

NÚMERO 27
ENERO - ABRIL 2014

En la calle

REVISTA SOBRE SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL

🌐 Ciudadanía y
ONG. Enrique
Arnanz Villalta.

🌐 10ª Semana
Solidaria de
Mieres. Asturias.

🌐 Dar gracias a
Dios. Chema
Caballero.

🌐 Fundación Esplai
al servicio de la
ciudadanía.

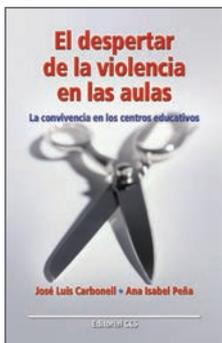


2014 - AÑO DE ACOGIDA

El rechazo que hemos vivido este año en Lampedusa, en El Estrecho, en nuestros barrios y nuestras calles, no puede seguir existiendo... en las barcas o cayucos sigue viniendo Jesús.

Desde **EN LA CALLE** os deseamos que hayais pasado unas Solidarias Navidades y que el 2014 nos lo hagamos mejor unos a otros.

¡GRACIAS POR VUESTRA ACOGIDA!



El despertar de la violencia en las aulas La convivencia en los centros educativos

José L. Carbonell y Ana Isabel Peña. P.V.P. 9,50 €

Análisis del fenómeno de la agresividad infantil, líneas orientadoras y recursos para construir la convivencia en el centro escolar.



El grito de los adolescente Pedro Ortega Campos. P.V.P. 10,60 €

Problemática de los adolescentes, manifestaciones psicológicas y sociales, y vías de solución con el diálogo con padres, educadores y amigos.



Educar en la no-violencia Enfoques y estrategias de intervención

Joaquín González-Pérez y M^a José Criado (coords.). P.V.P. 10,30 €

Ante el aumento de conductas agresivas en el aula, este libro presenta la educación para la convivencia como antídoto para prevenir o eliminar dichas conductas.

Educación no violenta

Jean Marie Petitclerc. P.V.P. 7 €

Propuestas para una educación no violenta en la familia y en la escuela.



Sentido de la violencia escolar

Julio de Antón. P.V.P. 17,90 €

Presentación y análisis, por una parte del aula y por otro el ambiente que envuelve a sus componentes, para confirmar que la violencia en el aula alimenta otras violencias como aquellas inciden directamente en ella.

Adolescentes en conflicto Una experiencia educativa con jóvenes de riesgo social

Juan Bautista de las Heras

3^a EDICIÓN. P.V.P. 12 €

Experiencia reflexionada sobre el trabajo con adolescentes y jóvenes que será útil a cuantos trabajan en ambientes de marginación y riesgo social.



Calle Alcalá, 166 • 28028 Madrid • Teléfono 91 725 20 00 • Fax 91 726 25 70
sei@editorialccs.com • www.editorialccs.com

COLABORA:



UNIÓN EUROPEA
FONDO EUROPEO
PARA LA
INTEGRACIÓN



MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL

SECRETARÍA GENERAL
DE INMIGRACIÓN
Y EMIGRACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE MIGRACIONES

- 00 PORTADA.** Marga Domínguez.
- 01 EDITORIAL.**
Por una ciudadanía con protagonismo.
- 02 SITUACIONES.**
Derechos de la ciudadanía, de la información a la participación.
- 04 LA LEY.**
Ley, vida y tierra de oportunidades.
- 06 DESTACA EN EL TRIMESTRE.**
X Semana Solidaria de Mieres-Asturias.
"10 años escuchando Otras Voces: Justicia y solidaridad".
- 09** Corresponsabilidad para la igualdad.
- 10 EN EUROPA.**
2013, año europeo de los ciudadanos.
- 12 PROFUNDIZANDO.**
Ciudadanía y ONG.
- 16 UNA MIRADA AL MUNDO.**
Chema Caballero. Dar gracias a Dios.
- 18 ENTREVISTA.** Juan Carlos Melgar Cuesta.
Director General de la Fundación ADSIS.
- 21 MI EXPERIENCIA.**
Juntas vecinales, parroquias rurales, concejos... pueblos.
- 24 LA VOZ DEL EDUCADOR Y EDUCADORA.**
Mi credo profesional.
- 26 PROYECTO A PROYECTO.** Fundación ESPLAI
al servicio de la ciudadanía.
- 29 HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR.**
- 31 A ÚLTIMA HORA.**
- 32 OTRAS ENTIDADES.** África Directo.
Asociación Colectivo La Calle.
- 34 CONTRAPORTADA.** Cerezo Barredo.

CRÉDITOS

Edita: **Fundación JuanSoñador**

Director: **Juanjo Ruiz**

Consejo Redacción: **Oscar Castro, Pepe Gándara, Bea Gutiérrez, Marga Domínguez, Iván Bienvenido, Juan Soutullo, Juanjo Ruiz.**

Consejo Asesor:

José Rodríguez Pacheco. PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN JUANSOÑADOR.

Chema Blanco. DIRECTOR SOCIAL DE LA FUNDACIÓN JUANSOÑADOR.

Héctor Alonso. PROGRAMA SENSIBILIZACIÓN DE LA FUNDACIÓN JUANSOÑADOR.

Luis Fernando López. DELEGADO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

Eloína Ingerto. COORDINADORA DE ESPAÑA EN GALICIA.

Manuel Riesco. CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS DON BOSCO DE MADRID.

Francisco López. FACULTAD PERE TARRÉS - UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL.

BARCELONA.

Equipo Fotográfico y dibujo: **Marga Domínguez, José Manuel González, Nikzara Castiñeira.**

Delegados Autonómicos: **Rubén Martínez** (Asturias), **Eloína Ingerto** (Galicia), **Gerardo Laguna** (Castilla y León), **Paco Estellés** (Cataluña), **Alfonso García Morato** (Andalucía) **Javier Doval** (Madrid).

Administración y Publicidad: **Jesús Hernández.**

Suscripción: **Jesús Hernández, Isabel Alonso, César Martín.**

Dirección, redacción y administración:

Fundación JuanSoñador, Avda. Antibióticos, 126. 24009 - LEÓN.

Tel.: 987 203 712. Fax: 987 259 254.

E-mail: enlacalle@fundacionjuans.org - www.fundacionjuans.org

Diseño e impresión: Imp. Santos, s.l. Burgos

Dep. Legal: LE-943/2012. ISSN:2647537 / 5

EN LA CALLE no hace necesariamente suyas las opiniones de sus colaboradores.
Autoriza la reproducción de sus trabajos, indicando la procedencia.

POR UNA CIUDADANÍA CON PROTAGONISMO

Ha finalizado el 2013. Un año más con su realidad que nos ha podido afectar más o menos. Ha finalizado y la crisis sigue ahí presente en muchas personas y familias, aunque algunos dicen que parece algo menos.

Mas no sé si algunos se han enterado de que el año finalizado era asignado oficialmente como "AÑO EUROPEO DE LOS CIUDADANOS" para recordar el veinte aniversario del establecimiento de la ciudadanía de la Unión Europea y así conocer lo que hemos conseguido y las expectativas de futuro. Y otros muchos más aspectos. ¿Muchos se habían enterado? ¿Cuántas actividades lo han fomentado? Parece que la ciudadanía no interesa mucho a los políticos.

Puede que no importe mucho a los políticos el protagonismo de la ciudadanía, pero a nosotros nos importa el crear una sociedad en la que podamos todos vivir dignamente y estar orgullosos de nuestra sociedad; una sociedad en la que todas las personas podamos convivir y olvidarnos de papeles, del color de la piel, de la religión de cada uno, de las fronteras y muros... Y poner la atención en que los ciudadanos vivamos una vida digna y en libertad.

Todos debemos beneficiarnos de nuestros derechos y de las políticas sociales para fomentar el tipo de sociedad que queremos construir y mejorar nuestras vidas, sin transgredir los Derechos Humanos.

Enrique Arnanz en su artículo de "Ciudadanía y ONG" afirma que se nota una cierta pujanza de la sociedad civil "es el caso de la valoración sobre el mundo científico, el mundo docente, el mundo sanitario, el mundo de la pequeña y mediana empresa, las instituciones sociales que luchan contra la pobreza y la precarización de la vida". Y sigue afirmando "que la legitimidad política radica en la ciudadanía, y los ciudadanos ejercen esta ciudadanía, entre otros momentos, cuando ejercen su capacidad de crítica y de presión".

Estos planteamientos nos abren un reto a todos. La ciudadanía debemos tomar protagonismo en todo momento a favor del tipo de sociedad que queremos, no solo ante unas elecciones. Frente a la situación que estamos viviendo es tiempo de no resignarse, es tiempo de pasar a la acción, a la participación. Es tiempo de ser actores principales.



JUANJO RUIZ HUSILLOS
Director de EN LA CALLE

Derechos de la Ciudadanía, de la información a la participación

JOSÉ JAVIER LÓPEZ MACARRO. Subdirector EAPN-ES

Los ciudadanos y ciudadanas nos encontramos en un momento de especial importancia. Nuestra sociedad está sumida en un tiempo de incertidumbre y deriva hacia un futuro donde no sabemos si los derechos de las personas, conquistados durante años, van a ser garantizados o si, por el contrario, se van a quebrantar en aras de un “progreso económico” que se nos vende como algo mejor que lo que tenemos.

Asistimos diariamente a solicitudes de mayores sacrificios con la justificación de que son necesarios para poder salir de una situación de crisis. Nos piden sacrificios pero no nos piden opinión. Nos solicitan participación pero solo a la hora de rebajar nuestros derechos civiles, sociales, laborales, ..., pero no que participemos en la toma de decisiones.

Durante los días 18, 19 y 20 de septiembre hemos celebrado en Valladolid el **II Congreso Estatal de Participación “Derechos de la ciudadanía: de la información a la participación”**, Organizado por EAPN-ES¹, EAPN Castilla y León y la Junta de Castilla y León y financiado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, además, contó con la colaboración del Ayuntamiento de Valladolid.

Para EAPN, este II Congreso es una actividad que deriva de la propia misión de la entidad y, por tanto, de la estrategia y acciones que desarrolla para luchar contra la pobreza y la exclusión social.

Desde su creación en Europa (1994) y su refundación en España (2004) se realizan anualmente los Encuentros de Participación de las Personas en Situación de Pobreza y Exclusión en Europa, en España y en diferentes comunidades autónomas. Esto ha permitido generar unas sinergias muy importantes a la hora de avanzar en lo que realmente se pretende, que es dotar de voz a las personas en situación de vulnerabilidad y que participen activamente en la toma de decisiones que les afectan.

Además, este Congreso se enmarcaba dentro de la Estrategia Europa 2020² y se ajustaba a los temas centrales del Año Europeo de la Ciudadanía³.

En este entorno y con el marco de la Carta Europea de Derechos Fundamentales, el Congreso abordó los Derechos de la Ciudadanía, centrándose en la información de los mismos, así como en la participación de los ciudadanos y ciudadanas. En particular, la de aquellos y aquellas con menos posibilidades de

1 EAPN-ES son las siglas de la Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y Exclusión Social. Entidad que engloba a 19 redes territoriales y 16 organizaciones sociales de ámbito estatal.

2 Europa 2020 es la estrategia de crecimiento de la UE para la próxima década en torno a una economía inteligente, sostenible e integradora. Estas tres prioridades, que se refuerzan mutuamente, contribuirán a que la UE y sus Estados miembros generen altos niveles de empleo, productividad y cohesión social. La estrategia se centra en cinco ambiciosos objetivos entre los que se encuentra el de reducción de la pobreza. Para lograr ese avance, la Estrategia convoca, en su apartado 16, a la participación de todos los actores sociales y, lógicamente, de la ciudadanía.

3 <http://europa.eu/citizens-2013/es>

hacer oír su voz, porque atraviesan por dificultades sociales importantes, como el desempleo de larga duración, las rentas bajas, la falta de vivienda y, en general, viven en situaciones de desigualdad y desventaja.

Más de 180 personas, repartidas proporcionalmente entre hombres y mujeres, procedentes de toda España y representando a múltiples entidades, grupos, colectivos y, sobre todo, a personas, pudieron trabajar de manera colaborativa, trasladar y proponer todo lo que habían trabajado previamente en sus comunidades autónomas.

El Congreso se estructuró en tres partes que coincidían con 6 de los 7 capítulos de la Carta Europea agrupados de dos en dos. De esta manera, se pudo reflexionar sobre la Dignidad-Libertad, Igualdad-Solidaridad, Ciudadanía-Justicia.

En cada uno de esos binomios, se contó con una mesa de debate por la que pasaron reconocidas personalidades de distintos ámbitos y sectores (judicial, laboral, comunicación, social,...) como Guillermo Fesser, Rosa María Calaf, José María Fidalgo, entre otros para, seguidamente, pasar al trabajo en grupo de los y las participantes.

Para ello se aplicó una metodología participativa que abordaba distintas cuestiones:

- ¿Cuáles son las fortalezas que tenemos?
- ¿Cuál es nuestro futuro ideal?
- ¿Qué pasos hemos de dar?
- ¿Qué acciones de apoyo son necesarias?

Resaltando algunas de las propuestas que se hicieron podemos mencionar⁴:

- Necesidad de aunar esfuerzos y apoyar causas comunes en defensa de los derechos de las personas.
- Establecer mecanismos y canales que permitan la garantía de los derechos reconocidos.
- Generar espacios de participación y empoderamiento de las personas más vulnerables para que puedan hacer llegar su voz a todos los foros y espacios de decisión.
- Implantar modelos de democracia participativa en las propias entidades sociales y movimientos ciudadanos que permitan la participación real de las personas.
- Intercambiar las experiencias de éxito que se están llevando a cabo en numerosos lugares.

Ya hemos mencionado al inicio que, más allá del propio contenido del congreso objeto de este artículo, se encuentra la importancia que tiene de fondo. La verdadera clave está en que todas las personas que han intervenido de una u otra manera se hayan convertido en elementos de difusión de su propia experiencia y de la de otras personas. Que la asunción de ser sujetos activos que participan sea un derecho, pero también, en cierto modo, un deber de responsabilidad ciudadana.

2 Congreso Estatal de Participación de Personas en Situación de Pobreza y Exclusión social



⁴ Podemos consultar las propuestas que se realizaron en el informe del Congreso que se encuentra en la página web de EAPN-ES (www.eapn.es).



LEY, VIDA y TIERRA de oportunidades

JUAN SOUTULLO. Educador de Teranga. Fundación JuanSoñador. Ourense

Los que a diario convivimos con personas extranjeras, y somos conocedores de una pequeña parte de su historia vital, entendemos el porqué de la inmigración a nuestro país.

Muchos expertos afirman que los comportamientos xenófobos aumentan de manera especial en época de crisis. Y eso es lo que está pasando actualmente en nuestro país y en otros países de la Unión Europea.

El inmigrante es visto como un competidor en el acceso a prestaciones o servicios públicos, actitud más generalizada entre grupos de bajo nivel educativo y económico, mayor edad y/o principios más conservadores. Ello se traduce en la idea de que a los inmigrantes se les conceden más ayudas escolares y prestaciones sanitarias, aún en igualdad de ingresos; y también es frecuente la idea de que la presencia de inmigrantes deteriora la calidad de la atención sanitaria y educativa.

En nuestro país hay personas que no se integran en la sociedad, extranjeras y españolas. ¿Cuál es el motivo de que no se integren? ¿Su origen? ¿Su edad? ¿Sus ideas? Es injusto afirmar que las personas no se integran por ser extranjeras. El 72% de los inmigrantes tiene amigos españoles y la mitad de los españoles trata con personas extranjeras.

¿Derechos? ¿Qué derechos?

¿Cómo se puede explicar que exijamos a nuestros gobernantes derechos como ciudadanos y que nosotros, como ciudadanos, privemos de esos mismos derechos a personas extranjeras que viven aquí? ¿Es que podemos inventarnos y aplicar las leyes a nuestro antojo, marcando las excepciones según nos convenga?

¿Qué sentido tiene que España ratificara la Convención de los Derechos Humanos (1955), la Convención

Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial (1968) o la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes (1987), entre otras, si a la hora de aplicar las leyes o de inventarse nuevos decretos, éstos van en contra de los compromisos internacionales?

Si todos los seres humanos nacemos libres e iguales en dignidad y derechos (Art.1 DD.HH.), ¿por qué en nuestro país existen ciudadanos de primera y ciudadanos de segunda?

Si todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona (Art.3 DD.HH.), ¿por qué impedimos que algunas personas puedan escapar de situaciones de inseguridad y esclavitud y buscar un lugar en el mundo donde poder vivir dignamente?

Si nadie debe ser sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes (Art.5 DD.HH.), ¿por qué la opinión pública sigue discutiendo sobre los beneficios de la valla de Melilla y sus concertinas, por muy legales que éstas puedan ser, cuando hemos visto a personas que han perdido su vida o han salido malheridas al intentar entrar en nuestro país?

Si nadie puede ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado (Art.9 DD.HH.), ¿por qué se priva de libertad y de manera totalmente impropcedente, a tantas personas extranjeras en los Centros de Internamiento (CIE) repartidos por el estado español, cuando la mitad de las personas internadas en ellos no son finalmente expulsadas y un porcentaje muy bajo tienen antecedentes penales? ¿Y por qué se siguen practicando en las calles de nuestras ciudades identificaciones masivas de extranjeros, totalmente discriminatorias?

Si toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado, igual que tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio (Art.13 DD.HH.), ¿por qué los estados se inventan sus propias legalidades e ilegalidades ante los flujos migratorios?

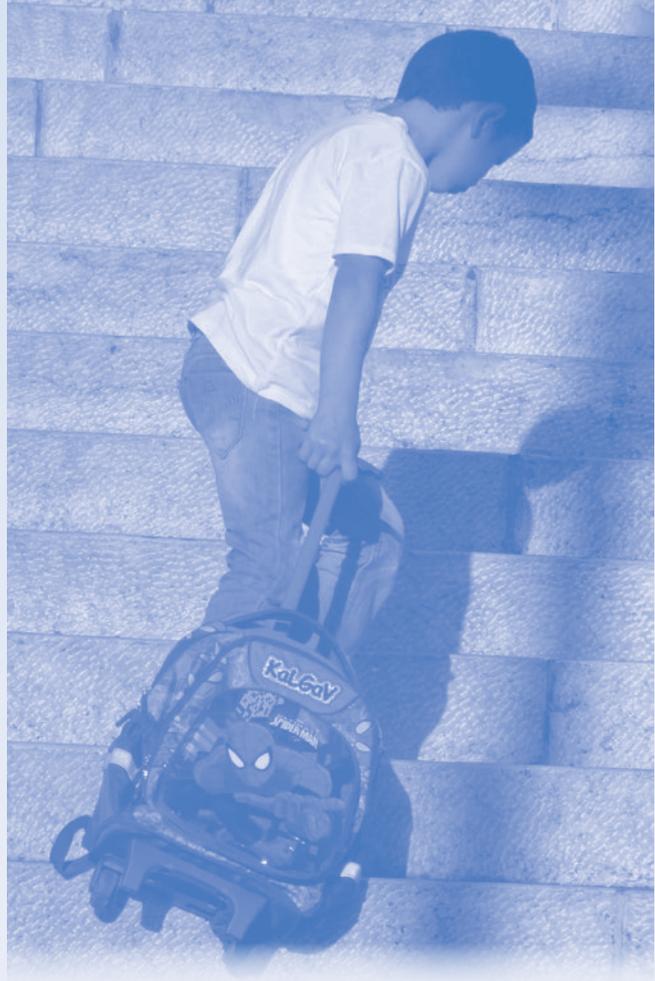
Si toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo (Art.23 DD.HH.), ¿por qué hay que privar de esta protección a las personas extranjeras, o por qué es justificable que muchas empresas se valgan de las personas extranjeras para alimentar la economía sumergible y todo lo que ello conlleva?

Si toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios (Art.25 DD.HH.), ¿por qué se permite a nuestros bancos que sigan aplicando desahucios, o por qué se decreta que algunos ciudadanos no tengan derecho a una asistencia sanitaria básica?

Si toda persona tiene derecho a la educación y que ésta sea gratuita (Art.26 DD.HH.), ¿por qué el sistema educativo español, y todo lo que tiene que ver con los recursos necesarios para su cumplimiento, están más mermados, o bien complican cada vez más la organización familiar?

Que no te engañen con falsos mitos

- ⇒ Según el estudio de la EPA, en el tercer trimestre de 2013, por nacionalidad, la ocupación sube en 99.500 entre los españoles, mientras que desciende en 60.000 entre los extranjeros.
- ⇒ El porcentaje de personas extranjeras afiliadas a la Seguridad Social aporta estabilidad económica y favorece un sistema de pensiones sostenible.
- ⇒ Menos del 1% de los beneficiarios de pensiones en España son extranjeros, y de ellos más de la mitad son ciudadanos de la Unión Europea.
- ⇒ Numerosos estudios concluyen que, en general, las personas extranjeras utilizan menos los servicios sanitarios que la población española, lo que supone solo un 5% del gasto sanitario.
- ⇒ El Sistema Nacional de Salud responde a un modelo de prestación no contributiva que se financia mediante los impuestos, que también pagan las personas migrantes, independientemente de su situación administrativa.
- ⇒ La presencia de población inmigrante NO es determinante a la hora de explicar los niveles delincuenciales. Los datos de la Policía confirman que más de la mitad de las bandas criminales en España son mixtas (integradas por españoles y extranjeros).
- ⇒ Según el International Migration Outlook, en la publicación de la OCDE a mediados de 2013, el saldo



fiscal neto de los inmigrantes en España representaba el 0,54% del PIB, lo que suponía unos 5.500 millones de euros para las arcas públicas.

- ⇒ El 50% del superávit alcanzado por las finanzas públicas en los años de mayor crecimiento de la economía española, de 2002 a 2006, correspondió a impuestos y contribuciones sociales de la inmigración.
- ⇒ En términos financieros, los inmigrantes aportan más beneficios al estado de bienestar de los que reciben, especialmente en servicios y provisión de cuidado al sistema de protección social.
- ⇒ Para mantener el sistema de bienestar, va a ser inevitable incrementar el número de activos a través de un proceso masivo de importación de fuerza de trabajo.

En definitiva, si queremos ser tierra de oportunidades, debemos ser defensores de vida y de derechos. Y no podemos permitir que las leyes se apliquen al antojo de quienes nos gobiernen en cada ciclo histórico.

FUENTES:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Colección de Estudios Sociales La Caixa (volumen 31: Inmigración y Estado de bienestar en España).
- Informes EPA (Encuesta Población Activa) Tercer Trimestre 2013.
- International Migration Outlook 2013.
- Médicos del Mundo.
- Foro de Inmigración.
- Asamblea Virtual.



1ª SEMANA SOLIDARIA

DESTACA EN EL TRIMESTRE

Mesas Redondas / Exposiciones / Música / Cine

LAS OTRAS VOCES

X SEMANA SOLIDARIA DE MIERES - ASTURIAS

“10 años escuchando OTRAS VOCES: justicia y solidaridad”

ALFONSO POMBO FERNÁNDEZ. Coordinador de Adeco Asturias. Voluntario de la Fundación JuanSoñador

Del 5 al 9 de noviembre de 2013 ha tenido lugar la X Semana Solidaria de Mieres, organizada por la Fundación JuanSoñador en colaboración con la ONG ADECO-Asturias y patrocinada por la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo. Con motivo de celebrar el décimo aniversario de dichas Jornadas, ha sido una edición un tanto especial.

Consideramos que era un buen momento para echar la vista atrás y hacer memoria de todos estos años. Recuperar ideas y conceptos que han ido surgiendo a lo largo de diez años y tomar impulso para próximas ediciones.

Si algo nos ha quedado claro, una vez finalizadas las jornadas, es que el propósito de las mismas no ha cambiado. **“OTRAS VOCES”**, ese es el nombre del proyecto de sensibilización y resume perfectamente su filosofía. Queremos ser altavoz de esas voces que no tienen espacio en los medios de comunicación. Esas voces que en muchas ocasiones son silenciadas para que no las escuchemos. Las voces de los excluidos, los inmigrantes, los empobrecidos. Pero también las voces de las personas que no se resignan, no pierden la esperanza y luchan por un Mundo más justo.

Otro valor indiscutible de las jornadas desde un primer momento es el del voluntariado. Somos un grupo de amigos que todos los años ponemos toda nuestra ilusión y empeño en que

estas jornadas salgan adelante, con el único objetivo de lanzar a la sociedad mierense y asturiana un mensaje de denuncia, compromiso y solidaridad. Ese es nuestro motor, no buscamos otra cosa que colaborar en la construcción de ese “Otro Mundo Posible”.

Pero no fue todo hacer memoria, también hubo tiempo para hablar de temas actuales, en consonancia con nuestra pretensión de hacer un hueco para los temas relacionados con la solidaridad, la justicia y la promoción de los Derechos Humanos:

- ◆ El primer día se abordó el tema de la crisis y de cómo afecta a los colectivos que trabajan en el ámbito de la solidaridad. Por un lado, Jesús Ángel Cid, delegado de la ONGD Jóvenes y Desarrollo en Asturias, nos habló de la incidencia de la crisis en el ámbito de la cooperación internacional. Por su parte Carlos Muñiz, presidente de la Asociación Amigos de Mieres y antiguo alumno de Llaranes, se centró en cómo afecta la situación económica al Tercer Sector en España. Ambos coincidieron que la crisis está sirviendo de coartada para realizar recortes brutales en políticas de cooperación y asuntos sociales aumentando la desprotección de los ciudadanos.
- ◆ El segundo día tuvimos el privilegio de contar con la presencia de Chema Caballero, refe-

en el trimestre

rencia mundial en el trabajo de rehabilitación de menores soldados gracias a su experiencia de años en Sierra Leona. Nos abrió los ojos a una realidad brutal, inhumana, a la que no se le encuentra lógica ni sentido por ningún lado. Pero también nos dio claves para entender el por qué de los menores soldados. Materias primas, intereses económicos, mercado armamentístico... son las ideas clave para encontrar el origen a tanto sufrimiento. Hay que denunciar la hipocresía de países como España, uno de los mayores exportadores de armas del mundo y el mayor en vender armamento ligero a países africanos.

- ▶ En la siguiente jornada contamos con la experiencia de Lydia Molina, periodista especializada en temas de cooperación y comunicación social. Compartió su experiencia en América Latina, primero como cooperante en Brasil en una asociación que lucha contra el trabajo esclavo y posteriormente como colaboradora de Ayuda en Acción para filmar los proyectos que ésta ONGD tiene en Sudamérica y entrevistar a los beneficiarios y contrapartes. Muy productivo fue el diálogo posterior, en donde Lydia nos dio su visión del papel poco comprometido de muchos medios de comunicación en los temas relacionados con la promoción de la justicia y también de la inmigración, dada su experiencia en éste campo.
- ▶ El último día de la semana contó con dos actos. Se organizó una feria de asociaciones en donde participaron entidades de Mieres y entidades que colaboran en la Semana Solidaria. Todas ellas enfocan su actuación en la lucha contra la pobreza y la exclusión social. Consideramos ésta



feria como una herramienta para dar a conocer el trabajo de las asociaciones y como instrumento para canalizar la solidaridad entre las entidades y las personas.

El fin de fiesta estuvo a cargo del cantautor Juan Carlos Prieto y el dúo Yagüe&Pujades, que nos deleitaron con su música solidaria y comprometida.

En paralelo al desarrollo de las jornadas, pudimos disfrutar de la exposición fotográfica "Un paseo por Kinshasa", en donde se pudo ver la realidad de esa gran urbe africana mediante las fotografías cedida por la ONGD "El Pájaro Azul".

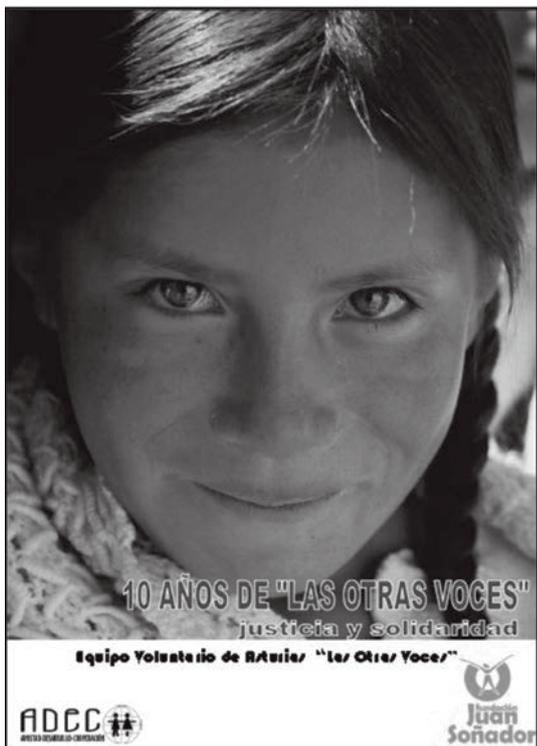
También se hizo presente en esta edición el obispo Pedro Casaldáliga desde Brasil con las siguientes palabras:

“Querida comunidad solidaria de Mieres. Os reunís en Semana Solidaria para escuchar Las Otras Voces y asumir acciones alternativas de Justicia y Solidaridad. En medio de la crisis creada por el sistema que domina el mundo es necesario estimular la conciencia y la actuación alternativas. No podemos quedarnos en la pasividad ni darnos por vencidos. Hay que agitar la indignación y sumarnos con las otras fuerzas conscientes y actuantes. Somos mayoría frente a la minoría prepotente que impone una sociedad del lucro a toda costa con la exclusión de las mayorías marginadas.

Nuestra Utopía es la Utopía del propio Dios, proclamada y vivida por Jesús de Nazaret: el Reino. ¿Quién dijo miedo habiendo Pascua? Nadie puede arrebatarnos la Esperanza.

A cada uno y cada una un abrazo entrañable del tamaño de esa Utopía que nos invade. Y la Paz subversiva del Evangelio.

Pedro Casaldáliga.



También cabe destacar la presentación del libro **“10 años de Otras Voces: justicia y solidaridad”**, donde se resumen las ideas centrales de cada Semana, los participantes de cada año, las exposiciones y actividades realizadas, así como un artículo por cada tema tratado y que ha sido escrito por uno de los ponentes de cada semana, entre otros han colaborado: Enrique de Castro (Entrevías), Rafa Palacios (ex-director de la Agencia asturiana de Cooperación), Monseñor Ramazzini (Obispo de Guatemala); M.^a Antonia Fdez. Felgueroso (Procuradora General de Asturias), Noemí Martín (ex-Consejera de Bienestar Social), etc.

Desde estas líneas queremos expresar nuestro agradecimiento y el de todas las personas que participamos en la Semana Solidaria a la Fundación JuanSoñador por su apoyo incondicional durante estos diez años. Sin ellos no hubiera sido posible este proyecto de Mieres que poco a poco ha ido creciendo gracias al esfuerzo de todos. Noemí Martín, Diputada de IU de la Junta General del Principado de Asturias nos escribe *“La Semana Solidaria ha conseguido enraizarse en Mieres, hasta convertirse en un referente del otoño solidario no solo de esa localidad, sino en el conjunto de Asturias”*.

También queremos agradecer al público su presencia. Estamos muy contentos de la participación y de haber fidelizado a un gran número de asistentes. Tenemos que afrontar el reto de atraer a gente joven ya que creemos que es un colectivo imprescindible en este tipo de actos, porque son el futuro de nuestra sociedad.

Hemos cumplido diez años, y esperamos cumplir otros tantos.

**¡¡MUCHAS GRACIAS A CUANTAS PERSONAS
HABÉIS ESTADO A NUESTRO LADO
DURANTE ESTOS DIEZ AÑOS!!**



CORRESPONSABILIDAD PARA LA IGUALDAD

EDURNE CERRATO ANDRÉS.

Coordinadora del Proyecto Despega. Valladolid

Desde el Programa Horizonte de la Fundación JuanSoñador en Valladolid, hemos desarrollado en el último trimestre de este año, en colaboración con el Ayuntamiento de Valladolid, un proyecto denominado "Corresponsabilidad para la Igualdad".

Debido a los altos niveles de violencia de género entre adolescentes, que venimos detectando en el trabajo diario, creímos oportuno desarrollar este proyecto, aportando así nuestro granito de arena a la erradicación de esta lacra que asola nuestra sociedad. La violencia de género ha de erradicarse desde el origen, desde las desigualdades asociadas a los roles de género, que limitan las oportunidades de acceso a estudios y empleo en función del sexo de las personas.

Este proyecto ha constado de dos partes: Taller grupal y Campaña de sensibilización.

- ❖ En el **Taller** han participado 10 jóvenes, chicos y chicas, de entre 16 y 20 años, donde se ha trabajado durante 8 sesiones, a través de una metodología dinámica y participativa basada en la experimentación personal de sensaciones y sentimientos, los beneficios de una vida basada en un reparto de tareas equilibrado. Inicialmente partimos de la definición de conceptos tales como "Corresponsabilidad", "Igualdad", "Sexo", "Género", "Machismo", "Violencia", "Roles de Género", "Feminismo", "Violencia de Género", "Sexismo", "Discriminación", entre otros, para sentar las bases y poner nombre a algunas situaciones que los y las jóvenes pueden estar viviendo o reproduciendo. El aprendizaje ha quedado reflejado en un corto que los chicos y chicas han creado e interpretado con el apoyo del educador del taller Adrián Bastián.
- ❖ La campaña de Sensibilización ha estado compuesta por varias acciones:
 - ✓ Concurso de Dibujos, en el que han participado numerosos niños, niñas, adolescentes y jóvenes. El objetivo del concurso era que los y las participantes plasmaran en un dibujo lo que para ellos y ellas es la Corresponsabilidad para la Igualdad. Muchos de los dibujos refle-



jaban el reparto de tareas del hogar, el reparto en el cuidado de bebés y personas mayores, la posibilidad de realizar los mismos trabajos siendo indistintamente hombre o mujer.

- ✓ Creación de una Página en facebook, donde hemos publicado noticias relacionadas con la corresponsabilidad, guías, estudios, etc.
- ✓ Charlas en centros educativos de la ciudad y con el colectivo de Educación de Personas Adultas.

Los resultados que hemos obtenido han sido muy satisfactorios, y nos gustaría poder llevar a cabo el proyecto en futuras ocasiones, para continuar con el trabajo iniciado en esta edición.

NOTA:

El dibujo es el Primer Premio Categoría Mayores de 18 años:

- **Obra:** "Sombras en la Tierra" de Juan Sebastián Duque Rodríguez
- **Descripción:** En la parte superior del dibujo se aprecia una pirámide con "el ojo que todo lo ve" y representa que todos y todas deberíamos de abrir los ojos ante momentos de injusticia y desigualdad de género. Además puede apreciarse el temor de una mujer la sombra de un hombre que no la respeta. Los muñecos interculturales de alrededor quieren representar que en todo el mundo se debería de luchar para conseguir corresponsabilidad, ya que como indica el dibujo "El miedo más grande de la humanidad, es sentirse culpable de la maldad".



2013, AÑO EUROPEO DE LOS CIUDADANOS

ÁNGEL MIRANDA. Salesianos Urnieta. Guipúzcoa.

La Comisión Europea ha planteado el año 2013 como "Año Europeo de los ciudadanos" en el marco de un proyecto por el que la ciudadanía europea y la democracia participativa ocupasen el centro de su Agenda con el fin de que los europeos, y en especial los jóvenes, profundicen en el conocimiento de sus derechos y de la mejor forma de disfrutar del ejercicio de tales derechos.

La "ciudadanía" europea

Cuando el 7 de febrero de 1992 se firmaba por parte de los, entonces, estados miembros, el tratado de Maastricht, vigente desde el 1 de noviembre de 1993, quedaban modificados los artículos 17 y 21 del Tratado inicial de la Comunidad europea, incluyendo el concepto de la "ciudadanía europea" entendida como *una ciudadanía que desborda las fronteras nacionales, con vínculos débiles, de carácter estrictamente jurídico* —ya que los ciudadanos europeos son ciudadanos de alguno de los Estados de la Unión Europea— de carácter inactivo e instrumental.

Más adelante el frustrado intento de aprobación de la Constitución Europea (2004) supuso un freno a una mejor institucionalización y concreción jurídica de la ciudadanía europea, salvada, en parte, el 13 de diciembre de 2007 con la firma del **Tratado de Lisboa** donde, al menos, quedaba ratificada la categoría del ciudadano europeo.

Una clave sencilla de interpretación

La cuestión de la ciudadanía europea da respuesta a preguntas subyacentes tales como:

- ¿podemos vincular el concepto de ciudadanía a valores universales como los derechos humanos que van más allá del propio país de origen?
- ¿podemos hablar de una ciudadanía "cosmopolita" que desborda el concepto de "nacionalidad" en una Europa sin fronteras? A su vez, los datos del Eurobarómetro 2010 sobre el uso de las redes sociales en Europa hablan de un gran incremento en los 3 años anteriores.
- ¿cómo ser ciudadanos, sujetos a derechos y deberes, en una Europa marcada por el pluralismo de nacionalidades, el incremento de los niveles de movilidad de sus ciudadanos y las estadísticas sobre inmigración de miembros de distintos países, etnias y culturas?

Y es que somos ciudadanos de una Europa transnacional o cosmopolita que dicen otros, en la que, en 2009, unos 11,9 millones de europeos vivían en un país diferente del suyo y un año después eran ya 12,3 millones en un proceso imparable en el crecimiento de las cifras.

Algunos logros y lagunas que afectan al ejercicio de la ciudadanía en Europa

En estos veinte años los europeos han adquirido:

- ❖ como consumidores el **derecho a comprar bienes y servicios en otros Estados**,

- ❖ como ciudadanos, el **derecho a la educación**, a obtener el reconocimiento de sus cualificaciones profesionales,
- ❖ como personas que trabajan, el **derecho a la sanidad pública y a la seguridad social**, entre otros.

Sin embargo, no faltan encuestas periódicas donde se constata que casi la mitad de los ciudadanos de la Unión, **no se sienten suficientemente informados de sus derechos** y solo un 43% conoce el significado del término «**ciudadano de la Unión Europea**». Datos que, en su conjunto, llevan a la Comisión Europea a convocar un año –2013– para potenciar la sensibilización de los europeos en relación con nuestra realidad de “ciudadanos” de Europa que, además, desembocará, necesariamente, entre el 22 y el 25 de mayo próximos, en las elecciones de nuestros representantes en el Parlamento Europeo.

El año europeo de los ciudadanos

Los planteamientos de la Comisión al convocar este evento se centran en tres objetivos:

1. **aumentar el grado de concienciación** sobre el derecho a residir libremente en el territorio de la Unión Europea,
2. **informar mejor sobre el modo en que se pueden beneficiar de los derechos y de las políticas** de la UE y estimular la participación activa en su elaboración,
3. **animar al debate** sobre el aumento de la cohesión y de la comprensión mutua entre los ciudadanos de la Unión.

Y ¿qué ha pasado desde entonces?

Alguien, leyendo hasta aquí, puede caer en la tentación de informarse un poco más sobre el tema buscando datos del INE, por ejemplo, sobre el número de ciudadanos de los Estados de la Unión Europea que residen en España o elementos de la legislación europea relacionada con este tema en el portal de la UE, www.europa.eu, o los planteamientos a más largo plazo de la decisión n.º 1904/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de diciembre de 2006, que establecía el programa «Europa con los ciudadanos» para el período 2007-2013 a fin de promover la ciudadanía europea activa.

No obstante, a modo de enumeración en nuestra revista “En la calle” podemos apuntar que se va constando el crecimiento del sentimiento europeo de los ciudadanos respecto a algunos de esos **derechos fundamentales** que confiere el Tratado de Funcionamiento de la UE, tales como el derecho a:

- ✔ la libre circulación y residencia en la UE,
- ✔ el sufragio activo y pasivo en las elecciones al Parlamento Europeo y en las elecciones municipales,
- ✔ la protección de las autoridades diplomáticas y consulares de cualquier Estado miembro,
- ✔ la presentación de peticiones ante el Parlamento Europeo y reclamaciones ante el Defensor del Pueblo Europeo,

- ✔ a los que podemos añadir otros derechos de los ciudadanos, tales como solicitar y recibir respuesta de cualquier institución de la UE en una de las lenguas oficiales, acceder, en determinadas condiciones, a los documentos del Parlamento Europeo o la igualdad de posibilidades para trabajar como funcionario de UE.

EYC2013

La realización del año europeo de los ciudadanos ha llevado a las principales redes y organizaciones de la sociedad civil europea a unir sus fuerzas creando la Alianza EYC2013 –**European Year of Citizens 2013**– para presentar propuestas destinadas a situar la ciudadanía europea en el corazón de la agenda política de la UE.

Basándose en la experiencia y los conocimientos de sus miembros, que actúan de forma permanente para que los ciudadanos sean uno de los elementos transversales en la toma de decisiones, la ejecución y evaluación de las políticas públicas europeas, la Alianza EYC2013 promoverá actividades encaminadas a tener un impacto en la construcción de una Unión Europea más asequible a sus ciudadanos, que no se reduzca a preocupaciones puramente económicas, sino que facilite y apoye diferentes formas de expresión y movilización de ciudadanía activa.

A modo de epílogo

En la brevedad de estos apuntes queda aún la posibilidad de ampliar conocimientos y buscar concreciones prácticas de la celebración del año, entrando en el portal de EYC2013 <http://europa.eu/citizens-2013/> y comenzando a curiosear los materiales y noticias que ofrece desde diferentes perspectivas de la mejora y crecimiento del sentimiento de ciudadanía europea, con actividades desarrolladas en los distintos países de la UE.

Además, en cuanto se refiere a la realidad europea más inmediata, habrá que estar atentos a las elecciones europeas y a cuanto planteen los grupos políticos respecto a sus propuestas referentes al ejercicio de derechos y deberes ciudadanos.

Nuestra participación en el proceso electoral determinará decisiones políticas importantes en el futuro inmediato de los países de la Unión en las políticas relacionadas con la educación, la cultura, el desarrollo sostenible, la no discriminación, la inclusión de minorías étnicas, la participación en la sociedad de personas con discapacidad, la igualdad entre géneros, la representación igualitaria de mujeres y hombres, la escucha de la propia voz de los ciudadanos en los procesos de conformación de normativas y de toma de decisiones.

Dicho de otra forma, en las próximas elecciones tendremos la oportunidad de dar respuesta al dilema entre una ruptura cada vez mayor entre la Unión Europea y sus ciudadanos, reflejada en la baja participación en las últimas elecciones europeas, y el fortalecimiento de las instituciones europeas cuentan con la confianza y la participación activa de los ciudadanos y de los actores de la sociedad civil organizada.

iAlgo podemos hacer!

Ciudadanía y ONG

ENRIQUE ARNAZ VILLALTA. Sociólogo y filósofo. Ic. Iniciativas. Madrid.

Descrédito de las instituciones

Hace cuatro meses El País publicaba un barómetro sobre confianza institucional, realizado a lo largo de Marzo del 2013, sobre la base de 2.400 entrevistas. Con este barómetro se quería comprobar hasta qué punto la enorme, prolongada y profunda crisis económica que estamos viviendo, está causando también en nuestro país una crisis paralela de confianza ciudadana en las instituciones.

El resultado es muy claro y todos lo sabemos: existe una enorme y profunda desconfianza en todo lo que tiene que ver con el poder político. La erosión de las instituciones públicas está anclada desde hace tiempo en niveles extremos. Los ciudadanos reprochan de forma masiva a los políticos y sus partidos, su incapacidad para alcanzar los grandes acuerdos que demanda la actual coyuntura, aunque los datos disponibles nos indican que no estamos ante un NO de la ciudadanía a la política o a la democracia. El enorme desapego se refiere exclusivamente a la forma mediocre en la que gestionan unos y otros los asuntos públicos.

Y no sirve de consuelo pensar que esta decepción en el ámbito político es comparable con la que se detecta en la

mayoría de las democracias occidentales, desde Francia hasta Italia, pasando por los EEUU o Gran Bretaña.

Estado colectivo de desazón

Ocurre que muchos, muchísimos ciudadanos —los de más edad y los de menos, y de eso da fe también este barómetro— saben que las cosas fueron aquí de otra manera. A pesar de la distancia temporal, ha pervivido intacto —como referente quizá idealizado, pero no por ello menos valorado— el recuerdo de aquellos años de la Transición, en los que por encima de estas diferencias ideológicas, los partidos alcanzaron consensos fundamentales. Esto es lo que la ciudadanía ahora añora y reclama: cierta grandeza de espíritu, menos luces cortas y más inteligencia política para conseguir consensos.

El análisis en profundidad de este barómetro demuestra que, mucha gente más que indignada está enfurecida con lo que está pasando; que está harta de tanta mentira y de tanta tosquedad; que cada vez son más los que no creen en nada ni en nadie; que hay mucho gregario y mucho sumiso; que los corruptos se alían con los corruptos; que las ideologías se las ha llevado el viento; que el gobierno anda todo el día diciendo cosas que son, en gran

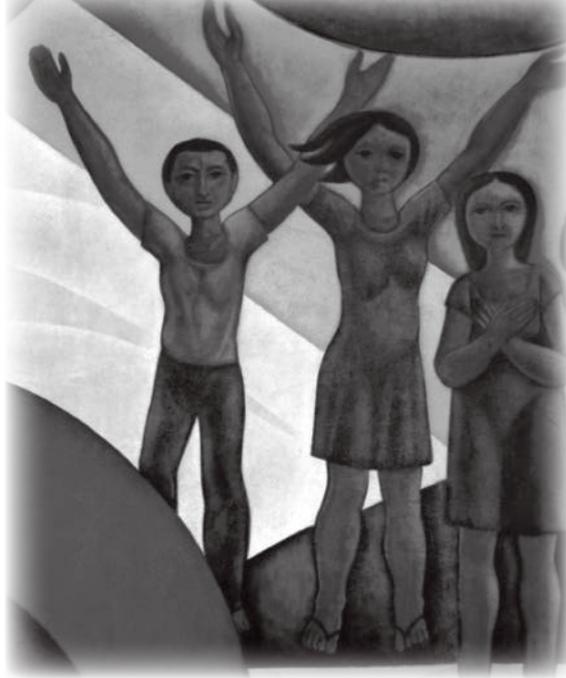
parte, mentiras; y que en medio de este escenario, siguen sobreviviendo las manipulaciones del poder financiero.

Da la sensación de que cada vez queda más fuera hasta la propia Declaración de los Derechos Humanos.

Nos planteamos preguntas importantes

Sin embargo, el mismo barómetro señala que, pese al desgaste de las instituciones y figuras fundamentales de nuestro entramado político básico, nuestra sociedad no está derivando hacia la descomposición, el caos o la desesperanza. Existe un cierto consenso en pensar que la sociedad democrática, la vida cotidiana de la gente y las relaciones entre las personas es más afable que lo que representa hoy y ahora el escenario político. ¡De ninguna manera estamos en un enfrentamiento ciudadano; no, esto no es cierto, aunque haya voceros que quieren plantarnos en esta situación!

Lo que sí estamos es planteándonos, a veces con cierta pasión o acritud, algunas preguntas que son fundamentales, no solo para sobrevivir de cualquier manera, sino para vivir nuestra vida con cierta calidad.



- Por ejemplo, nos planteamos una primera pregunta inevitable: *¿cuál es ahora el bien superior a proteger?* Y quizá tengamos que respondernos que el bien superior a potenciar, proteger y mejorar hoy es **la convivencia entre todos**; en el fondo, la calidad de nuestra democracia.
- Nos planteamos otra segunda pregunta: *¿cómo construir paulatinamente o recuperar esa calidad democrática?* Y quizá tengamos que respondernos que **necesitamos encontrar un relato alternativo y muy diferente** al que hemos tenido hasta ahora, porque resulta que ya es un relato gastado. Un relato diferente sobre la crisis, y un relato muy diferente sobre los retos y caminos de superación de esta crisis.
- Y nos planteamos otra tercera pregunta: *¿qué papel tiene o puede tener la sociedad civil en este proceso lento, paulatino, correoso y difícil pero necesario, de recreación y reconquista democrática?* Y quizá tengamos que respondernos que a pesar de que tenemos todavía debilidades orgánicas y estructurales graves, la calidad democrática en la que vivimos no es mala, y tiene en su haber muchos logros como la descentralización, la configuración de un estado cuasi federal, la vivencia de lo intercultural... Incluso forma parte de nuestra cultura democrática la vivísima percepción que tenemos de la corrupción, **la presencia cada vez más fuerte de la sociedad civil con una voz más propia e independiente**; el papel de los medios de comunicación en la configuración de las relaciones entre la comunidad y el Estado; el desvelamiento de lo oscuro en la gestión de lo público, etc.

Se nota, “se masca” una cierta pujanza de la sociedad civil

Si hacemos una lectura sosegada de ciertos datos del barómetro, **se nota una pujanza de la sociedad civil y de algunas de las instituciones o grupos sociales que la articulan.** Es el caso de la valoración sobre el mundo científico, el mundo docente, el mundo sanitario, el mundo de la pequeña y mediana empresa, las instituciones sociales que luchan contra la pobreza y la precarización de la vida (con una valoración especial hacia Caritas y los servicios sociales municipales); la valoración sobre las ONG y los movimientos sociales, especialmente algunos de reciente aparición. De las 40 instituciones o grupos sociales evaluados en el barómetro, las ONG ocupan el décimo lugar, una clasificación francamente buena, siendo su saldo mucho más de aprobación y valoración positiva que de desaprobación.

¿Qué hay o puede haber detrás de estos datos? Una convicción: **la legitimidad política radica en la ciudadanía**, y los ciudadanos ejercen esta ciudadanía, entre otros momentos, cuando ejercen su capacidad de crítica y de presión. Es evidente que los actores políticos tradicionales no volverán a ser “hegemónicos” como lo han sido hasta ahora, ni pueden volver a liderar en exclusiva la acción pública.

Por eso se nos abre ahora un gran reto: por una parte, las instituciones democráticas tradicionales deben ser

capaces de transitar hacia el reconocimiento de esa pérdida de exclusividad. Y por otra parte la ciudadanía organizada y movilizadora debe reconocer también la necesidad de seguir contando con las instituciones para generar transformación social. Sería una ingenuidad histórica pensar que podemos construir la nueva democracia del siglo XXI haciendo una tabla rasa de lo anterior.

Estamos en un tiempo de vértigo y de oportunidad

Hoy, en el Tercer Milenio, en la primera quincena del siglo XXI, somos conscientes de la velocidad de vértigo con la que ocurren las cosas; de la complejidad de todo lo que sucede, complejidad que nos hace sentir casi instalados en el desconcierto; sabemos que los cambios que estamos contemplando en nuestro entorno y en el mundo no son cambios estéticos; somos conscientes de que hemos entrado de lleno en la nueva civilización y cultura digital.

Tenemos también la sensación de que como Tercer Sector hemos pregonado e interiorizado hasta hace muy poco una excesiva prepotencia e idealización de nuestras posibilidades de ser alternativa y en última instancia, no hemos sido ni somos, mejor ni peor que nuestra propia sociedad, plural, heterogénea y fragmentada.

Somos también testigos de la necesidad de reinventar y reconstruir nuevas fronteras territoriales, políticas y culturales, en la búsqueda de un nuevo orden internacional y una nueva gobernanza internacional.

Somos testigos de la necesidad de hacer del siglo XXI un tiempo profundamente femenino, conscientes del mal uso y del uso insuficiente e injusto del caudal de las mujeres y lo femenino que se ha hecho a lo largo de la historia.



Somos conscientes del tsunami que está empezando a provocar en el mundo creyente y no creyente, la presencia de este nuevo personaje carismático que es el papa Francisco, que pide y exige no leer el mundo desde la iglesia, sino al revés, leer y entender la iglesia desde el mundo, sobre todo desde el mundo de los más pobres.

Y en medio de todo este complejo escenario, contemplamos que este tiempo de vértigo imparable es también para nosotros, y queremos que lo sea realmente, un tiempo de oportunidad.

Para vivir este tiempo como una oportunidad profunda de cambio, para ser en nuestro contexto signo de algo verdaderamente significativo, las ONG y los movimientos sociales —que

“Somos testigos de la necesidad de hacer del siglo XXI un tiempo profundamente femenino”

no son exactamente lo mismo— necesitan plantearse tres preguntas fundamentales:

1. *¿Qué nos toca hacer en estos momentos y qué compromisos tenemos y podemos que asumir?*
2. *¿Cómo podemos ser útiles a la sociedad para conseguir cambiar un poco las cosas?*
3. *¿Con quién podemos y debemos aliarnos, y con quién no? ¿Qué alianzas consideramos prioritarias y, sobre todo, para qué?*

Las posibilidades de respuestas son enormes. Pero quiero fijarme en tres desafíos y oportunidades indiscutibles para las ONG en este cambio de época y dentro del contexto sociocultural en el que estamos viviendo:

❖ Primero, necesitamos hincarle el diente, a eso **de nuestra participación cívica transformadora**. Por dos razones:

1. Porque nos parece que lo más importante en la vida y lo que puede hacernos felices no es la relación de las personas con las cosas, sino la relación de las personas con las personas. Y esto, si lo lleváramos a cabo, cambiaría enormemente la vida, la nuestra y la de los otros.
2. Porque necesitamos “*transformarnos para transformar*”. Esto implica muchas cosas: mejorar la participación de los miembros en la gestión de las entidades; reconocer el valor de la participación misma, más allá de los resultados o, dicho de otra manera, la “relevancia pedagógica” de la práctica transformadora, por pequeña que sea. Y sobre todo, convencernos de que no podemos tener una ética para andar por casa, otra para andar por la calle, otra para resolver nuestros problemas y necesidades y otra para participar en la ONG...

Una organización que internamente sea más participativa, transparente, corresponsable, y que se preocupe por la formación permanente de sus componentes, que institucionaliza espacios para la reflexión colectiva y para el contraste de experiencias y opiniones, estará mucho mejor preparada para sobrellevar (y sobrevivir) la tensión entre intervención local y transformación estructural y personal.

- ❖ En segundo lugar, en nuestro tiempo y en el contexto sociocultural en el que nos movemos, necesitamos hincarle el diente también a las **relaciones intergeneracionales**.

Somos perfectamente conscientes de la velocidad que lleva la vida en nuestro contexto, de tal manera que cada cuatro o cinco años hay un cambio generacional, según dice la Oficina de Desarrollo Humano de Naciones Unidas.

Además, estamos convencidos que lo que define la identidad del siglo XXI es que es el siglo de las diferencias, y quien no sepa entender e integrar en su vida las diferencias como un valor, va a ir cada vez más a contrapelo. Hablamos de diferencias intergeneracionales, interétnicas, interreligiosas, interculturales...

Por eso, la superación de las trincheras generacionales que nos separan y nos estereotipan, nos parecía un indicador y un signo inteligente de cómo vencer esta barrera absurda e injusta, y como enseñarnos un camino para superar otras barreras que nos hacen a todos profundamente débiles y sectarios.

- ❖ En tercer lugar, en nuestro tiempo y en el contexto sociocultural en el que nos movemos, necesitamos trabajar también dentro de nuestras ONG el tema de **la civilización digital**, porque las nuevas tecnologías tienen, han tenido y van a tener cada vez más importancia en la configuración de todos estos procesos de cambio interno a las ONG y externo a ellas, al permitir movilizar a la ciudadanía, dar voz a los que no la tienen, generar opinión, tejer nuevas redes sociales, posibilitar nuevas formas de participación cívica, incidir políticamente... ¡Las ONG y los movimientos sociales no pueden definir su identidad, su organización y funcionamiento sin pensar en esta nueva realidad que nos envuelve! Todos vivimos en un nuevo "país": el país de lo digital y esto configura nuestra acción, nuestra presencia y nuestro crecimiento.

¡Seamos optimistas con inteligencia!

Los que leáis estas páginas, no olvidéis que he pretendido ir más allá de una lógica puramente reactiva, y que por lo tanto me abono a la "resistencia inteligente" que nos lleva, entre otras cosas, a sumar capacidades y energías para ser más y sentirnos mejor. Sí, la inteligencia de trabajar en red, juntarnos a otros, compartir inquietudes, consultas y programas.

No olvidéis, tampoco, que "habitante" es un término demográfico, y "ciudadano o ciudadana" es un término político, que se refiere a aquella persona que de alguna manera, con la intensidad que sea, mete en su disco duro mental y vital, la preocupación por lo social y el esfuerzo por crear calidad de vida en su entorno.

El mundo de las ONG, de la sociedad civil organizada, debe ser el mundo de "los ciudadanos" que luchan por cambiar y mejorar su entorno, porque aunque a veces, no sepamos bien lo que queremos, normalmente sí tenemos una clara conciencia de lo que no queremos.

Creo, sinceramente, que estamos en un "kairos", en un momento determinante y decisivo para las ONG, en este proceso de resocialización y repolitización al que estamos asistiendo.

¡Seamos optimistas... con inteligencia!



CHEMA CABALLERO CÁCERES



Nace en Castuera (Badajoz), en 1961. Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid en 1984 y en Estudios Eclesiásticos por la Pontificia de Salamanca en 1995; es ordenado sacerdote en ese mismo año. Máster en Ciencias Sociales por the Long Island University, Nueva York (USA) en 1998.

Llega a Sierra Leona en 1992, donde ha realizado trabajos de promoción de Justicia y Paz y Derechos Humanos. En 1999 asume la dirección del programa de los Misioneros Javerianos en Sierra Leona "Rehabilitación de Menores Soldados", abriendo el centro de St. Michael en Lakka a pocos kilómetros de Freetown, el centro permaneció abierto hasta abril de 2002.

En 2003 comienza un proyecto nuevo en la selva del Tonko Limba, la zona más subdesarrollada de Sierra Leona. El proyecto titulado "Educación como motor del desarrollo" engloba los campos de la Educación, la Agricultura y la Sanidad.

Ha sido nombrado Perito en menores soldado para el Tribunal especial para Sierra Leona.

Desde 2010 se encuentra en Europa dedicándose, principalmente, a trabajos de sensibilización, asesorando a ONG, impartiendo clases en algunos máster y publicando artículos y blogs sobre África, desarrollo y cooperación.

En Junio del 2011 decide romper su relación con los Misioneros Javerianos, dejando de ejercer el sacerdocio.

Ha escrito y colaborado en muchos libros y artículos sobre el tema de Sierra Leona, entre otros: "Los hombres leopardo se están extinguiendo", "Adiós a las armas; ni un solo niño en la guerra", "Yo no quería hacerlo", "Si el norte fuera el sur", "Sierra Leona guerra y paz", "Miradas de Cristal" "Veintinueve maneras de concebir el silencio", cuento "Sulukú, la historia de un niño soldado en Sierra Leona"...

Ha recibido numerosos premios y reconocimientos por su labor con "menores soldado".

DAR GRACIAS A Dios

José está a punto de cumplir 19 años. Abandonado por su madre al nacer, lo acogieron unos tíos que le han cuidado como uno más de sus hijos. Ha crecido en una chabola construida por ellos mismos en la Cañada Real de Madrid, la mayor concentración chabolista de la capital de España. Raro es el día que los periódicos no hablan de redadas contra los clanes de la droga instalados en los diversos tramos de ese asentamiento.

Con la crisis el tío de José, Gaspar, perdió su trabajo como albañil. Para poder dar de comer a su familia tuvo que reinventarse y empezó a vender globos en parques y ferias. Ha mantenido a sus hijos y a su sobrino fuera de la droga y otras actividades ilegales del barrio. Pero José sabe lo que significa irse a la cama con el estómago vacío casi todos los días.

Una asociación que trabaja con jóvenes en riesgo de exclusión social ofreció a José la oportunidad de hacer un curso de ayudante de cocinero. Algo muy básico pero que le podría facilitar el encontrar un trabajo en el futuro. Hizo prácticas en un par de restaurantes, sin que le pagaran, evidentemente. Finalmente le ofrecieron un trabajo de aprendiz con contrato temporal de tres meses. Estaba a punto de cumplir los 18 años y se le habría un mundo nuevo lleno de posibilidades, pero muy pronto se dio de bruces contra la realidad. Al terminar el contrato el dueño del restaurante le dijo que le gustaba mucho como trabajaba y que le iba a renovar. José siguió trabajando y al cabo de un mes, cuando preguntó por la renovación de su contrato el jefe le dijo que no había, que siguiera trabajando como estaba: doce horas diarias, seis días a la semana, por lo que al final de mes, tras insistir un poco, recibía un sobre con seiscientos euros. Cada vez que protestaba el dueño le decía: "es lo que hay, lo tomas o lo dejas. Tengo ciento de chavales que están dispuestos a coger tu puesto en cuanto les llame".

José tuvo la suerte de entrar en un bar escuela que le forma como cocinero a principios de diciembre. Tiene contrato de formación y trabaja seis horas diarias, cinco días a la semana. En el anterior empleo trabajó hasta el último día de noviembre y cuando pidió su sueldo, el jefe le dijo que se fuera por donde había venido que como no le había notificado con 15 de días de antelación no tenía que pagarle nada. El convenio de hostelería de la Comunidad de Madrid no impone la obligación de preaviso, además José trabajaba en negro. El chaval amenazó con denunciar al dueño del restaurante y este le dijo: "¿a que no hay cojones? ¿Pero tú crees que a mí me van



a hacer algo?” José llora de rabia cuando me lo cuenta y dice que le entran ganas de llamar a unos cuantos amigos del barrio y destrozarse el restaurante “del cabrón ese que se está forrando a costa de explotarnos como esclavos”. Luego me mira con sus ojos acuosos y mientras se limpia con las palmas de las manos las últimas lágrimas que chorean por sus mejillas me pregunta: “¿es que esto va a ser siempre así? Si naces pobre no te queda más remedio que joderte y trabajar para que los ricos se hagan más ricos. Los pobres no tenemos derecho, no tenemos justicia”. Yo callo y miro en el infinito de sus ojos sin saber qué responderle.

En el bar escuela José ha coincidido con Jesús, otro chaval de su barrio, de su misma edad. Tercero de 10 hermanos, su padre se ha ganado la vida vendiendo en mercadillos hasta que una enfermedad le obligó a dejar el trabajo. Ahora toda la familia vive del los 875 euros que gana Jesús. Los dos hermanos mayores se pasan el día buscando trabajo. De vez en cuando les sale algo temporal como electricistas o fontaneros. Todo en negro, 20 euros, como mucho, por una jornada que nunca se sabe cuándo va a terminar. Ángel, el mayor de los hermanos, me comenta: “hemos hecho nuestra FP y nadie nos contrata, no sé si será porque semos gitanos”.

La madre, María, dice que no es fácil criar a 10 hijos en un barrio como el suyo, pero que no tiene otra alternativa. “Muchos vecinos han terminado en la cárcel o enganchados a la droga, yo no quiero eso para mis hijos, pero a veces entiendo que cuando se te cierran todas las puertas no te quede otra opción”.

Jesús se queja de que a pesar de trabajar no puede comprarse ropa nueva, todo lo que lleva es de segunda mano, de los roperos de Caritas y otras organizaciones, porque todo su sueldo va íntegro a ayudar a su familia. Gracias a él sobreviven. “¿Y antes de que tú empezaras a trabajar aquí hace un mes, cómo sobrevivías en casa?” le pregunto. “Como podíamos, de lo que nos daban y más de un día nos habíamos acostado sin comer.” Le miro fijo a los ojos, él no mantiene la mirada y sus mejillas se sonrojan mientras me dice: “sabes, al final te acostumbras, cuando tienes hambre te tumbas en la cama y te duermes, así te olvidas del hambre. Lo peor son los pequeños, que no aguantan tanto y se pasan el día llorando”.

José y Jesús aprenden y trabajan en un bar que está en pleno barrio de Salamanca, a una hora en metro de sus casas. Estudiantes de una universidad privada que tiene su sede a las espaldas del local, se sientan en las mesas y beben cerveza durante horas mientras hablan de fiestas, de discotecas, de la mala leche de algún profesor, de la última conquista hecha, de si en Navidad toda la familia se va a esquiar a Suiza o de si el otro no ve la hora de llegar a la finca de Écija porque ya echa de menos montar a caballo. Y llega la novia de uno de ellos y cuenta que se va junto a otras cuatro amigas a pasar el fin de semana a Londres para hacer las compras de navidad y uno de los que están sentados le contesta que su madre ha ido a Miami, como todos los años, a comprar los regalos para la fiesta. La conversación sigue animándose y llaman a Jesús para que les sirva otra ronda de dobles de cerveza y también piden unas raciones de patatas bravas y huevos rotos con jamón que les prepara José en la cocina.

La sociedad en la que vivimos está cada vez más dividida: unos pocos ricos que lo tienen todo y un gran segmento de la población que no deja de crecer y que cada vez tienen menos posibilidades de romper el círculo de la pobreza en el que está metido. Los recortes en educación, sanidad y servicios sociales impuestos por nuestro gobierno, están favoreciendo que el abismo entre uno y otro grupo sea cada vez más amplio y que resulte prácticamente imposible salir de uno para entrar en el otro. La crisis económica está siendo utilizada como excusa para poner fin a todo tipo de mecanismos que permitan que los menos favorecidos tengan las mismas oportunidades que cualquier otro chaval de su edad.

Los pobres son cada día más pobres mientras que las grandes fortunas españolas remontan la depresión y se alejan de ella. Las noticias nos informan de que las 200 mayores del país han crecido, en los últimos 12 meses un 16,9 %. Dinero y patrimonio perteneciente a los que imponen las medidas para paliar la crisis, las mismas que condenan a la miseria y a la exclusión a la mayoría de la población.

Se trata de esas mismas personas que dan gracias a Dios porque a sus familias no les falta de nada y donan de lo que les sobra a los bancos de alimentos o a Cáritas para que los pobres tengan algo que comer y no molesten por las calles.





Juan Carlos
Melgar Cuesta

Director General de la Fundación ADSIS

“Estamos ante el reto fundamental de analizar los proyectos desde tres claves: la coherencia con la misión y los valores, la viabilidad económica, y su proyección social en el tiempo próximo”

POR IVÁN LLANOS. Educador de Juan Soñador. Valladolid.

El libro “Ciudadanía y ONG”, es el quinto volumen de la colección “Documentos para el Debate” que la Fundación Esplai ha elaborado y publicado en el mes de abril. Dicha publicación contó con mesas redondas de diferentes personas del ámbito social, la cooperación, las universidades, las administraciones públicas y las empresas privadas, en el que se debatía el documento bajo el título “10 propuestas para las ONG. El Tercer Sector ante el cambio de época”.

Creemos de vital importancia para las ONG este trabajo de las 10 propuestas para el Tercer Sector ante el cambio de época, para tomar un nuevo rumbo y reflexionar sobre la situación en que se encuentran las entidades y seguir siendo eficaces en nuestra sociedad.

Una de estos participantes, fue Carlos Melgar, Director General de la Fundación Adsis, una organización con casi 20 años de existencia, pero que cuenta con la experiencia de casi 50 años de la acción social de Adsis en España. Él va a ser quien nos va a plantear su visión sobre las 10 propuestas que se publicaron para las ONG.

¿Por qué se ve tan necesario que las ONG se preparen para un cambio?

Somos organizaciones vivas, que no pueden ser desmontadas para poder ser transformadas. Nos toca reinventarnos, adaptarnos, contando para ello con escasos recursos y con la necesidad de continuar atendiendo a las personas que nos necesitan y que dan sentido a nuestra acción social.

Fundación Adsis, como ONG en la que concurren propuestas de Acción Social, de Cooperación al Desarrollo y de comercialización de productos de Comercio Justo, no es ajena a este momento especial de cambio.

¿Podría detallarnos su visión de esas 10 propuestas para el cambio?

1. Cambiar las ONG

El rol de la Administración pública ha cambiado, reduciendo su presupuesto sensiblemente y dejando de atender por ello a determinados colectivos vulnerables. Esta disminución ha puesto de relieve nuestra gran dependencia de los fondos públicos, impulsándonos en la búsqueda de otras fuentes de financiación alternativas. Somos conscientes de que esta situación nos pone frente a la necesidad de replantearnos nuestra estructura, para ser más flexibles y adaptarnos. Si queremos ser fieles a nuestra misión, la transformación no podrá ser demasiado radical pero deberemos incorporar nuevos roles en los equipos, especialmente la capacidad de comunicar y crear complicidad.

2. Reforzar la voluntad transformadora

Desde nuestros orígenes, nos hemos definido como una organización especializada en el acompañamiento de personas en situación de vulnerabilidad o en claro riesgo de exclusión. Como complemento de lo anterior, en nuestra misión aparece la voluntad de transformación social especificando “la construcción de una sociedad más justa y solidaria”. El reto para nosotros es combinar ambas opciones: combatir las causas sin dejar de acompañar a las personas.

3. Transformarse internamente

El crecimiento institucional y la mayor profesionalización que vivimos muchas organizaciones en los años 80, con una excesiva burocratización, reclama de nosotros potenciar el trabajo con otros en red, desarrollar una mayor capacidad de comunicación en los equipos de intervención y generar nuevas propuestas en la misma intervención social que realizamos. El buen gobierno, la transparencia en la rendición de cuentas y la capacidad de generar complicidad son claves para nosotros en este nuevo tiempo.

4. Recuperar el alma de las ONG

En los momentos en que atravesamos crisis como ahora, vemos esencial recuperar el espíritu fundacional, porque nos ayuda a sostenernos y recuperar el sentido de lo que hacemos. El alma para nosotros se concreta en los valores, en la misión y en la visión, ante los cuales sentimos que hemos de ser coherentes.

5. Incorporarse a la sociedad de la información

Aunque tímidamente, hemos crecido en nuestra presencia en redes sociales, porque somos conscientes de las grandes oportunidades que emergen gracias al uso de las TIC, como dinamizadoras y movilizadoras, especialmente de los jóvenes.



6. Ampliar y reforzar la base social

En Fundación Adsis nos planteamos fortalecer la base social que nos legitima y nos permite mayor autonomía en el planteamiento de los proyectos, por contar con una fuente propia de sostenibilidad en los socios colaboradores y una gran implicación en los voluntarios.

7. Ser espacios de alianza intergeneracional

Tenemos experiencia desde el principio en la participación voluntaria conjunta de personas jóvenes y mayores, especialmente en algunos programas que requieren de acompañamiento de personas adultas o en situaciones especialmente difíciles. Consideramos que es una gran riqueza para todos ellos y para la calidad de la intervención social.

8. Cooperar y colaborar: nuevas alianzas

En esta época de escasos recursos disponibles, cualquier iniciativa supone un esfuerzo añadido, que dificulta especialmente el trabajo colaborativo en el interno de nuestras organizaciones y con otros. Sin embargo, en Fundación Adsis estamos desarrollando iniciativas en las que la Administración, empresas y nosotros trabajamos conjuntamente.

9. Integrar lo económico y lo social

Consideramos estas dos realidades esenciales para el futuro del Tercer Sector y, evidentemente, para una organización como es Fundación Adsis. Sin caer en un mimetismo de las prácticas empresariales, estamos ante el reto fundamental de analizar los proyectos desde tres claves: la coherencia con la misión y los valores, la viabilidad económica y su proyección social en el tiempo próximo.

10. Activar el debate en el Tercer Sector

En estos nuevos tiempos, valoramos positivamente todo lo que nos haga salir de la endogamia, para encarar una reflexión profunda y generosa sobre nuestro futuro y el del Tercer Sector. Formamos parte de un buen número de plataformas y coordinadoras, que han cumplido una gran misión de integrar el sector, servir de vigías y regular en alguna medida las actividades de las ONG. Este es el ámbito sobre el cual nos parece clave poder incidir en este próximo tiempo: simplificar en lo posible las estructuras de gestión de las plataformas.

**CONTRA
LA RIQUEZA QUE EMPOBRECE,
ACTÚA**



JUNTAS VECINALES, PARROQUIAS RURALES, CONCEJOS... PUEBLOS



RICARDO VALDERRAMA GONZÁLEZ Y BEATRIZ GUTIÉRREZ CABEZAS. León.

Fotos extraídas del documental “STOP al Expolio de los Bienes Comunes”

Las Juntas Vecinales y Concejos, son Entidades Administrativas de Ámbito Menor mediante las cuales los pueblos gestionan de manera democrática y participativa su patrimonio. El “Proyecto de Ley de la racionalidad y sostenibilidad de la Administración Local” suprime estas instituciones despojando al pueblo de su capacidad para gestionar y participar en las decisiones sobre su propia casa de manera directa.

Dentro de la Ley se encuentran varios aspectos de vital importancia para la vida de los pueblos. La primera salvedad a realizar se refiere a la presentación de cuentas. Se exige entregar las cuentas bajo un formato digital en un plazo muy concreto y se procederá a disolver aquellas entidades que presenten una situación de desequilibrio presupuestario.

El artículo 116 Bis de esta ley, dice que ante una contabilidad con números rojos, dicho ayuntamiento se verá obligado a presentar un plan económico financiero como salida de dicha situación y se proponen realizar diferentes cosas: recabar más tasas por los servicios prestados, fusionarse con otro municipio, dejar de realizar dicho servicio o suprimir las entidades inferiores al municipio.

Además, la Ley da poder a las Diputaciones como órgano administrativo con capacidad para quitar, poner o privatizar estos servicios.

Existen diferentes plataformas¹, organizaciones y colectivos sociales a través de las cuales se pretende parar esta Ley. De la mano de algunas de las personas que forman estas plataformas y del trabajo que están llevando a cabo, me acerco a esta realidad desde la curiosidad que me provoca la lucha y desde la admiración que me causa el trabajo por el bien común. Aún así, todo tiene sus matices y en las conversaciones mantenidas, surgen en la realidad de cada municipio, dificultades diversas y consecuencias inevitables derivadas del esfuerzo y el trabajo honesto.

¹ Federación Leonesa de Entidades Locales Menores, <http://concejos.org>. Plataforma en Defensa de las Juntas Vecinales de Omaña, Plataforma Rural - Alianzas por un Mundo Rural Vivo y 15M León...



Hoy nos sentamos frente a una pantalla, las palabras sobre el papel pasan a ser voces y sonidos que dicen y defienden. A partir del documental “STOP al Expolio de los Bienes Comunales”² y junto con una de las personas que realizó este trabajo, llenamos una tacita con buen café y nos empapamos con lo que la pantalla y él nos cuentan.

“...en junio de este mismo año un grupo de tres personas nos lanzamos a la aventura que sin saberlo iba a ser, la de conocer las causas y las consecuencias de esta Ley llamada equívocamente “de la racionalidad y sostenibilidad de la Administración Local”.

Diferentes personas expertas en el tema nos contaron cómo los Concejos a lo largo de los siglos habían luchado contra el Conde de Luna y contra las

diferentes desamortizaciones. Los concejos, se convirtieron en una institución de poder local con capacidad jurídica para legislar y gestionar el patrimonio comunal.

Una vez que teníamos toda esta información, nos lanzamos a la carretera y recorrimos la provincia encontrándonos con vecinos y pedáneos de Omaña, Tabuyo del Monte y Tierra de Campos. En Omaña pudimos conocer cómo los vecinos de los pueblos habían construido los propios pueblos que habitan a día de hoy, que tras las paredes robustas de sus casas olía a la leña quemada obtenida de las “suertes” de los montes comunales y cómo de esta forma el paisaje que ahora vemos se ha mantenido durante generaciones.

Las personas de nuestros pueblos a través de hacenderas, trabajos comunales, en los que participaban personas de todas las edades, hicieron posible que la luz eléctrica y el agua llegaran a sus casas. Todas estas historias dieron colorido y contenido a la cultura del lugar y como al ver las galochas, pendones, las canciones y todo su folklore son muestras dignas de la vida comunal gestada en los concejos abiertos.

Como no podía ser de otra manera en este caminar también nos invitaron a participar en Concejos. Conocimos a pedáneos de diferentes partidos políticos y sentimos lo duro que es preocuparse por los demás y que esta preocupación, haya caído en saco roto al no ser informados de los planes que tiene el gobierno para el futuro de sus pueblos.

Uno de los pedáneos con los que hablamos, nos comentaba cómo se pretenden eliminar cargos políticos para justificarse ante Europa. Los pedáneos en muchos pueblos han realizado labores, que una vez aprobada esta Ley, la realizarán empresas privadas que la Diputación considere oportuno y que el coste del servicio sí repercutirá en los bolsillos de los vecinos y vecinas.



2 “STOP al Expolio de los Bienes Comunales”, Es un documental realizado por el Movimiento 15 M de León y por la Plataforma de Omaña en defensa de las Juntas Vecinales. Lo puedes encontrar en www.change.org o a través de youtube en <http://www.youtube.com/watch?v=hPJs548Gb10>

Hablamos en nuestro viaje también con personas que habían puesto en marcha pequeñas iniciativas empresariales en núcleos rurales y que también se mostraban temerosos ante esta Ley. Nos contaron que la Junta Vecinal y la Comunidad Autónoma reciben una cantidad en concepto de alquileres (ya sean pastos en ganadería, pinos en lo referente a resinería...) y que al ser una cantidad asumible por una cooperativa pequeña es la gente del pueblo la que puede realizar esta actividad y puede seguir viviendo allí. El hecho de que sea alguien del pueblo a quien poder preguntar sobre cuestiones ligadas a la explotación sin tener que ir a León o a Valladolid... facilita el trabajo.

Sería complicado competir con grandes empresas que quisieran aprovecharse de los recursos rurales. Estas concesiones proporcionarían quizá un dinero más fácil y rápido, ¿para quién? y ¿a costa de qué?

Ante tanta información y propuestas nos preguntamos: ¿Existe alguna opción en nuestras manos para mostrar de alguna forma nuestra apuesta por un mundo rural vivo?

En las conversaciones con otras gentes encontramos algunas respuestas. Existen organizaciones que apuestan por la vida en los pueblos y que entre otras cosas, por ejemplo, están creando sellos de confianza, relaciones comerciales directas entre productor y consumidor...

En estas conversaciones nos cuentan de qué modo ha surgido esta Ley, y cómo se pretende dedi-

car todo lo recaudado a través de los impuestos por la Hacienda pública a pagar la deuda creada por instituciones financieras y administraciones mal gestionadas.

En los pueblos se invertía cuando había posibilidades para ello y si no se dejaba esta inversión para otro año. Curioso es, que ahora nuestros pueblos vayan a recibir la lección del significado de austeridad cuando han sido y son un ejemplo de vida austera.

Sabemos que la vida en los pueblos no es siempre idílica ni romántica, que la vida de las Juntas Vecinales también se encuentra con los tropiezos habituales de intereses personales. Sabemos que los cotos de caza no siempre se gestionan de la mejor manera para el interés colectivo... Como nos decía Marisa muchos son los "peros" y críticas a las Juntas Vecinales, pero es preferible que existan a que desaparezcan y, sobre todo, a que desaparezca la personalidad jurídica de las mismas y con ella todo su patrimonio. Es imprescindible que los vecinos no se alejen de la gestión de su patrimonio. Si tratan de solucionar los problemas de determinadas Juntas Vecinales con esta Ley, será peor el remedio que la enfermedad".

Si quieres apoyar con tu firma esta defensa puedes hacerlo a través de:

<http://www.change.org/es/peticiones/stop-al-expolio-de-los-bienes-comunales-son-nuestros>





Mi credo profesional

SUSANA GONZÁLEZ GARCÍA.

Directora de la Fundación Siloé. Asturias

Me gustaría empezar diciendo que siempre he pensado que mi situación era y es privilegiada; no he tenido que padecer los horrores que a muchas personas les ha tocado vivir y he podido elegir, en mayor parte, mi vida. Soy trabajadora social de formación y desde los 23 años trabajo con personas, fundamentalmente con niños y niñas, que han tenido que atravesar y atraviesan por situaciones y condiciones de vida profundamente injustas y que han afectado de manera radical a su organización y desarrollo personal y familiar.

En este relato me gustaría destacar algunas conclusiones personales que he sacado

del aprendizaje que he tenido estos años, de los niños, de sus familias, de los compañeros de trabajo y de otras personas que me he encontrado en este recorrido. Destaco entre mis aprendizajes fundamentales, que en definitiva forman **mi credo profesional**, la importancia de priorizar el trabajo en entornos normalizados, de decir "no" al asistencialismo de las acciones puntuales, y "sí" al trabajo socioeducativo y sobre todo respetar el proceso de cada persona. En este sentido, pienso que son las organizaciones las que se deben adecuar a las necesidades de las personas y no al revés.

Creo en el trabajo en equipo como *aprendizaje* y

formación continua, **creo** que se debe distinguir la profesionalidad no solo por un alto tecnicismo académico sino también por una dimensión afectiva y personal. **Siempre he creído** que antes que trabajadores sociales, psicólogos, pedagogos, educadores... debemos ser defensores de los derechos humanos. **No creo** en el éxito personal sino en el esfuerzo organizado y colectivo.

Creo en la Coordinación, cooperación y colaboración entre personas y entidades que hacen posible y mejoran los proyectos y pienso que se nos debe de exigir que digamos lo que hacemos, que hagamos lo que decimos

“Siempre he creído que antes que trabajadores sociales, psicólogos, pedagogos, educadores... debemos ser defensores de los derechos humanos”



y que rindamos cuentas de nuestra gestión y trabajo.

Pero **sobretudo creo** que es necesario que interengamos, allí donde seamos más útiles, sobre aquello o aquellos que crean las condiciones de exclusión social. Ser capaces de sentir e intervenir ante cualquier injusticia realizada contra cualquiera, en cualquier parte es la razón de ser de los que hemos optado por trabajar para que haya una mayor justicia social, porque **creo firmemente** que la vida de todas las personas siempre ha de ir acompañada de dignidad.

En la experiencia y contacto con los niños, **creo** que hay que estar siempre abiertos a las nuevas experiencias, tener en cuenta lo diverso, no solo lo que tenemos en co-

mún sino lo que nos hace diferentes.

Creo en el enorme valor que tiene la sonrisa y el humor en la comunicación con nosotros mismos y con los que nos rodean. En la actividad educativa que posee un valor emocional incalculable.

Creo que debemos ser “seres horizontes”, que la prioridad de todo lo que hacemos hoy debe ser el futuro del menor. La atención al presente incluye siempre el horizonte.

Creo en la exigencia estimulada, José Martí decía que “solo poner al descubierto los defectos endurece el alma”. El agravio, la palabra fuerte, la indiferencia o la obediencia no comprendida no ayuda. Educar exige libertad y exigencia, diálogo y saber escuchar, querer al educando y estimular.

Creo que debemos educar no solo para unos determinados roles productivos, sino también para la tolerancia, la convivencia pacífica y democrática, para la participación ciudadana, para el respeto de los derechos humanos y el reconocimiento de la igualdad entre las personas, para la salud y la protección del medio ambiente y para el ocio y la cultura.

Para acabar, decir, que opino que esta profesión es, en cierto modo, bipolar. Me he encontrado con los mejores sentimientos y valores: alegría, amor, justicia, esfuerzo, educación, satisfacción... y también con el horror que sufren muchas personas. Siempre he pensado que si conseguimos encontrar el equilibrio seremos felices en esta profesión.



FUNDACIÓN ESPLAI al servicio de la ciudadanía

JOSEP M. VALLS HAUSMANN. Responsable de Comunicación de la Fundación Esplai. Barcelona

La Fundación Esplai es una entidad sin afán de lucro constituida en 1999 que tiene por misión: “Educar a la infancia y a la juventud, fortalecer a las entidades educativas de tiempo libre y el Tercer Sector, mejorar el medio ambiente y promover la ciudadanía y la inclusión social, con voluntad transformadora”.

La Fundación Esplai reúne a personas y entidades con una trayectoria de más de 30 años que han impulsado proyectos y organizaciones en Andalucía, Cataluña, Madrid, País Vasco y Valencia.

El presidente de la Fundación Esplai es Josep Gassó y la Directora General Imma Mayol.

Además del Patronato, Fundación Esplai cuenta con un Consejo Asesor con 52 representantes de la vida política, académica, empresarial y del tercer sector de todo el territorio estatal.

La actuación de la Fundación Esplai se estructura en tres líneas estratégicas:

1. La promoción del tercer sector y la ciudadanía.
2. La e-inclusión.
3. La educación en valores de la infancia y la juventud.

Como eje transversal, la Fundación Esplai desarrolla un intenso trabajo a nivel internacional.

1. PRINCIPALES ACTUACIONES DE PROMOCIÓN, TERCER SECTOR Y CIUDADANÍA

Colección “Documentos para el Debate” sobre Ciudadanía

Desde hace 5 años a partir del trabajo del Consejo Asesor de la Fundación Esplai se ha elaborado esta colección que pretende generar discurso y promover debate en el tercer sector y la ciudadanía en general. Se han editado y presentado en distintas comunidades autónomas 5 volúmenes:

- ⇒ Educación y ciudadanía
- ⇒ Educación, ciudadanía e inmigración
- ⇒ Ciudadanía y globalización
- ⇒ Ciudadanía e inclusión social
- ⇒ Ciudadanía y ONG.

En la actualidad está en proceso de elaboración el sexto volumen: Ciudadanía y Calidad Democrática, en el que se puede participar entrando a www.ciudadaniaycalidaddemocratica.org

Participación en redes del tercer sector

Desde su constitución, Fundación Esplai ha contribuido a estructurar el tercer sector fomentando la creación de redes y espacios de trabajo compartido. Se ha promovido y presidido la Plataforma de ONG de Acción Social entre 1998 y 2003 y la Taula d'entitats del Tercer Sector social de Catalunya entre 2007 y 2009.

De una manera particular se ha promovido la realización de iniciativas de estudios e investigaciones y libros blancos del Tercer Sector en Catalunya y en el conjunto de España.

Igualmente la Fundación forma parte de la EAPN-ES así como de seis redes territoriales. En la Plataforma del Voluntariado, en la POI, la Plataforma de organizaciones de infancia y en otras redes de ámbito sectorial y territorial.

Formación y promoción de voluntariado

Desde el inicio de la Fundación el fomento del voluntariado es muy importante como entidad, e implementamos planes de formación para el voluntariado y el desarrollo asociativo.

Desde 2010 se entregan en Madrid los Premios de Fundación Esplai al Voluntariado, que cada año reconoce a personas por su contribución altruista a la mejora de la sociedad. Se entregan en dos modalidades: sénior y júnior. Este 16 de diciembre de 2013 se celebró en el CaixaForum de Madrid el acto de entrega de la edición 2013, en el que se premió a los activistas sociales y dinamizadores comunitarios Bartumeu Suau (Mallorca) de 69 años y a Antonio Merchán (Madrid) de 79 años y dos voluntarios del proyecto Conecta Joven Houda Ghailan (Toledo) de 20 años y a Jaime Javier Roque (Tenerife) de 19 años.

2. PRINCIPALES ACTUACIONES DE E-INCLUSIÓN

Red Conecta

Se trata de un programa realizado con la colaboración de Microsoft. Es la única red, de iniciativa ciudadana, vinculada a entidades sociales en todo el Estado, que nació con la finalidad de acercar la tecnología a personas con más dificultades, para trabajar por la inclusión social. Se han creado materiales para colectivos especiales, mujeres, jóvenes, mayores, inmigrantes, personas en situación de desempleo, personas con discapacidad...

Proyecto a

Se han formado a más de 425.000 personas a partir de una metodología propia de formación por la que han pasado más de 4.200 dinamizadores.

Proyectos europeos con las TIC

El conocimiento adquirido en estos 10 años nos ha permitido liderar con éxito 3 proyectos Europeos: Leonardo para estandarizar el CV del dinamizador en Europa; Grundtvig para crear la maleta de la empleabilidad y que tenga acceso toda la ciudadanía; KA3 donde nuestro proyecto de Conecta Joven lo hemos compartido y mejorado con las aportaciones del resto de socios del consorcio. Además nos ha permitido participar en el desarrollo de otros 3 proyectos más donde participamos del consorcio: Grundtvig para elaborar el plan de formación en las prisiones en Europa; una transferencia de buenas prácticas en Serbia; un Teleworking para mujeres. Todo ello en los últimos dos años.

Entorno web 2.0 para personas con discapacidad

La participación en los **Planes Avanza** nos ha permitido generar materiales específicos para mujeres, personas inmigradas y actualmente hemos creado un entorno de web 2.0 para que las personas con discapacidad intelectual leve puedan adentrarse en esta tipología de espacios de una manera controlada, aprendan a relacionarse con seguridad.

Formación en TIC en prisiones

Hemos desarrollado un plan Avanza de la Junta de Castilla León: **Tecleando Futuro**, para acercar la formación en tecnología a las prisiones.

3. PRINCIPALES ACTUACIONES DE EDUCACIÓN EN VALORES CON LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

Promoción del modelo esplai

La experiencia de Catalunya y la demanda creciente por parte de administraciones, asociaciones diversas y entidades sociales nos ha llevado a promover proyectos de educación en el tiempo libre de la infancia y la adolescencia. Se han iniciado experiencias en Castilla la Mancha, Andalucía, Canarias y Valencia.

Conecta Joven

Se trata de un proyecto de Aprendizaje Servicio dónde los jóvenes aprenden habilidades

para la vida así como capacidades docentes. De forma voluntaria, enseñan tecnología y el manejo de los ordenadores a personas mayores que no han tenido casi contacto con la informática anteriormente de manera voluntaria.

Es un proyecto que genera grandes complicidades entre institutos, entidades, ayuntamientos, con grandes valores añadidos, no sólo por el impacto en el aprendizaje de las TIC en personas mayores, sino, sobre todo, por lo que aporta en el proceso de formación y participación de los jóvenes en la sociedad.

4. ÁMBITO INTERNACIONAL

La Liga Iberoamericana

Desde hace 10 años Fundación Esplai forma parte de la **Liga Iberoamericana** de Organizaciones de la Sociedad Civil contra la pobreza y la exclusión social. Ostenta la vicepresidencia de la misma.

La red está formada por 28 organizaciones de 18 países. Sus trabajos se orientan en los derechos de la juventud y la incidencia política vinculada a los estados y a los foros cívicos que se organizan en el entorno de las cumbres iberoamericanas.

Esplai sin fronteras

Fundación Esplai, por su parte, promueve también la creación de centros de esplai en países de Latinoamérica, como Paraguay, Méjico, Bolivia, Argentina y Ecuador con los socios de la Liga.

Europa y el mundo

Paralelamente, como se ha indicado, Fundación Esplai trabaja con otras organizaciones en el ámbito europeo, especialmente en torno a las TIC y es el partner español de la Internacional Youth Fundation, con sede en Baltimore.

Más información:

Josep M. Valls Hausmann

Responsable de comunicación

FUNDACIÓN ESPLAI

jvalls@esplai.org

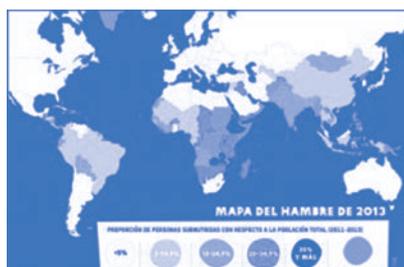
Tel. 609 51 41 61

HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR

JOSÉ PÉREZ GÁNDARA

Licenciado en Historia y Experto en Orientación Psicoeducativa en Ourense (Galicia).

MATERIAL DE CAMPAÑAS



CAMPAÑA "ACABAR CON EL HAMBRE ESTÁ AL ALCANCE DE NUESTRAS MANOS"

Nos recuerda INTERMÓN OXFAM "El hambre es evitable". Sin embargo, el objetivo de Naciones Unidas de reducirla a la mitad en el año 2015 no se cumplirá. Los recortes en la ayuda internacional, los intereses comerciales sobre las tierras o el cambio climático mantienen a 842 millones de personas en condiciones de hambre crónica. **No podemos abandonar la lucha contra el hambre.**

El sistema alimentario está construido por y a favor de una élite que busca seguir produciendo beneficios y de unos políticos que defienden el status quo. Pero esto puede cambiar. **Acabar con el hambre está al alcance de nuestras manos. Debemos informarnos, organizarnos y presionar a los gobiernos; consumir de forma responsable, exigir responsabilidad a las empresas que producen alimentos que consumimos y colaborar con las ONG de desarrollo.**

CD-ROM, DVD, VÍDEOS, CONGRESOS

La Ciudadanía global es una corriente social que impulsa un nuevo modelo de ciudadanía comprometido activamente en la consecución de



un mundo más equitativo y sostenible. La colección Ciudadanía Global de Intermón Oxfam, proporciona herramientas teóricas y prácticas para potenciar el diálogo, la participación, la corresponsabilidad y el compromiso transformador en nuestras escuelas y en la sociedad.



ARTÍCULOS

1. Maite Montagut, (2008); "Educación social, ciudadanía y Tercer Sector" en *Educación Social*, 38; 126-131.
2. Marta Gutiérrez y Daniel Hernández, (2013). "Las relaciones intergeneracionales en la sociedad actual. Un imperativo necesario" en *Educación Social*, 55; 135-145.
3. José Javier Navarro y José Vicente Pérez, (2011). Estrategias de inserción sociolaboral con adolescentes institucionalizados" en *Educación Social*, 48; 119-135.

PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES

1. José Manuel Fresno y otros; *Propuestas del Tercer Sector de acción social en España para una estrategia*

de inclusión social 2020 en España, EAPN, 2011.

2. Gisela Riberas; Jesús Vilar y Pere Moras; *Elaboración de Proyectos Sociales. Diseño y evaluación de las acciones socioeducativas*; Editorial Claret, 2013.

LIBROS DESTACADOS

CIUDADANÍA Y MUNDO GLOBALIZADO

1. Enrique Arnanz; *Ciudadanía y globalización. Nº 3. Una reflexión desde el Tercer Sector*; Fundación Esplai, 2009.

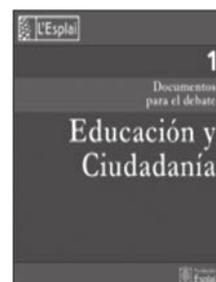
El debate generado en torno a la ciudadanía en los cuadernos anteriores llevó a los autores de este cuaderno a la reflexión sobre las consideraciones planetarias de la condición humana y, en particular, a la inexorable globalización de la vida colectiva. Cuestiones como el concepto de ciudadanía global, una breve historia de la globalización y en que consiste una conciencia ciudadana global son algunos de los temas tratados.



CIUDADANIA Y SOCIEDAD EDUCADORA

2. Grupo de trabajo <Educación y Ciudadanía>; nº 1. *Educación y ciudadanía*; Fundación Esplai, 2007.

Cuaderno que continúa las reflexiones de otros con temas tan interesantes como: la toma de conciencia de que la sociedad educadora ya no puede dele-



gar la educación sólo en la escuela; el barrio como espacio de construcción de ciudadanía; el reto de la participación en los adolescentes y jóvenes y el reto de las identidades.

CIUDADANÍA Y ESCUELA

3. Juan Delval; *Hacia una escuela ciudadana*; Editorial Morata, 2012



La organización social de la escuela, la forma de aprender, y las relaciones de la escuela con la comunidad son la clave para formar ciudadanos, de educar para la convivencia y la democracia. Alcanzar todo eso supone realizar cambios en el

funcionamiento cotidiano de las escuelas, cambios que son difíciles de lograr mediante meros retoques en la legislación.

CIUDADANÍA E INMIGRACIÓN

4. VV.AA; *Educación, Ciudadanía e Inmigración*; nº 2. Fundación Esplai, 2008.



El cuaderno aborda el complejo triángulo temático educación-ciudadanía e inmigración. Habla de la nacionalidad, integración y cultura en una primera parte; una segunda referida a retos y oportunidades referida al binomio ciudadanía/inmigración y una tercera que incluye ricas propuestas de acción educativa mancomunada.

Este cuaderno aborda temas tan interesantes como el concepto de pobreza y exclusión social; los efectos de la crisis económica; qué inclusión social; iniciativas del sector

CIUDADANÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

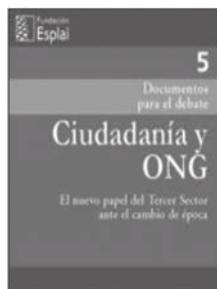
5. VV.AA; *Ciudadanía e inclusión social. El Tercer Sector y las políticas de acción social*; nº 4. Fundación Esplai, 2010.

Este cuaderno aborda temas tan interesantes como el concepto de pobreza y exclusión social; los efectos de la crisis económica; qué inclusión social; iniciativas del sector



CIUDADANÍA, SOCIEDAD CIVIL Y ONG

6. Ismael Peña, Imanol Zubero, Carlos Jiménez y Enrique Arnanz (Coords); *Ciudadanía y ONG. El nuevo papel del Tercer Sector ante el cambio de época*, Fundación Esplai, 2013.



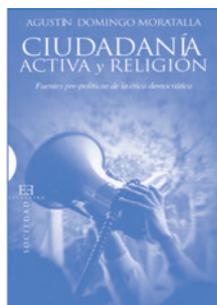
social en favor de la pobreza y la exclusión social y cinco experiencias significativas de inclusión social.

Participación transformadora; transformación social y enfoque intergeneracional; nuevas instituciones para ciudadanos digitales y diez

propuestas para las ONG ante el cambio de época son las contribuciones principales.

CIUDADANÍA ACTIVA Y FACTOR RELIGIOSO

7. Agustín Moratalla; *Ciudadanía activa y religión. Fuentes prepolíticas de la ética democrática*; Ediciones Encuentro, 2011.



Uno de los problemas más importantes de la ética democrática es la clarificación del papel que desempeñan las religiones en la esfera pública.

Con la pretensión de superar posiciones confesionalistas o laicistas, la filosofía moral y política del siglo XXI construye sus propuestas con el horizonte de una laicidad positiva. Los modelos de ciudadanía que se ofrecen en los espacios públicos de deliberación no están obligados sustraer o privatizar las religiones que profesan los ciudadanos. ¿Cómo in-

tegrar las convicciones religiosas en los modelos de ciudadanía? ¿Cuál es el papel de las religiones en una sociedad post-secular? ¿Por qué son importantes las religiones en una ciudadanía activa?

OTROS LIBROS DE INTERÉS

1. M. Ortega; *Buenas prácticas de colaboración entre ONGD y Universidad*; Universidad Loyola Andalucía, 2013.
2. S. Moyano; *Acción educativa y funciones de los educadores sociales*, Editorial UOC, 2012.
3. Demetrio Casado (Dir.); *Acción y políticas de apoyo a las familias. Crianza, atención a la dependencia y fecundidad*; Hacer editorial, 2011.
4. Borja Vivanco; *Cultura y técnicas de gestión en las ONG*; Editorial CCS, 2009.

NAVEGANDO EN LA RED

1. Colección Debate de la Fundación Esplai.
<http://www.fundacionesplai.org/>
2. Colección Ciudadanía Global de Intermón Oxfam:
<http://www.oxfamintermon.org/es/que-hacemos/campanas-educacion/educacion/ciudadania-global>
3. Ciudadanía y ONG
<http://www.ciudadaniayong.org/>
4. Fundación Luis Vives:
http://www.fundacionluisvives.org/temas/participacion_ciudadana/beneficios_de_la_participacion_ciudadana/para_los_ciudadanos_y_el_tercer_sector/index.html

MOTIVACIONES PARA LA ACCIÓN SOCIO-EDUCATIVA

1. E. Benavent; *Espiritualidad y acción social*; Editorial UOC, 2013.

NOTICIAS

📄 **Francia:** en la primera mitad de 2013, **más de 10.000 personas gitanas fueron desalojadas** en un clima de hostilidad y sin propuesta de vivienda, denuncia Amnistía Internacional. En Francia viven unos 20.000 migrantes de etnia gitana, la mayoría procedentes de Rumania, Bulgaria y la antigua Yugoslavia. Casi todos huyen de la pobreza y la discriminación que sufren en sus países. El gobierno francés no ha cumplido sus promesas de poner fin a los reiterados desalojos forzosos de personas de etnia gitana. Estas personas están condenadas a vivir en una constante inseguridad, desplazándose de un campamento a otro.

📄 **La Plataforma del Voluntariado de España** ha dado un comunicado sobre la realidad del voluntariado este año. "Si bien la tendencia sigue siendo un crecimiento del 20% en todo el Estado, en el lado negativo hay que advertir que los recortes a la acción voluntaria van a perjudicar seriamente todos los programas y servicios que se venían realizando en los últimos años. El perfil mayoritario sigue siendo femenino (59% de mujeres frente a 41% de hombres). Las edades más activas para el voluntariado están entre menores de 30 años y mayores de 55 años. Además el 32% de las personas que hacen voluntariado tiene un trabajo remunerado y el 29% están jubiladas. En este apartado cabe destacar que hay un 23% en situación de desempleo que ha decidido sumarse a la tarea altruista".

📄 **Barcelona, elegida capital europea del voluntariado 2014.** El Centro Europeo del Voluntariado (CEV) ha elegido a Barcelona como capital Europea del Voluntariado 2014, entre otras capitales europeas que se presentaron a esta candidatura. El objetivo es impulsar la acción altruista en el ámbito local y hacerla más cercana a la ciudadanía. También pretende con esta iniciativa reconocer la labor de los municipios que fomentan la acción altruista ya que con ello se fortalece el trabajo de las organizaciones que cuentan con voluntariado y se reconoce la participación social.

📄 La **Fundación Secretariado Gitano** lanza la campaña **#gitanosqnosonoticia** que tiene un doble objetivo: sensibilizar sobre la realidad de la comunidad gitana, muy distinta de la que ofrecen muchos programas de televisión; y conseguir el apoyo de ciudadanos gitanos y no gitanos para el sostenimiento de los más de 400 programas que la Fundación Secretariado Gitano lleva a cabo desde hace más de 30 años.

NOS HAN RESPONDIDO

👤 "Y que ojalá, este pequeño artículo sea una aportación real, aunque insignificante, a la preciosa tarea que lleváis entre manos en el mundo de la inclusión social y en el marco de la iglesia que opta por los pobres.

Aunque he reelaborado casi todo el texto, pero me he servido para el artículo de un guión de trabajo que realicé en Barcelona... Pero en el 80% el artículo es original para "En la calle". Un abrazo inmenso, y muchas gracias por tu confianza". Enrique Aranz. Madrid.

👤 "Queridos amigos de JuanSoñador: acabamos de recibir vuestra revista "En la calle", y queríamos agradecerlo inmensamente, pues hace mucho bien, y supone una riqueza formativa e informativa formidable.

Personalmente, me gusta desde la primera página hasta la última, a los artículos, diversos testimonios y diferentes aportaciones. Para los que creemos que la lucha contra la exclusión social debe ser cosa de todos, y para aquellos que desde esa dimensión proyectamos nuestra vocación cristiana en clave salesiana, vuestra revista nos resulta gratamente enriquecedora". Lidia Medina. Sevilla.

👤 ¡Qué sorpresa grande recibir noticias tuyas y además las revista espléndidas sobre los muchachos en situación de riesgo. Aquí estamos trabajando ahora con distintos programas de calle para atender a necesidades inéditas de tantos niños y preadolescentes: por eso me interesó muchísimo el tipo de revista que están ustedes editando... No dejen de enviarme la revista que ya se la participé a los salesianos cooperadores implicados en el proyecto "Mairos Don Bosco" (Mairo en expresión popular es el maestro que acompaña y comprende) con los muchachos abandonados, aquí en Guadalajara. Con un fuerte abrazo. Osvaldo Gorzegno. Salesiano. Méjico.

CURSILLOS Y OTROS EVENTOS

✦ Nuestra **Fundación JuanSoñador** organiza en este trimestre varios cursos formativos para educadores: El 15 y 16 de febrero en León el curso de iniciación: "**Nuevas tendencias en exclusión social**" por **Javi Baeza**. Y el 8 y 9 de marzo en León el curso de actualización: "**La espiritualidad de Don Bosco en lo social**" por **José Luis Guzón**. Finalmente el 15 de mayo en León: **Jornada de formación para Coordinadores de Proyectos y Programas sobre la Gestión de calidad**.

✦ **CIMIE 2014. Tercer Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa**, se celebrará en Segovia el 3 y 4 de julio de 2014 con el lema "Compromiso Científico, responsabilidad social y diálogo igualitario. Nuestra sociedad, las niñas y niños, las familias, el profesorado, la ciudadanía en general necesita y se merece una investigación educativa de calidad que tenga como máximo objetivo la mejora de la educación en todos los sentidos de la palabra.



FUNDACIÓN ÁFRICA DIRECTO

C/ Fernando el Católico 76, bajo dcha. 28015 - Madrid.
Teléfono: 91 544 58 76. / info@africadirecto.org / www.africadirecto.org

Fundación África Directo es una ONG humanitaria de ayuda al desarrollo. Se fundó en abril de 1995. Primero se llamó “Solidaridad con Malawi”, ya que éste fue el país que cautivó a los fundadores tras una experiencia personal y profesional de diez años allí. En 2003 cambió al nombre actual, empezando su expansión a otros países del continente africano.

Nuestro lema es: **el 100% de lo recaudado llega a África**, sin intermediarios. Todos los que la formamos somos **voluntarios**, tanto en España como en África.

Nuestra filosofía es la de no “imponer” proyectos, sino escuchar las necesidades reales y las demandas que surgen desde cada comunidad y gracias a la estrecha **colaboración con Instituciones locales** (congregaciones, misioneros, organizaciones y comunidades).

NUESTROS OBJETIVOS:

- ==> Mejorar las condiciones de vida de la población africana mediante proyectos de desarrollo.
- ==> Fomentar el desarrollo de las comunidades, estimulando su propia responsabilidad en la actuación y respetando al máximo su cultura.
- ==> Capacitar a las comunidades locales por medio del acompañamiento de voluntarios sobre el terreno.
- ==> Concienciar a los agentes sociales en los países donantes y receptores sobre la necesidad de su participación activa.

La financiación de los proyectos se consigue gracias a **donaciones** de personas particulares y empresas, socios y padrinos, fondos públicos y aportaciones de las propias comunidades locales, de sus proyectos productivos y de sus propios donantes locales (públicos y privados).

Una bonita combinación: voluntarios, donaciones e Instituciones locales. Los primeros aportan conocimientos y dedicación y, gracias a las donaciones e instituciones, se consigue estimular la creación de proyectos arraigados y auto sostenibles, con la capacitación de responsables locales. Estos proyectos son fundamentalmente sanitarios, pero también los hay educativos y de seguridad alimentaria, o de emergencia ante alguna situación de riesgo.



ASOCIACIÓN COLECTIVO LA CALLE

C/ Censo, 6 – lateral. 28041 - Madrid. Teléfonos: 91.341.56.00 y 91.341.48.92
www.colectivolacalle.org / www.facebook.es/asociacioncolectivolacalle

Nuestra asociación se constituye formalmente en febrero de 1987 con el objetivo de dar un marco jurídico común a las actividades y proyectos que diversos grupos de personas realizábamos en algunos barrios de Madrid desde principios de la década de los ochenta, destinados a la **promoción social de colectivos en situación o riesgo de exclusión social** (menores, adolescentes, jóvenes, familias, personas con problemática de drogodependencias, personas inmigrantes, personas reclusas y ex reclusas...). La entidad surge cercana a los movimientos vecinales de barrios madrileños y comunidades cristianas de base, vinculada a la obra social de la Fundación Amigos del Padre Llanos.

Llevamos a cabo programas, servicios y actividades en diferentes barrios de los municipios de Madrid, Cáceres y Algeciras, con diferentes recursos encaminados a la promoción social, educativa, sociocultural, de acceso al empleo e inserción sociolaboral y de atención a problemáticas sociales específicas, todos ellos desarrollados desde la intervención comunitaria y con la implicación de voluntariado.

PROGRAMAS:

- ==> **PROMOCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOCULTURAL:** educación compensatoria, aulas de apoyo, educación de adultos/as, clases de español para personas inmigrantes, actividades de ocio y tiempo libre, programas de ocio alternativo al consumo de drogas, actividades de desarrollo comunitario...
- ==> **PROMOCIÓN LABORAL:** acciones y programas relacionados con la promoción e inserción laboral, orientación, formación y empleo; orientación e inserción sociolaboral, bolsas de empleo, talleres de BAE, formación ocupacional, talleres pre-laborales y programas de cualificación profesional inicial, empresa de inserción...
- ==> **PROGRAMAS DE ATENCIÓN SOCIAL ESPECÍFICA:** personas inmigrantes, atención y apoyo a jóvenes embarazadas y madres y padres jóvenes sin recursos, acogida residencial e integración social de adolescentes y jóvenes inmigrantes no acompañados, atención y prevención de drogodependencias, educación de calle, atención a menores y a sus familias, comedor social, reparto de alimentos, centros de día, cobertura de necesidades básicas de colectivos desfavorecidos...

CONCURSO DE DIBUJO

“CORRESPONSABILIDAD PARA LA IGUALDAD”

PRIMER PREMIO DE 8 A 12 AÑOS

Obra: “Las tareas de la casa” de VÍCTOR GONZÁLEZ NÚÑEZ

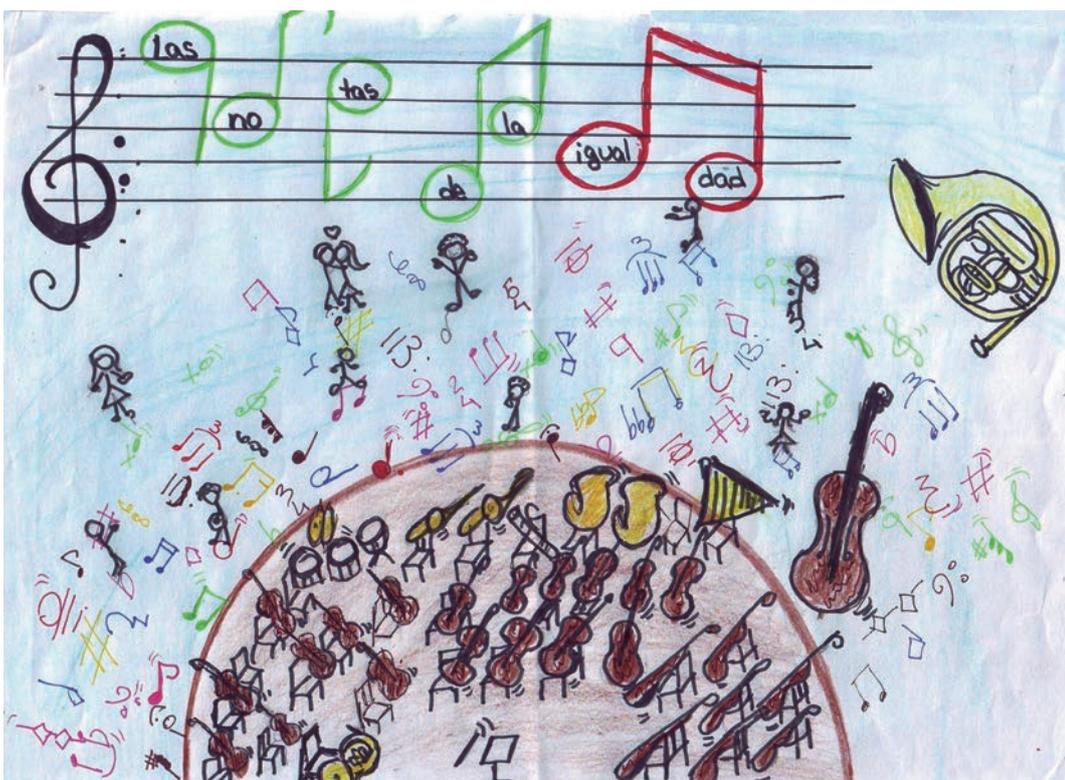


DESCRIPCIÓN:

En el dibujo puede observarse un reparto de tareas domésticas por encima de los estereotipos de género comúnmente asociados a cada sexo, demostrando que el hombre puede hacer tareas hasta ahora más asociadas al sexo femenino (cocinar), y como la mujer puede realizar tareas hasta ahora más asociadas al sexo masculino (colgar un cuadro) en el hogar.

PRIMER PREMIO DE 13 A 18 AÑOS

Obra: “Las notas de la igualdad” de ELISA PAU LASSLETTA



DESCRIPCIÓN:

Hace una metáfora con una banda de música, pintando en marrón los instrumentos que habitualmente tocan las mujeres, y en amarillo los que tocan los hombres. Concluye que da igual quien toque cada instrumento, lo importante es que suenen todos en coordinación ya que si no la melodía no sería la misma. Lo mismo que ocurre en un hogar y/o en una familia, si todos colaboran y trabajan coordinados es mucho más fácil y genera personas más felices.



**Y la ciudadanía
se tornó grito**

CEREZO BARREDO.