluándolas y mejorándolas.



Despedimos 2019 e iniciamos 2020

Teranga Vigo

Dejamos el 2019 con buen sabor de boca...

812 personas han participado en el Programa Teranga Vigo, 636 han recibido orientación laboral, 452 orientación social, 339 orientación jurídica, 88 mujeres han participado en el Proyecto Malaikas y 9 en itinerarios de igualdad.

Además hemos realizado 46 cursos de formación para la inclusión en los que han participado 169 personas y 10 cursos laborales en los que han participado 94.

La orientación y mediación laboral ha dado sus frutos con 92 ofertas gestionadas y 89 inserciones laborales realizadas.

El año finalizó con un encuentro navideño con parte de las personas participantes en el Programa y otro con los 3 equipos de la Fundación JuanSoñador en Vigo y el de Emprega Multiservicios Vigo.

Y así llega el 2020...

Con la continuidad de los itinerarios sociales y laborales; la mediación laboral; las formaciones para la inclusión de español, informática, preparación de competencias clave...; la formación laboral en hostelería, atención a personas mayores y limpieza, y este año 2020, con Sensibilización Social a través de la cual llegarán interesantes actividades de difusión, conocimiento, encuentro... y los "Espacios de sensibilización".

Esperando a retomar los itinerarios de igualdad, Malaikas... y todo lo nuevo que nos traiga este año, ¡que seguro que es mucho!



Creemos y soñamos participando

Creer y Soñar Burgos

Debemos vivir conectados a la sociedad de la que formamos parte, por ello la necesidad y la oportunidad de promover una cultura participativa en nuestro entorno, en concreto en el espacio generado por la Fundación JuanSoñador en Burgos. El proyecto Creer y Soñar está convencido del valor pedagógico que supone experimentar y vivenciar una participación de calidad, sea cual sea la edad o el contexto. Para lo cual es fundamental generar cohesión en el grupo, tener en cuenta sus necesidades, valorar su diversidad y estar muy motivadas y motivados tanto participantes como educadoras y educadores.

La participación es parte del ser de la persona, debemos ser conscientes de ¿dónde participamos? y ¿para qué lo hacemos?

La participación es un valor de nuestra Democracia y mejora la calidad de vida de niños/as porque conlleva interrelación y respeto mutuo ya que favorece el reconocimiento de la propia dignidad y promueve la igualdad. Indica, además, el valor que se da a la opinión de niños y niñas.

Para ello es necesario experimentar y trabajar algunas actitudes, habilidades, competencias de la persona en el grupo, así como visualizar de un modo vivencial los beneficios de la participación y del trabajo colaborativo.



La participación infantil favorece **la autonomía, el diálogo y la igualdad**.

La **autonomía**, puesto que los niños y niñas se ejercitan en el desarrollo de proyectos.

El **diálogo**, porque es a través de la comunicación, de la escucha y de la intervención como se intercambian opiniones y se aprende a respetar, compartir, llegar a acuerdos...

Y la **igualdad**, dado que al participar se garantiza el trabajo conjunto en la elaboración de un proyecto común, salvando las diferencias que pueda haber entre las y los participantes, generando así **sentimiento de pertenencia**.

La participación no implica solo el beneficio individual, sino el de la comunidad, como ciudadanas y ciudadanos. Mejora, por tanto, cualquier ámbito en el que se ejercite, como en nuestro caso Crecer y Soñar.

Está demostrado que cuanto mayor es la participación por parte de los niños y las niñas, **menor es el nivel de vulnerabilidad y el riesgo de vulnerabilidad**. Todas las opiniones son tenidas en cuenta por lo que todas las personas tienen la oportunidad de manifestar sus necesidades, que hace que aumente la probabilidad de que éstas sean atendidas. El entorno se adapta más al sujeto cuando éste tiene un espacio y un tiempo para referir lo que está bien, o no, y cuando, de manera democrática, se puede decidir el modo de transformarlo y se da la oportunidad de hacerlo. La participación favorece nuevas formas de establecer relaciones sociales entre los niños y niñas y su entorno. **En nuestro Entorno de Crecer y Soñar, por ejemplo, la convivencia y la calidad mejoran, así como el sentimiento de pertenencia y su implicación en el buen funcionamiento del proyecto.**

Al tener la capacidad de opinar, proponer y decidir, niñas y niños se convierten en protagonistas de su propia trayectoria, actores y actrices sociales, con capacidad de actuar, conocer, cuestionar y transformar su entorno. Tomar protagonismo no es tener poder o más poder que otras personas. Es, en todo caso, valorar lo que dicen, reconociendo su competencia para opinar y proponer.



Y entonces, ¿cuál es el papel de la persona adulta frente a la participación infantil?

Partiendo de la autonomía e independencia que tienen y pueden ejercitar las niñas y niños, pero también de su inexperiencia en el desarrollo de procesos participativos, la persona adulta ha de posicionarse no como ser transmisor de conocimiento, propio de una relación jerárquica, sino como agente promotor o potenciador de la participación.



Se establece así una relación democrática, no jerárquica, entre estos agentes (persona adulta y niños y niñas) donde el conocimiento fluye recíprocamente y el aprendizaje es bidireccional. Ante la participación infantil, en definitiva, debemos adoptar una postura de escucha activa, dejándonos sorprender, enseñar e interpelar por las niñas y los niños, por su forma de interpretar su realidad, pero también y, sobre todo, permitiendo y favoreciendo que éstas y éstos den las claves para lograr transformarla.

PARTICIPAR ES:

- ESCUCHAR Y SENTIRSE ESCUCHADOS/AS.
- ENCUENTRO, INTERRELACIÓN Y RESPETO MUTUO.
- VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS COMO ENRIQUECIMIENTO MUTUO.
- IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LA HORA DE INTERVENIR.
- SOLIDARIDAD
- RESPONSABILIDAD EN SU PROCESO VITAL.
- DESARROLLO DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS COMO: AUTOCONFIANZA, ORGULLO, INICIATIVA, CREATIVIDAD, RESPONSABILIDAD, COOPERACIÓN, CAPACIDAD LÚDICA, FANTASÍA E IMAGINACIÓN
- FOMENTO DE LAS CAPACIDADES: EMOCIONALES, COGNITIVAS, SOCIALES Y CULTURALES.

A MAYOR NIVEL DE PARTICIPACIÓN, MENOR NIVEL DE VULNERABILIDAD Y RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

Un año que termina y otro que empieza

Teranga Coruña

Finaliza el año 2019 en el Programa Teranga Coruña con muchas actividades y vivencias que nos ayudan a afrontar este 2020 lleno de esperanza.

Hemos realizado actividades de todo tipo, formaciones que ayudan a las personas a insertarse en el mundo social y laboral y mejorar sus habilidades personales, visitas a diferentes instituciones de la ciudad para conocer mejor lo que nos ofrece Coruña a todos los niveles, celebramos fiestas y momentos especiales en el año. Hemos trabajado con empresas de la ciudad y con diferentes entidades sociales para mejorar la empleabilidad de las personas, pero no sólo el empleo es importante, también se han formado grupos de mujeres que se han reunido para incrementar sus redes de apoyo y sensibilizar a la población sobre la realidad que viven y entre todas poder afrontar diferentes situaciones que se dan en su vida diaria. También se ha informado y asesorado sobre temas de sanidad, vivienda, educación, finanzas, nacionalidad y diversos trámites jurídicos.



La realidad que vivimos social y laboral no es la mejor en estos momentos, aun así las personas con las que nos encontramos en el día a día no dejan de sorprendernos, con actitudes positivas ante situaciones que a más de uno o una nos desbordaría. Por eso el lema con el que comenzamos este nuevo año, MIRA, EMOCIÓNATE, CUIDA, TRANSFORMA nos parece una guía muy interesante a seguir y puede ser nuestra hoja de ruta en este 2020 que comenzamos.



Las fotos que acompañan esta noticia creemos que transmiten perfectamente el sentimiento de lo que para el Programa Teranga Coruña ha sido el año 2019.

¡BUEN 2020 A TODO EL MUNDO!

Asociacionismo y mujeres

Teranga Coruña

El pasado 13 de diciembre celebramos un encuentro de mujeres que fueron participantes en las actividades de Malaikas y Círculos de Mujeres, del área de igualdad del Programa Teranga Coruña, llevados a cabo durante el 2019. La jornada, titulada “Asociacionismo y Mujer”, contó con la participación de una invitada representativa del movimiento feminista comunitario con amplia experiencia en asociacionismo y luchas antipatriarcales y antirracistas, llamada Julia Castillo y conocida como Warmi Kuisita.

Además, en la mesa de reflexiones, las mujeres, participantes en las actividades durante el año, compartieron sus experiencias y presentaron propuestas de incidencia social como la interpretación de la canción “Ponte las Gafas Violetas” y la campaña de concienciación sobre las realidades de las mujeres migrantes “Nosotras Visibilizamos”. Contamos también con la asistencia e intervención de la Concejala de Igualdad, Bienestar Social y Participación del Ayuntamiento de A Coruña, que colabora en la financiación de Círculos de mujeres del Programa Teranga Coruña, entre otras cosas.

La Jornada finalizó con un taller de autodefensa emocional antirracista dinamizado por Warmi y con una comida compartida por todas las personas asistentes.

De esta forma se han concluido los proyectos de mujeres llevado a cabo durante el pasado 2019 para entrar con energía y nuevas ideas en este nuevo año que promete seguir defendiendo la igualdad y fomentando el asociacionismo feminista a través de nuestras actividades.



Hacemos balance

Juan Soñador Valladolid



Hacemos balance del 2019, un año lleno de retos cumplidos, de momentos buenos y no tan buenos, de sonrisas y también de lágrimas, un año de emociones. Finalizamos con la magia de la Navidad, la llegada de los Reyes Magos... ilusiones en forma de regalo, en forma de momentos, en forma de encuentros. Contagio de sonrisas junto a un chocolate caliente con un trozo de roscón.

Un año que termina y hace comenzar 365 días nuevos por tachar, con sus 86.400 segundos cada día. Que se inician con un montón de metas, propuestas y sueños por cumplir.

Entre esos sueños comenzamos con dos nuevos Itinerarios de inserción sociolaboral en hostelería con jóvenes que apuestan por aprender, ampliar su curriculum, conocer gente nueva y adentrarse en un oficio que pueden marcar su futuro.

“Café cortado con leche templada y sacarina, o un descafeinado de sobre”, son pequeñas comandas que empiezan a resonar en su cabeza y que detrás de esas cortas frases hay mucho más: atención y amabilidad, destrezas manuales, aprendizajes nuevos, éxitos y fracasos, superación... Pequeños pasos que damos a su lado con el fin de colgarse el delantal detrás de una barra o un restaurante con un contrato de trabajo.

También comenzamos el año con nuevas caras, nuevas personas que se acercan a nuestros proyectos, entre ellas: Marta, que comienza sus prácticas de psicología muy ilusionada en nuestra entidad.





También iniciamos “enREDándote” en los institutos, acercando nuestros talleres prácticos sobre el uso positivo y responsable de las Tics con estudiantes de 3º y 4 de ESO. Estableciendo nuevas redes, conociendo riesgos y potencialidades, buscando las emociones que nos remueve el mundo virtual, adentrándonos en conceptos como sexting, grooming y vamping o descubriendo si nos hemos convertido en phonbies.

Nos ponemos de nuevo las pilas entre apuntes, resúmenes y exámenes. Recordando la fórmula matemática que se nos atravesaba una vez más, haciendo deberes y resolviendo dudas y leyendo. Siempre dejando tiempo para el juego, el ocio, la diversión, las risas, el relax.

Cómo veis comenzamos el año a tope, con energía, y con ganas de afrontar nuevos propósitos que sigan ilusionándonos en nuestro día a día.

Centro abierto infantil

Programa CaixaProinfancia Lugo



Los martes y jueves el centro de Juan Soñador en Lugo se llena de “cativada”, son los niños y niñas de 5 a 7 años que participan en el centro abierto del programa CaixaProinfancia. Este grupo se caracteriza por su alegría, dinamismo, creatividad y cariño.

Mientras van llegando, juegan libremente con los juguetes que tenemos en la “sala de soñadores”, a la que le hemos ido dando color con lo que vamos haciendo. A continuación, tienen un pequeño momento de diálogo donde se comentan cosas que les pasan en su día a día y se dirige la conversación hacia el tema o aspecto que se quiere trabajar posteriormente, que suelen estar relacionados con valores, educación emocional, festividades y conmemoraciones que coincidan en esa semana o días de actividad.

Tras ese momento de trabajo, llega la merienda y se pasa a un momento más dinámico con juegos. Después, llega de nuevo un momento la calma con la contada del cuento, que también estará relacionada con el tema del día y para el que intentaremos que prevalezca la lengua gallega dadas las dificultades que tienen con la misma la mayoría de los niños y niñas del grupo.

Para acabar, realizamos la evaluación del día, en la que cada uno y cada una indica con su dedo: si les gustó (dedo hacia arriba), si hubo cosas que si y cosas que no (dedo al medio) o si no que les gustó nada (dedo hacia abajo). En estos dos últimos casos, deberán decir además de las cosas que no, el porqué. Con esto se quiere poner en valor su opinión, generar en ellos un espíritu crítico y aportar mejoras.

Finaliza la tarde con la llegada de las familias y de nuevo ¡un ambiente de acogida y alegría!

¡Gracias, Antonio!

Voluntariado

Antonio es voluntario en Programa Teranga Coruña. A punto de cumplir 80 años, tiene una energía que nos carga las pilas al resto. ¡Y le debemos una visita y un café!

Antonio comparte esta reflexión: "Vivimos en una sociedad muy competitiva. El que no tiene las herramientas necesarias queda apartado. Es lo que pasa con la migración. Las entidades como JuanSoñador aportan esas herramientas para que quien las necesita tenga más oportunidades, para poder sobrevivir en esta sociedad."

¡Muchas gracias Antonio! Por demostrar tanto, por compartir tu experiencia, tus reflexiones y tu energía, por ser parte y sentirte parte de esta familia de soñadores y soñadoras.

Si no lo conocéis todavía, no dudéis en leer un poquito más sobre su historia en nuestra web: <https://fundacionjuans.org/voluntariado-antonio/>

#mira #emociónate #cuida #transforma

**Programa de Sensibilización do Voluntariado "Acompañando soños, transformando realidades (Consellería de Política Social da Xunta de Galicia, Voluntariado Galego)*

"Acompañando soños,
transformando realidades"

Antonio (A Coruña)
Voluntario en Teranga Coruña

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE POLÍTICA SOCIAL

Juan Soñador

boscoSocial

www.fundacionjuans.org



Fundación JuanSoñador Avda. Antibióticos 126, 24009 León.