

- 00 PORTADA.** Marga Domínguez.
- 01 EDITORIAL.** Sueños y compromisos
10 años de JuanSoñador.
- 02 SITUACIONES.**
Crisis y cambio en las entidades sociales.
- 05 DESTACA EN EL TRIMESTRE.**
¡Bienvenido a casa!
- 07 LA LEY.** Actualización de la normativa en
materia de extranjería.
- 09 EN EUROPA.** “*Ocupaos pronto de los jóvenes*”.
Salesianos en Europa.
- 12 ENTREVISTA.** Ángel Fernández Artime, primer
Presidente de JuanSoñador.
- 16 UNA MIRADA AL MUNDO.** El gran soñador a
favor de los pobres. Cardenal Rguez. Maradiaga.
- 18 LA MIRADA DE JOSÉ LUIS CORTÉS.**
- 19 PROFUNDIZANDO.**
Don Bosco y la acción social. Miguel Canino.
- 23 LA VOZ DEL EDUCADOR Y EDUCADORA.**
“...lo concibo como una forma de vivir”.
- 24 MI EXPERIENCIA.**
Mi paso por la Fundación JuanSoñador.
- 26 PROYECTO A PROYECTO.** Fundación
JuanSoñador, “*Nuestros sueños son las personas*”.
- 29 HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR.**
- 31 A ÚLTIMA HORA.**
- 32 OTRAS ENTIDADES.** VIS, Voluntariado
Internazionale per lo Sviluppo.
Jóvenes y Desarrollo.
- 34 CONTRAPORTADA.** Nikzara Castiñeira.

CRÉDITOS

Edita: **Fundación JuanSoñador**

Director: **Juanjo Ruiz**

Consejo Redacción: **Óscar Castro, Pepe Gándara, Bea Gutiérrez, Marga Domínguez, Iván Bienvenido, Juan Soutullo, Juanjo Ruiz.**

Consejo Asesor:

José Rodríguez Pacheco. PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN JUANSOÑADOR.

Chema Blanco. DIRECTOR SOCIAL DE LA FUNDACIÓN JUANSOÑADOR.

Héctor Alonso. PROGRAMA SENSIBILIZACIÓN DE LA FUNDACIÓN JUANSOÑADOR.

Luis Fernando López. DELEGADO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

Eloína Ingerto. COORDINADORA DE ESPABILA EN GALICIA.

Manuel Riesco. CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS DON BOSCO DE MADRID.

Francisco López. FACULTAD PERE TARRÉS - UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL.
BARCELONA.

Equipo Fotográfico y dibujo: **Marga Domínguez, José Manuel González, Nikzara Castiñeira.**

Delegados Autonómicos: **Rubén Martínez** (Asturias), **Eloína Ingerto** (Galicia), **Gerardo Laguna** (Castilla y León), **Paco Estellés** (Cataluña), **Alfonso García Morato** (Andalucía) **Javier Doval** (Madrid).

Administración y Publicidad: **Jesús Hernández.**

Suscripción: **Jesús Hernández, Isabel Alonso, César Martín.**

Dirección, redacción y administración:

Fundación JuanSoñador, Avda. Antibióticos, 126. 24009 - LEÓN.

Tel.: 987 203 712. Fax: 987 259 254.

E-mail: enlacalle@fundacionjuans.org - www.fundacionjuans.org

Diseño e impresión: Imp. Santos, s.l. Burgos

Dep. Legal: BU-103/2005. ISSN:2647537 / 5

EN LA CALLE no hace necesariamente suyas las opiniones de sus colaboradores.
Autoriza la reproducción de sus trabajos, indicando la procedencia.

SUEÑOS Y COMPROMISOS 10 años de JuanSoñador

Quando programamos los números de la revista para este año, quisimos afrontar unos temas difíciles y complicados como el fracaso escolar, alternativas al empleo juvenil y, en este tercer número, pensamos en presentar nuestra **Fundación JuanSoñador**, ya que celebramos los **10 años**, para que la conozcáis más a fondo.

Hablar de **JuanSoñador** es hablar de nuestros planteamientos como salesianos, es hablar de nuestro Sistema Preventivo, de la pedagogía de nuestro fundador Juan Bosco. Y esto lo hacemos desde diversos puntos de vista, desde la entrevista al primer Presidente, la presentación de la Fundación **JuanSoñador** o las opiniones de muchachos y muchachas que han pasado por los proyectos sociales. Quiero destacar el artículo de Miguel Canino y su visión de “Don Bosco y lo social”, que sigue vigente con las lógicas adaptaciones a la actualidad. Y, cómo no, las palabras del Cardenal y Arzobispo de Tegucigalpa (Honduras), Don Óscar Rodríguez Maradiaga, salesiano.

Además hemos querido dar una visión sobre el Tercer Sector, donde José Manuel Fresno aporta planteamientos de futuro para las ONG de acción social ante la situación actual, “...es el momento de repensar su posicionamiento y su estrategia de actuación en esta coyuntura de cambio”.

10 años no son nada, sencillamente se ponen las bases para seguir trabajando a favor de “*los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en situación de riesgo social*”, que es nuestro objetivo. Somos una más entre tantas Fundaciones, pero lo que tenemos bien claro es que lo importante son las personas, de modo especial, las más necesitadas. A ellas nos seguiremos dedicando otros **10 años** o cuantos sean necesarios. Ojalá no se necesitara ninguna Fundación u ONG, sería una buena señal de que nuestra sociedad está asentada en la igualdad y justicia; todos viviríamos con dignidad. Pero sabemos que muchas personas nos necesitan, de modo especial los menores y jóvenes, y vamos a seguir estando ahí ofreciendo respuestas educativas y sociales.



JUANJO RUIZ HUSILLOS
Director de EN LA CALLE



CRISIS Y CAMBIO EN LAS ENTIDADES SOCIALES

JOSÉ MANUEL FRESNO. Consultor Social. Madrid

Situado entre el Estado y el mercado, entre lo público y lo privado, con voluntad de ser la expresión de la sociedad civil organizada, surge el Tercer Sector como forma de compromiso de la ciudadanía con las buenas causas y la búsqueda del bien común. Compromiso, altruismo, generosidad, interés general, son elementos consustanciales a su identidad.

El desarrollo de la iniciativa cívica, vivió una eclosión en España con la llegada de la democracia; esta efervescencia alcanzó también a las entidades del Tercer Sector Social, que es aquella parte de las ONG que operan en el ámbito social, por diferenciación a otros campos como el educativo, cultural, medioambiental, vecinal, etc. En un contexto de Estado de Bienestar de implantación tardía, que es el que define a nuestro país, inacabado y caracterizado por un modelo de provisión de servicios mixto, ha habido espacio para un amplio desarrollo de las entidades sociales.

En efecto, la provisión mixta de servicios públicos en el campo social, es decir, servicios que presta directamente la administración y servicios que son de garantía pública pero que prestan entidades privadas, lucrativas o no lucrativas, ha dado juego para el crecimiento de las entidades sociales, desarrollándose muchas de ellas al abrigo de los fondos públicos, especialmente en las dos últimas décadas. Por otra parte, este estado de bienestar inacabado, o incompleto, ha dado pie a la emergencia de muchos servicios e iniciativas, promovidas por las ONG, subsidiadas en parte o cofinanciadas con fondos públicos.

De este modo, las entidades sociales han crecido desarrollando actuaciones en los más variados cam-

pos. El Anuario del Tercer Sector de la Fundación Luis Vives, cifraba en 2010 el volumen del Tercer Sector Social en más de 29.000 entidades en España, con cerca de medio millón de trabajadores y un volumen de gestión superior a los 15.000 millones de euros. Bien es cierto que con una clara asimetría, pues el 5% de las entidades gestionan más del 50% del presupuesto global y el 25% de ellas cuentan con un presupuesto anual inferior a 30.000 euros. En todo caso, es innegable que este crecimiento ha ido acompañado también de madurez, eficacia y credibilidad. Buena muestra de crecimiento son las fundaciones, que en el periodo 1995 - 2005 prácticamente se duplicaron en número.

La crisis ha cogido por sorpresa al Tercer Sector, al igual que a buena parte de la sociedad. Sus graves consecuencias se han ido manifestando progresivamente: a la crisis financiera, que comenzó con los primeros síntomas en el verano de 2007, le siguió la grave crisis económica, cuyas manifestaciones en términos de magnitudes (crecimiento del PIB, resultados empresariales...) hemos visto en el año 2008 y 2009. Los ajustes fiscales a los que hemos sido sometidos, especialmente a partir de mayo de 2010, han contraído aún más la economía y sobre todo han ido teniendo graves consecuencias en las condiciones de vida de las personas, especialmente en aquellas más vulnerables. Todos los indicios pronostican que esta tendencia se agravará aún más, con las consecuencias dramáticas para la vida de muchas personas.

El impacto de la crisis en el Tercer Sector tiene al menos tres dimensiones: en primer lugar aquella que se refiere al incremento de la demanda de servicios



y de recursos por parte de los beneficiarios habituales de este tipo de entidades. En segundo lugar el cambio en el tipo de demanda, es decir, aquello que se espera que hagan estas entidades

y también en el cambio en el tipo de beneficiarios, es decir, de clientes finales. En tercer lugar, el efecto económico, que se manifiesta fundamentalmente en la reducción de recursos disponibles y en las dificultades de financiación de las entidades.

En el corto y probablemente en el medio plazo, el ciclo expansivo del Tercer Sector Social, al menos en las condiciones en las que le hemos conocido en los últimos años, ha tocado a su fin: ello implica desaparición de muchas entidades, adelgazamiento de otras muchas, pero sobre todo exige revisar su sistema de funcionamiento y la sostenibilidad de sus actuaciones. En definitiva, un momento de reflexionar sobre el papel que cabe jugar en la sociedad a estas entidades en la nueva era y el posicionamiento que desean para el futuro. Tengo la sensación de que muchos líderes de las organizaciones sociales, no son conscientes, o al menos no lo explicitan, de que toca cambio radical y por el momento están más centrados en salvar los muebles, pensando que tras la tempestad volverá la calma y todo volverá a ser como en el pasado.

El momento que atraviesa nuestra sociedad puede ser definido como un cambio de época; su alcance va sin duda más allá de los graves efectos de la crisis económica, traducidos en ajustes fiscales, que conlleven una revisión y adelgazamiento de los modelos de bienestar social. Las sociedades europeas están cambiando e inevitablemente serán distintas en un futuro próximo: la globalización (la integración cada vez más intensa de las sociedades en el mercado mundial y la condensación del continuum espaciotemporal – con lo cual un evento en una parte del mundo tiene consecuencias casi inmediatas al otro); una crisis del proyecto de integración europea y del desplazamiento de

los polos geoestratégicos de crecimiento y de poder hacia los llamados BRIIC (China, India y en menor medida Brasil, Rusia e Indonesia); las revoluciones tecnológicas especialmente relacionadas con la comunicación y la información (la llamada ‘era digital’); los rápidos cambios demográficos (la intensificación de los procesos migratorios y el envejecimiento de la población en los países más industrializados)... Todo ello introduce nuevas formas de pensar, de actuar y de vivir, que afectan a los propios pilares en los que se sustentan los valores democráticos, a los comportamientos ciudadanos, al sentido de lo cívico y al concepto de participación.

Estoy convencido de que este nuevo contexto cambiará la fisonomía del Tercer Sector, pero además será la ocasión para la emergencia de muchas iniciativas dentro del mismo; simultáneamente otras desaparecerán o perderán la legitimidad y eficacia que tuvieron. La iniciativa de los ciudadanos y la solidaridad, no se agotan en tiempos de crisis, más bien al contrario, etapas pasadas demuestran que estos contextos son adecuados para la emergencia del compromiso cívico, la solidaridad y la participación. Es evidentemente que en el corto plazo tendemos hacia un adelgazamiento de lo público (incluida la elusión de responsabilidades en la garantía de los derechos y servicios). En un estado social menguado, habrá sin lugar a dudas mayor emergencia de la iniciativa cívica, vinculada a la filantropía, con orientación paliativa más que transformadora.

¿Qué les cabe hacer a las ONG de acción social en esta situación? Es momento de repensar su



posicionamiento y su estrategia de actuación en esta coyuntura de cambio. Sugiero hacerlo al menos en las siguientes claves:

1. Estar más atentos que nunca a las decisiones que se van tomando en materia de política social y aliarse para ser consultado en las mismas, reclamando un auténtico diálogo civil institucionalizado, pues la dimensión transformadora está en la esencia de estas organizaciones.
2. Repensar sus servicios en clave de las nuevas necesidades y de las demandas que se van a producir, pues sin duda lo social será cada vez más socioeducativo, sociosanitario, sociocultural, sociodeportivo, sociolaboral, socioambiental y las personas destinatarias de los mismos serán cada vez más plurales.
3. Diversificar sus opciones estratégicas, de modo que haya un equilibrio y una heterogeneidad en las entidades, cubriendo las funciones que le son propias al Tercer Sector (denuncia y reivindicación, sensibilización, autoayuda, canal de participación, prestación de servicios) y evitando que las entidades se escoren excesivamente hacia una de estas funciones y sobre todo que olviden la dimensión reivindicativa.
4. Reforzar la cooperación interna, entre las entidades, y externa, con otros actores sociales públicos y privados, al objeto de poder estar en el núcleo de las políticas y no verse desplazados a posiciones periféricas y subsidiarias de lo público y del mercado.

Es momento de redoblar esfuerzos, pensar en nuevas claves y no atrincherarse; también han de hacerse preguntas incómodas, con sentido crítico y auto-crítico e identificar las fortalezas que dan consistencia

al Tercer Sector y hacen que este siga aportando valor social. En estas circunstancias de estrecheces económicas, es también cuando se pone a prueba la sostenibilidad de las entidades del Tercer Sector.

Esta sostenibilidad, requerirá en el futuro al menos tres condiciones:

- Trabajar con proyección más abierta, es decir, mirando más hacia afuera que hacia adentro, fomentando la cooperación con otras entidades, no solo sociales sino también con administraciones públicas y privadas. En los últimos años las entidades han avanzado en el trabajo en red, pero en el futuro, la cooperación tendrá que ser más intensa, compartiendo recursos y poniendo en marcha proyectos en conjunto para ganar escala e impacto.
- Retomar el contacto con las bases y conseguir el respaldo de la base social, que es lo que realmente da consistencia a las entidades. Las últimas décadas, que han sido positivas en la profesionalización del sector, han tenido el efecto negativo de que la participación en las entidades se ha ido reduciendo y en consecuencia estas no cuentan con el respaldo cívico adecuado. Las ONG tienen que conectar mucho más con los jóvenes, con los movimientos sociales, con las personas disconformes y con aquellas que están dispuestas a ejercer mayor compromiso cívico.
- Mejorar los sistemas de financiación, como condición indispensable para evitar la dependencia del ámbito de lo público y para incrementar la calidad de los proyectos, de tal forma que se puedan desarrollar de modo continuado, a largo plazo y consigan los impactos deseados.





¡BIENVENIDO A CASA!

JOSÉ RODRÍGUEZ PACHECO. PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN JUAN SOÑADOR. LEÓN

EN EL Trimestre

Del 18 de mayo al 6 de junio Don Bosco-peregrino visitó las presencias salesianas de nuestra Inspectoría de Santiago el Mayor. Esta peregrinación comenzó en el 2009, a los 150 años de la fundación de nuestra Congregación y terminará para el 2015.

En 1859, en plena época de cambio y de grandes riesgos de exclusión para muchos jóvenes, un puñado de muchachos había vivido en su propia carne una profunda experiencia educativa con Don Bosco en Valdocco. Allí se habían sentido acogidos y queridos; allí habían encontrado un hogar, un colegio, un horizonte para sus vidas. Y algunos de ellos decidieron quedarse con Don Bosco y continuar lo que ellos habían recibido. Y así nació y se fue extendiendo su obra por el mundo...

Don Bosco había nacido en 1815: nos preparamos para celebrar el bicentenario de su nacimiento. Por eso surgió la idea de que la Urna-reliquia de Don Bosco diera la vuelta al mundo, visitando las casas salesianas de los más de 130 países en los que se ha hecho presente: comenzar a los 150 años de nuestro nacimiento y terminar a los 200 años del nacimiento de Don Bosco.

Es muy cierto, como pone Alejandro Casona en boca de Quevedo en *“El Caballero de las espuelas de oro”*, que *“La estatua del padre sería vana idolatría si solo avisase de lo ya hecho y no amonestara de lo que queda por hacer”*. Ese ha sido, es, y continuará siendo el gran reto para cuantos nos hemos sentido atrapados por la pasión de Don Bosco por la juventud, especialmente por aquellos que se encuentran más desamparados y en mayor riesgo de exclusión. No se trata de vanas idolatrías y añoranzas sino de descubrir lo que él soñaba, acercarse a aquellos con quienes él soñaba, y comprometernos en nuestro hoy a dar por ellos hasta el último aliento de nuestra vida, como hizo él. Y he de confesar que este era el temor de más de uno.

Don Bosco vino a nuestra casa. Le recibimos como peregrino que nos visita, que contempla y pisa nuestra tierra, comparte nuestras inquietudes, nuestros problemas y nuestra vida, y nos anima a asumir con entusiasmo lo que queda por hacer.

Hemos podido palpar cómo Don Bosco sigue siendo “un santo con gancho en la actualidad”; que no es propiedad exclusiva de la Familia Salesiana,

sino de toda la Iglesia; que no nos lo podemos guardar como propiedad privada porque es un regalo para todos los jóvenes y un compromiso para cuantos le hemos conocido.

He tenido la suerte de acompañarle durante su peregrinar por Galicia, Asturias y parte de Castilla y León. He comprobado, hemos comprobado, cómo se le acercaban personas de todas las edades y de toda condición. Todas con respeto y auténtica veneración. Me atrevería a asegurar que muy pocas por simple curiosidad. Personas que rezaban, que celebraban haberse encontrado con él en su vida y haberle conocido; grupos de Familia Salesiana, agradecidos por sentirse parte de su familia, portadores de su carisma y comprometidos por su causa; antiguos alumnos de alguno de nuestros colegios o centros de formación profesional, recordando y agradeciéndole la educación recibida y el ambiente educativo que habían respirado así como los valores que habían asimilado; profesores, trabajadores sencillos, todos reunidos en torno a él, pensando y reviviendo tantas cosas... Políticos y personalidades civiles, valorando la herencia transmitida y la labor llevada a cabo en cada una de las ciudades y pueblos en los que cristalizó su obra, más allá de su afiliación política o sus creencias.

Y lo más sorprendente para algunos, el poder constatar el entusiasmo, la alegría y la cercanía con que lo vivieron los miles de niños, adolescentes y jóvenes que fueron a su encuentro. *"Jóvenes con Don Bosco. Comprometidos por un mundo mejor"*, decía alguna de sus pancartas. ¡De qué manera más espontánea captan los jóvenes su estilo educativo, su manera de estar, la alegría y la fiesta! ¡Cómo le festejaban todos juntos, a su alrededor, por encima de raza, color y religión! Eso es el Sistema Preventivo. No es de extrañar que unas de las personas más implicadas en esa apuesta maravillosa que son los Traperos de Emaús nos hayan dicho a los salesianos que podemos perder todas nuestras obras, todos nuestros recursos materiales, pero que por nada del mundo podemos dejar caer en el olvido el Sistema Preventivo de Don Bosco.

Por eso, todos cuantos trabajamos en cualquiera de nuestras presencias o proyectos nos proponemos como objetivo para este curso el profundizar en nuestro sistema educativo.

Don Bosco soñó y se desgastó totalmente para transformar la pobreza y necesidades de los jóvenes en futuro de esperanza. En sueños recorrió el mundo entero. Hoy se ha hecho peregrino por el mundo, peregrino de los jóvenes, y ha recorrido nuestra tierra, está recorriendo el mundo entero, antes de que celebremos el bicentenario de su nacimiento. Por eso no nos cansaremos de repetirle: ¡Bienvenido a casa! ¡Bienvenido a nuestra casa! ¡Bienvenido a tu casa!

Ha sido una experiencia inolvidable. Estoy seguro de que muchos, también muchos jóvenes, se acercaron a su urna, sin miedo, con la misma ilusión con la que se le acercaban sus muchachos en Valdocco, y le expusieron, le expusimos, nuestros problemas, nuestras necesidades y nuestras ilusiones. Y muchos más de los que nos imaginamos, le habrán preguntado: *"Don Bosco, ¿en qué puedo echarle una mano?"*

Y Don Bosco, *Juan Soñador*, con una mirada de inmensa ternura, nos ha hecho a todos confidentes de sus sue-

ños y nos ha pedido que le ayudemos a hacerlos realidad. Entre todos haremos realidad lo que Don Bosco sueña para cada una de nuestras presencias de Galicia, Asturias, Castilla y León.

Somos hijos de un soñador, que vino peregrino a nuestra tierra. No podemos permitirnos el lujo de que haya pasado de largo. Somos herederos de su sueño.

"Don Bosco no puede morir –decía un niño–. Él se encuentra muy bien entre nosotros". En nuestras manos está el que siga vivo entre nosotros, entre los jóvenes, entre los más desfavorecidos.





ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA EN MATERIA DE EXTRANJERÍA

JUAN SOUTULLO. EDUCADOR DE TERANGA. OURENSE

En el BOE del 30 de abril de 2011 se publicó el **Real Decreto 557/2011, de 20 de abril**, por el que se aprobaba el actual Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, tras su reforma por la Ley Orgánica 2/2009, y que entró en vigor en junio de 2011.

Éste no es más que un resumen de la nueva normativa, a la espera de si el actual Gobierno de España decidiera, en algún momento, volver a darle otra vuelta, tanto a la ley como a la normativa reglamentaria vigente.

Informe de esfuerzo de integración

Como complemento a los requisitos de algunas autorizaciones o renovaciones, las Delegaciones o Subdelegaciones del Gobierno pueden solicitar a la Comunidad Autónoma correspondiente un informe donde se acredite el esfuerzo de integración por parte de la persona inmigrante, certificando su participación en acciones formativas donde se valore el conocimiento y respeto de los valores constitucionales de España, los valores estatutarios de la Comunidad Autónoma en que se resida, los valores de la Unión Europea, los derechos humanos, las libertades públi-

cas, la democracia, la tolerancia y la igualdad entre mujeres y hombres, así como el aprendizaje de las lenguas oficiales del lugar de residencia.

Arraigo social

Se mantienen los tres años de permanencia continuada en España, vínculos familiares y presentar un contrato laboral.

El contrato debe estar firmado por trabajador y empleador en el momento de presentar la solicitud, y por un periodo no inferior a un año. Sin embargo, en el sector agrario se podrán presentar dos contratos concatenados y con empleadores diferentes, con una duración mínima de seis meses cada uno de ellos. Si la persona extranjera va a trabajar parcialmente, y de manera simultánea, para más de un empleador, y en una misma ocupación, podrá presentar varios contratos, todos ellos de duración mínima de un año, sumando una jornada laboral no inferior a 30 horas en el cómputo global.

Arraigo laboral

La persona extranjera debe justificar dos años de permanencia continuada en España y acreditar que ha existido una relación laboral no inferior a seis

La ley

meses, reduciendo así el tiempo establecido anteriormente, para el que se exigía un vínculo laboral de un año.

Arraigo familiar

Se podrá solicitar este tipo de arraigo cuando se trate de padre o madre de un menor de nacionalidad española, siempre que el progenitor solicitante tenga a cargo al menor, y conviva con éste o esté al corriente de las obligaciones paterno filiales respecto al mismo; y también cuando se trate de hijos de padre o madre que hubieran sido originariamente españoles.

Residencia no lucrativa

Uno de los requisitos para poder acceder a esta modalidad de residencia es que la persona extranjera pueda acreditar medios económicos para su sostenimiento durante su residencia en España, para lo que debe justificar una cantidad que represente mensualmente en euros el 400% del IPREM (2.130,04 €); así como para el sostenimiento de cada uno de los familiares a su cargo, justificando una cantidad que represente mensualmente en euros el 100% del IPREM (532,51 €).

Reagrupación familiar

Uno de los requisitos para poder reagrupar a un cónyuge o hijo/a, es que la persona inmigrante deberá acreditar unos ingresos mensuales equivalentes al 150% del IPREM (798,765 €) para poder agrupar al primer familiar, y un 50% adicional por cada miembro sucesivo de la familia. También se incluye para la reagrupación familiar a la persona que mantenga con la persona reagrupante una relación de afectividad análoga a la conyugal.

Carta de invitación

Este documento sólo se podrá utilizar para justificar legalmente el alojamiento o lugar de hospedaje de



la persona extranjera a la que se invita, sin que supla otros requisitos. Quien invita deberá acreditar la disponibilidad de vivienda para poder hospedar a la persona invitada, y deberán identificarse, tanto uno como el otro; y acreditar la relación o vínculo existente. Al respecto de este procedimiento, existen unas nuevas instrucciones de la policía (4/12 DGP), que faculta a los funcionarios para la comprobación de documentación en los pasos fronterizos y que, por lo que apuntan varias entidades y asesores jurídicos, puede no resultar siempre im-

parcial y objetiva. Con esta medida, aparentemente, se consigue un mayor rigor en el cumplimiento de los requisitos sanitarios de entrada, el reforzamiento en la exigibilidad de la carta de invitación, y la posibilidad de registrar las entradas y salidas de extranjeros.

Menores extranjeros no acompañados (MENAS)

Se les concederá la autorización de residencia cuando la repatriación no sea posible, o bien transcurridos nueve meses desde que el menor haya sido puesto a disposición de los servicios de protección de menores.

Víctimas de violencia de género

Se reconoce una mayor protección a las personas extranjeras víctimas de violencia de género, y que estén residiendo irregularmente en España. No se incoará un expediente de expulsión mientras no exista una resolución judicial, contemplando también la situación de los hijos/as a cargo, concediéndoles una autorización provisional de residencia por circunstancias excepcionales.

Para un conocimiento más amplio de este reglamento, os remitimos al propio real decreto o a la consulta de páginas web especializadas en el tema y con rigor documental.

FUENTES

- Real Decreto 557/2011, de 20 de abril.
- Lex Nova. Portal Jurídico. www.lexnova.es

“OCUPAOS, PRONTO DE LOS JÓVENES”

Salesianos en Europa

José Miguel Núñez. CONSEJERO REGIONAL DE LOS SALESIANOS DE EUROPA OESTE. ITALIA

Europa es el continente que vio nacer la Congregación Salesiana y en él, el carisma de Don Bosco ha enraizado con mucha fuerza en estos más de ciento cincuenta años de la fundación de nuestra familia. La presencia salesiana en el viejo continente sigue siendo hoy significativa y los hijos de Don Bosco continúan comprometidos en la tarea educativa y evangelizadora al servicio de los jóvenes, tratando de responder a los retos que la realidad socio-económica y cultural nos pone por delante. Como al padre y maestro de la juventud le gustaba decir, seguimos adelante “como Dios nos inspira y los tiempos que vivimos nos mandan”.

1. ALGUNOS DATOS ESTADÍSTICOS

La Congregación Salesiana está hoy extendida por el mundo entero y nuestras casas están presentes en 131 países. Los salesianos consagrados, según las últimas estadísticas de diciembre de 2011, somos en total 15.560 repartidos en 89 circunscripciones. En Europa, los salesianos somos en la actualidad alrededor de 6.000, presentes en 41 países a lo largo y ancho del continente, desde Portugal a Ucrania o desde Irlanda a la República Checa pasando por las naciones con mayor presencia salesiana: Italia, España o Polonia.

Pero la presencia salesiana no está compuesta solamente por los consagrados. Nuestros proyectos

aglutinan un importante número de laicos que, en comunión de espíritu y misión, llevan adelante corresponsablemente con los religiosos la tarea educativo-evangelizadora. El “proyecto laicos” se ha desarrollado extraordinariamente en Europa, sobre todo después de la celebración del Capítulo General XXIV de los salesianos, en el que toda la Congregación hizo una decisiva apuesta por los seculares como protagonistas de la misión salesiana, iluminados por el Concilio Vaticano II y los propios orígenes carismáticos de nuestra familia. Hoy son incontables todas las personas que, convocados por Don Bosco, participan en la misión juvenil y popular; muchos de ellos con tareas directivas y compartiendo el núcleo animador de la obra salesiana con los consagrados.

A esto hay que añadir el desarrollo de los diferentes grupos de la familia salesiana. En Europa, la familia carismática de Don Bosco es una realidad viva y presente en todos los contextos. Hoy por hoy, los grupos oficialmente reconocidos como parte de la “familia salesiana” son 30. La mayor parte de ellos presente en territorio europeo. Además de las Hijas de María Auxiliadora, más de 7.000 en 22 países en Europa, los Salesianos Cooperadores son en la actualidad más de 12.000 según el último censo europeo de 2006. Nuevos grupos de la familia salesiana nacidos recientemente en otros contextos como The Disciples (India) o Canção Nova (Brasil) comienzan también a asentarse en Europa.

2. LA MISIÓN SALESIANA EN EUROPA

Cuando Don Bosco en 1883 visita París, pronuncia ante la sociedad francesa de la época unas palabras proféticas que quedarán en la memoria de los salesianos como auténtica referencia para el futuro: *“Ocupaos pronto de los jóvenes porque si no, ellos se ocuparán de vosotros”*.



Resulta revelador recordar estas palabras dichas hace más de un siglo a la luz de los acontecimientos protagonizados por los jóvenes de la periferia de París o de Londres hace tan sólo unos años. Pero es una frase que tiene para los salesianos una vigencia universal. Sobre todo si consideramos la situación en la que miles y miles de jóvenes viven en el occidente opulento que, sin embargo, les niega la oportunidad de vivir con dignidad y los sitúa al borde de la exclusión social.

En Europa, como en otras muchas partes del mundo, los salesianos tratamos de responder con creatividad y eficacia a los **desafíos lacerantes de las pobreza juveniles**, antiguas y nuevas. Cientos de proyectos en todo el continente recrean los andamios en los que Don Bosco encontró a sus jóvenes, y reflejan su esfuerzo por abrir las prisiones injustas y curar heridas, iluminando caminos de esperanza para muchos adolescentes y jóvenes perdidos y abandonados.

Presentes en el mundo de la escuela, los salesianos hemos asumido el desafío que nos ha lanzado Benedicto XVI en el último Capítulo General: *“Salesianos, afrontad la emergencia educativa que vivimos en Europa”*. Ante esta *“emergencia educativa”*, Don Bosco nos inspira: educar es acompañar para desarrollar

todas las potencialidades que las personas tenemos, insertos en nuestra historia, iluminados por la *historia de Dios*, abiertos a la trascendencia, comprometidos con la realidad. Y esto es lo que pretendemos hacer en una plataforma privilegiada de educación como es **la escuela**. En Europa, los salesianos atendemos 252 centros escolares y 153 centros de formación profesional en los que se educan 182.000 alumnos en 23 países. El reto, no cabe duda, es enorme. Inspirados por la propuesta liberadora de Jesús de Nazaret, queremos seguir desarrollando una propuesta educativo-evangelizadora bien diferenciada en una realidad social libre y democrática, como es la europea. A través de ella, pretendemos acompañar personas en su proceso de maduración y desarrollo integral para incorporar a la sociedad mujeres y hombres preparados, creativos y con capacidad de transformación. Como Don Bosco quería, *“buenos cristianos y honrados ciudadanos”*.

Además de la educación formal, los salesianos hemos impulsado en estas últimas décadas numerosos proyectos de atención educativo-evangelizadora a través de **otras plataformas no formales**. Un campo prioritario para nosotros lo constituye el tiempo libre y el ocio de los jóvenes. Don Bosco pensó siempre que la música, el teatro, el deporte, el juego... eran espacios de contacto educativo en los que estar presentes para acompañar a los niños, adolescentes y jóvenes de manera privilegiada. El *“criterio oratoriano”* que inspira y orienta nuestras presencias nos propone *“el patio”* como espacio de interactividad donde potenciar relaciones positivas de amistad y vivir en alegría, uno de los rasgos más característicos del espíritu salesiano. Por eso, en la actualidad, los oratorios y centros juveniles son una presencia salesiana significativa en muchos países de Europa. En ellos se desarrolla una rica, diversificada y creativa propuesta educativo-evangelizadora en el tiempo libre de niños, adolescentes y jóvenes. El asociacionismo juvenil se ha convertido en el eje vertebrador de este ambiente pastoral y desde la coordinación europea se proponen políticas juveniles que favorezcan estos proyectos salesianos que alcanzan a miles de destinatarios en todo el continente. En esta línea trabaja la Don Bosco Youth Net, la red europea de entidades salesianas de educación no formal. La red está formada por 13 organizaciones de diferentes países. En ella trabajan 1.000 profesionales y unos 17.000 voluntarios. En los proyectos que se llevan a cabo participan alrededor de 150.000 niños, adolescentes y jóvenes.

Pero quizás el ambiente salesiano más desarrollado en estas últimas décadas en Europa sea el de la atención específica a **niños, adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y exclusión social**. Fieles a los orígenes carismáticos, los salesianos hacemos una opción preferencial por los jóvenes más vulnerables en todos nuestros ambientes, pero las viejas y siempre nuevas pobreza de los jóvenes en el contexto occidental

actual reclaman respuestas urgentes a necesidades tan concretas como el abandono, la precariedad socio-económica, la vulnerabilidad psico-afectiva o la falta de oportunidades, por citar solo algunas. En todo el continente, es manifiesta la preocupación por estas situaciones que se traduce en un esfuerzo enorme de la Congregación por implementar proyectos de atención específica a estos chicos y chicas. Podemos afirmar que hoy "es amplia la atención a tantas formas de pobreza presentes hoy en el mundo y, en particular, a las que amenazan el presente y el futuro de los jóvenes. Fuerte es el compromiso de la Congregación a favor del crecimiento humano y de la promoción social en las áreas donde es más evidente la pobreza. En nuestras casas los jóvenes son acogidos sin discriminaciones y nuestro servicio educativo pastoral se ofrece a todos. Particularmente eficaces son las obras que preparan a los jóvenes al mundo del trabajo ofreciendo profesionalidad y acompañamiento" (CG 26, 101).

3. EL PROYECTO EUROPA

El Proyecto Europa es lanzado por Don Pascual Chávez, noveno sucesor de Don Bosco, como un desafío para toda la Congregación asumiendo cuanto el Capítulo había señalado al confiar al Consejo General la puesta en marcha y el impulso del mismo. Naturalmente, el Proyecto ve como actores principales a los propios salesianos europeos, que nos sentimos implicados en primera persona en este camino de re-

novación personal y comunitario. Se trata de volver desde nuestra a vida a Don Bosco y desde Don Bosco a nuestra vida, de modo que podamos seguir impulsando creativa y fielmente el carisma salesiano como respuesta a los desafíos de la nueva evangelización en medio de los jóvenes más pobres, nuestros principales destinatarios.

Además de los procesos de revitalización carismática y de reestructuración de las circunscripciones, ya en marcha desde hace unos años, aquellas áreas de Europa donde la presencia salesiana ha perdido fuerza y no hay recursos para seguir encarnando el proyecto de Don Bosco están siendo reforzadas con personal salesiano de otras zonas de la Congregación en este momento más fecundas vocacionalmente. Caminamos hacia **comunidades interculturales**, icono de la realidad social de nuestros países, capaces de hacer palpable la fraternidad como profecía y anuncio evangélicos. Ante esta nueva realidad, se están impulsando numerosos proyectos en diversos países de atención específica de **jóvenes inmigrantes** a los que se les ofrece acogida, capacitación e inserción laboral.

En el ámbito del Proyecto Europa, organizaciones como DBI (Don Bosco International, la ONG que pone rostro civil a la Congregación en Bruselas) o DBN (Don Bosco Network, la red de ONGD salesiana en Europa) están siendo también instrumentos de coordinación e impulso de nuevos proyectos educativos y de desarrollo.

Estamos convencidos de que la acogida de los más necesitados, nuestra constante apuesta por la educación-evangelización de los jóvenes y presencias salesianas cada vez más testimoniales, seguirán haciendo posible un nuevo rostro de la Congregación Salesiana en el siglo XXI y propiciarán un renovado impulso carismático capaz de avivar la esperanza en el corazón de la vieja Europa.



“Más que nunca hace falta lo que nosotros y otras instituciones podemos aportar porque, somos alternativa”

**“Nosotros ponemos lo más valioso:
EL VALOR HUMANO,**

lo que no se puede comprar ni pagar con un salario, la calidad en la entrega, el estilo de cercanía, de encuentro respetuoso con el otro, con el joven, con la adolescente...”

Ángel Fernández Artime

PRIMER PRESIDENTE DE JUANSOÑADOR

POR IVÁN LLANOS.

EDUCADOR DE JUANSOÑADOR. VALLADOLID

En el año 2002 surge la **FUNDACIÓN JUANSOÑADOR**. Una iniciativa social de la Familia Salesiana en su afán por dar respuestas sociales y educativas a colectivos que se encuentran en situación de riesgo y exclusión social. Éste año, 2012, cumple sus primeros 10 años dedicados íntegramente a ayudar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias e inmigrantes en situación de riesgo y/o exclusión social.

A **ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME** fue el primer presidente de la Fundación a lo largo de los cuatro primeros años, y por tanto nadie mejor que él para darnos una visión de la Fundación, sus orígenes, su trayectoria y su visión de futuro, en el marco de una sociedad que actualmente se enfrenta a numerosos cambios.

1. *Cuando desde el Consejo de Redacción, se barajó la posibilidad de realizar una entrevista a quien fue el primer presidente de la Fundación JuanSoñador, me puse inmediatamente a recabar información sobre usted, y pude comprobar por mí mismo su larga trayectoria profesional. Entonces comprendí que a lo largo de todo ese camino, usted ha debido de impregnarse de una inmensidad de vivencias que no han debido dejarle indiferente y que han debido poco a poco construirle una visión muy personal sobre las necesidades de la sociedad.*

¿Podría presentarse ante nuestros lectores, para que puedan conocerle un poco mejor y así comprender la finalidad de esta entrevista?

Tal como se me pide, me presento ante conocidos, pero especialmente para las personas que puedan leerme sin tener conocimiento alguno de mi persona. Mi nombre es Ángel Fernández Artime, soy salesiano, nacido en Luanco-Asturias, de 51 años de edad en este momento y toda mi trayectoria de vida como religioso salesiano y sacerdote la he recorrido en mi provincia

religiosa (Inspección) de León, salvo estos últimos tres años en los que estoy viviendo mi vocación salesiana y prestando mi servicio como Inspector en Argentina.

En mi Inspección de León tuve la suerte de vivir muy intensamente y conocer muy a fondo la realidad juvenil -tanto en el asociacionismo, como en la escuela, como en el tiempo libre- (con siete años como delegado de pastoral juvenil), la animación misionera y, finalmente, el servicio a la Inspección desde la animación de la misma y las opciones de gobierno, una de las cuales fue, junto con el apoyo del Consejo Inspectorial y la familia salesiana, el dar vida a la FUNDACIÓN JUANSOÑADOR.

2. La Fundación acaba de cumplir 10 años, un largo camino. Sin embargo hasta que su creación se consolidó, hubo un proceso y un trabajo anterior. ¿Recuerda cómo surgió la idea y como fueron esos primeros pasos que se dieron?

La idea nace de la inquietud que teníamos por dar respuesta a los menos favorecidos, a ese sector de nuestra sociedad que -por más que el lenguaje oficial fuese de “sociedad del bienestar”-, siempre eran menos favorecidos.

Pensamos que la Fundación JuanSoñador podría ser ese ‘paraguas’ (era la metáfora primera que empleamos), bajo el que cobijar todas las acciones educativas y de carácter social para los menos favorecidos que teníamos en las Obras Salesianas de la Inspección, y otros a los que pudiésemos llegar en su día.

Fueron muchas las consultas, los contactos, las charlas, y con una grande, grandísima ilusión fuimos dando forma a la misma, empezando por el ACERTADÍSIMO nombre de F. JuanSoñador porque nos sentíamos todos, salesianos y laicos, herederos de la visión de un gran Soñador con pies en la tierra, como fue Don Bosco.

3. Los principios siempre resultan difíciles, y usted fue, durante los primeros cuatro años, el presidente. ¿Qué recuerdos mantiene de esa época? Si tuviera que destacar o resaltar uno de ellos, ¿cuál sería?

El recuerdo más vivo e intenso que tengo responde a lo más importante que tuvimos: una mirada compartida, un sueño hablado, contagioso y el sentir cómo cada vez más y más personas nos íbamos ilusionando con el Proyecto. Se trabajó mucho, hubo mucha creatividad, y al mismo tiempo, todo fue posible porque algunos salesianos y laicos apostaron con todas las ganas. Ciertamente yo animaba, secundaba y ayudaba a hacer posible el sueño, pero fueron otros quienes llamaron a las puertas, patearon las calles, contactaron con personas... Un increíble trabajo compartido y desbordado por la certeza de que REALMENTE MERECE LA PENA EL SUEÑO AL QUE QUERIAMOS DAR VIDA.

4. Después de estos cuatro años, no ha dejado de trabajar y se ha embarcado en nuevos proyectos, pero supongo que sigue de cerca la trayectoria de la Fundación. ¿Qué es lo que observa y destacaría de ella?

He seguido muy de cerca la trayectoria de la Fundación JuanSoñador porque la sigo sintiendo como algo MUY NUESTRO. Después de los cuatro primeros años destaco como lo más característico el que se ha consolidado, ha crecido lo suficiente para tener solidez, sin perder la identidad de Sueño y Utopía con la que nació.

5. Actualmente se encuentra trabajando en Ushuaia, Argentina. Háblenos un poco su intervención allí, sus gentes y las necesidades de su sociedad.

Más exactamente he de decir que no trabajo en Ushuaia (que es tan sólo una de las 82 presencias de esta nuestra Inspección de Argentina Sur), sino que mi tarea se lleva a cabo en media Argentina,





con un territorio, que tiene una extensión como tres veces y media la extensión de España.

También es apasionante lo que estoy viviendo. Me gusta el carácter de sus gentes; nadie se siente extranjero (... ni siquiera después de lo de YPF... -es broma pero es cierto-); y los jóvenes son, por lo general, tremendamente acogedores y afectuosos. El broche está en que además siento que puedo estar, más aún que en España, con quienes más nos necesitan. A pesar del momento difícil que se está atravesando en España, no hay parangón en la realidad de pobreza que yo voy conociendo en estos recorridos por la mitad del país.

Sin haber 'soñado' que me podría encontrar aquí, me siento realmente afortunado por estar viviendo el sueño de Don Bosco hecho realidad en 1875 con la llegada de los primeros salesianos, y yo recorriendo los mismos caminos que Cagliero, Fagnano, Vespignani, Zatti, Ceferino Namuncurá, y continuando gran parte de sus mismas obras (y otras nuevas, ciertamente).

6. ¿Cree que las necesidades a las que se deben hacer frente en Argentina son similares a las que debe hacerse frente en España, salvando las distancias, o por el contrario son distintas?

Quizá en parte ya respondí. Las necesidades económicas son parecidas, pero mucho mayores aquí (más allá de la imagen que se quiera dar...); las necesidades de los jóvenes -aún con problemáticas similares-, son más duras en España, porque hay menos ilusión, menos esperanza y menos ale-

gría de vivir que aquí. Y lo digo queriendo profundamente a los adolescentes y jóvenes españoles -y gallegos- con quienes compartí mis últimos años antes de llegar a la Argentina en el 2009.

7. En alguna entrevista anteriormente realizada, ha comentado que siempre se ha sentido muy cómodo trabajando con los jóvenes. ¿Qué resaltaría de ellos y qué carencias y necesidades ve que son más urgentes trabajar con los mismos?

Me apasionan los jóvenes. No es mérito mío pero me siento muy a gusto entre ellos. Entiendo algo de lo que decía don Bosco aunque yo estoy muy lejos, y al día de hoy, después de 33 años como salesiano y 25 como sacerdote, me siento más motivado y más ilusionado en mi ser salesiano que nunca.

Resalto de los jóvenes que siempre, SIEMPRE, son una posibilidad y una Oportunidad y no un PROBLEMA. Resalto lo apasionante que es acompañar a todo joven (chico y chica) que se abre a la vida, que la mira con esperanza.

Y reconozco que socialmente, ni antes ni ahora se lo hemos puesto fácil a los jóvenes. Con frecuencia por hacer que todo parezca demasiado fácil de conseguir y después, en la cruda realidad, la vida rompe los espejismos como si en el desierto estuviésemos. Pero creo FIRMEMENTE en la capacidad de los jóvenes, de todo joven (sabiendo que no hay un tipo único de joven), y especialmente en la capacidad de aquellas y aquellos que son capaces de comprometerse incluso en favor de los demás... ¡y también estos abundan!

8. Ahora con la crisis de la que tanto se habla en los medios, los gobiernos han optado por hacer recortes en el sector de la educación, la salud y el ámbito social, entre otros. ¿Qué papel cree que está jugando el tercer sector?, ¿Considera que está atendiendo y dando respuestas en aquellos aspectos a los que las instituciones no llegan?

Estoy convencido de ello pero añado algo en particular. Los gobiernos de turno podrán poner 'plata' (diría en jerga argentina), pero nosotros, y pienso ahora en las Obras Salesianas y en especial

en la Fundación JuanSoñador -por el contexto de la entrevista-, ponemos lo más valioso: EL VALOR HUMANO, lo que no se puede comprar ni pagar con un salario, la calidad en la entrega, el estilo de cercanía, de encuentro respetuoso con el otro, con el joven, con la adolescente...

Más que nunca hace falta ciertamente lo que nosotros y otras instituciones podemos aportar porque, en gran medida, somos alternativa.

9. *Después de toda su experiencia, ¿cuál sería a modo global su visión sobre la sociedad y ante qué nuevos retos habría que enfrentarse, bien sea desde nuestra fundación o desde cualquier otra entidad, para mitigar y reducir las desigualdades sociales?*

En primer lugar hay una tarea que nosotros y otros no podemos dejar de hacer: de la manera adecuada, en el marco de lo correcto y de los lenguajes del diálogo y la democracia.. **HEMOS DE SEGUIR SIENDO LA VOZ DE QUIENES NO TIENEN VOZ** o no tienen suficiente fuerza para ser escuchados.

En segundo lugar hemos de seguir 'peleando' para que los menos favorecidos dejen de serlo. Con la mirada de Don Bosco queremos seguir llegando a los más pobres y abandonados de nuestra sociedad.

"...no somos, ni la Fundación JuanSoñador nació, para ser 'mano de obra barata' de otros organismos, gobiernos e instituciones, sino para SER EDUCADORES QUE CONTEMPLAN EN TODA SU INTEGRIDAD EL PROCESO EDUCATIVO-PASTORAL Y SOCIAL de cada niño, niña, adolescente y joven"

Finalmente, y al mismo tiempo, como educadores salesianos que somos todos y desde la Fundación JuanSoñador hemos de tener siempre presente que no somos, ni la Fundación nació, para ser 'mano de obra barata' de otros organismos, gobiernos e instituciones, sino para **SER EDUCADORES QUE CONTEMPLAN EN TODA SU INTEGRIDAD EL PROCESO EDUCATIVO-PASTORAL Y SOCIAL** de cada niño, niña, adolescente y joven. Los reduccionismos, todo tipo de reduccionismo nos perjudica y nos hace mucho daño.

ÓSCAR RODRÍGUEZ
MARADIAGA



Nace en Tegucigalpa (Honduras), el 29 de diciembre de 1942, y realiza sus estudios primarios y secundarios en el Instituto Salesiano San Miguel. En 1961 ingresa en la Congregación Salesiana.

Se graduó como Maestro de Educación Primaria en El Salvador en 1962 y como Maestro de Educación Media en 1965. Ese mismo año obtuvo la Licenciatura en Filosofía en el Instituto Don Rúa de El Salvador. Doctor en Teología por la Universidad Pontificia Salesiana de Roma. Posteriormente estudia Psicología Clínica entre Roma e Innsbruck (Austria).

Estudió piano en el Conservatorio de San Salvador (El Salvador), armonía y composición musical en Guatemala y en Newton (EEUU). Toca varios instrumentos: piano, órgano, saxo, acordeón, batería, contrabajo, clarinete...

Apasionado del vuelo, posee el título de piloto aeronáutico.

En Guatemala: fue ordenado sacerdote en 1970; profesor de Teología Moral y Eclesiología en el Instituto Teológico Salesiano; ejerció como Decano de la Facultad de Teología de la Universidad "Francisco Marroquín" y Rector del Instituto Salesiano de Filosofía.

Es consagrado el 8 de diciembre de 1978 como Obispo Auxiliar de Tegucigalpa (Honduras) y en 1993 es nombrado Arzobispo de Tegucigalpa. En el consistorio del 21 de febrero de 2001 el Papa Juan Pablo II le nombró Cardenal de Santa María de la Esperanza. Actualmente es el Presidente de la Conferencia Episcopal Hondureña.

En 2007, Benedicto XVI le nombró presidente cuatrienal de Caritas Internationalis y en 2011 ha sido de nuevo reelegido.

Ha realizado importantes campañas por la defensa de los derechos humanos en Latinoamérica, por la condonación de la deuda externa y ha participado activamente en negociaciones de paz con grupos disidentes.

EL GRAN SOÑADOR A FAVOR DE LOS POBRES

CARDENAL ÓSCAR RODRÍGUEZ MADARIAGA, SDB

ARZOBISPO DE TEGUCIGALPA, HONDURAS

Hace doce años la Organización de las Naciones Unidas proclamó las famosas "Metas del Milenio" entre las cuales figura la reducción de la pobreza a la mitad para el año 2015. Lo que estamos viendo parece ser todo lo contrario. Por la idolatría del mercado, a tres años de esa meta, es evidente que no se alcanzará.

La Fundación "Juan Soñador" cumple 10 años y claro que sí está alcanzando metas excelentes, que no son políticas sino profundamente humanas y cristianas.

Mientras los Países destinan enormes sumas de dinero a rescatar a los Bancos a punto de quebrar, o ya quebrados, los cristianos católicos debemos seguir adelante en la meta de la solidaridad. Nadie es tan pobre que no tenga algo que compartir, y nadie es tan rico que no tenga algo que recibir. Y la Fe cristiana nos educa a la comunión cristiana de bienes.

El actual sistema económico basado en la dinámica del Mercado, con la consiguiente privatización de los servicios y la generación de una cultura basada en la competencia, donde el otro es un adversario con quien hay que competir, está creando nuevas categorías sociales para referirse a las personas sin poder adquisitivo quienes, por ende, no tienen acceso al bienestar producido por la sociedad.

Anteriormente, lo pobre y lo rico decía relación a la cantidad (tener menos o tener más). Hoy en día, el sistema social imperante produce marginados o excluidos del sistema (aquellas personas que no tienen acceso a los servicios que se han privatizado) y endeudados dentro del sistema (el amplio uso de la tarjeta de crédito, los préstamos, las hipotecas etc.).

La Doctrina Social de la Iglesia es una respuesta actual. No la ha perdido. Al contrario: tiene más vigencia que nunca ante un sistema económico que sí ha perdido la orientación fundamental siendo víctima del egoísmo y la codicia.



La Iglesia, en la voz del Papa Benedicto XVI, considera que la lucha contra la pobreza es prioridad fundamental de la Iglesia. Una pobreza que afecta a la educación, la salud, la vivienda y el desarrollo integral de la persona. Los pobres carecen de bienes primarios y no encuentran los medios indispensables para su promoción y desarrollo integral.

El Papa afirma que la transparencia y la honradez en la gestión pública favorecen la confianza de los ciudadanos en sus autoridades y que en esa tarea los responsables políticos siempre encontrarán en la Iglesia la colaboración adecuada para la búsqueda de soluciones justas.

La pobreza impide que las personas y las familias vivan de acuerdo a su dignidad, ofende a la justicia y a la igualdad y pone en peligro la coexistencia pacífica.

La caridad en la verdad, es, por tanto, la principal fuerza propulsora para el verdadero desarrollo de toda persona y de la humanidad entera. Por eso, en torno al principio "caridad en la verdad" gira toda la Doctrina Social de la Iglesia. Solo con la caridad, iluminada por la razón y por la fe, es posible conseguir cualquier objetivo de desarrollo con valor humano y humanizador.

La situación mundial sigue presentando problemas considerables y el "escándalo" de desigualdades clamorosas. Por una parte, se registran signos de graves desequilibrios sociales y económicos; por otra parte, muchos piden reformas que no pueden demorarse más tiempo, para calmar la brecha en el desarrollo de los pueblos.

Con este fin, el fenómeno de la globalización puede constituir una oportunidad real, pero para esto es importante que se emprenda una profunda renovación moral y cultural, y un discernimiento responsable sobre decisiones que es preciso tomar con vistas al bien común.

Afirmamos que es posible obtener un futuro mejor para todos si lo fundamos en el redescubrimiento de los valores éticos fundamentales. Ciertamente hace falta un nuevo proyecto económico que sostenga el desarrollo de forma global, fundándose ese desarrollo en el fundamento ético de la responsabilidad ante Dios y ante el ser humano como criatura de Dios. La lógica implacable del mercado no puede servir a los cristianos en un proyecto de vida inspirado apenas en la razón del éxito, por encima o a costa de los demás.

En un contexto de globalización, marcado por una cultura que busca a todo precio la eficiencia y el éxito económico, los cristianos tenemos el desafío de recordar la dimensión de gratuidad, ya que lo más humano no se compra ni se vende, tiene valor pero no tiene precio. En su esencia, el cristianismo es la religión de la gratuidad, por eso cristianismo es Evangelio; ahí todos los excluidos oyen de Jesucristo que Dios los ama de verdad y sin condiciones; ellos no tienen que demostrarle que son buenos, Él los ama primero con un amor que se recibe como regalo.

Este objetivo no es posible conseguirlo sin tener en cuenta la dignidad del ser humano, que por lo mismo no puede ser objeto simplemente de la caridad sino que ésta siempre debe culminar en la promoción integral de la persona.



En la carta "Novo Milenio Ineunte", el Beato Juan Pablo II nos dijo: "Tenemos que actuar de tal manera que los pobres, en cada comunidad cristiana, se sientan como en su casa. ¿No sería este estilo la más grande y eficaz presentación de la buena nueva del Reino?" Por ese motivo un objetivo ineludible de la Nueva Evangelización deberá ser **Humanizar la globalización y globalizar la solidaridad**. A la Iglesia le corresponde, entonces, tomar partido por la evangelización de todos/as desde la opción preferencial por los pobres. Y como Hijos de Don Bosco tenemos como misión evangelizar a los jóvenes, especialmente los más pobres.

La Iglesia no entra en el debate de la arena política partidista, porque el Evangelio es la buena nueva para todos. En materia económica hay posiciones librecambistas en un extremo y en el otro el intervencionismo de Estado; parece que ambos extremos, como lo enseñaba Aristóteles, son viciosos.

Con todo, tratándose de negociaciones asimétricas, la opción preferencial por los pobres marca un énfasis fundamental para *estar con y para* los más débiles y oprimidos. Si el criterio que prevalece en las negociaciones es el del bien común, marcado por la solidaridad y la subsidiariedad, ese es el camino que apoya la Iglesia; por el contrario, cualquier acción que promueva o decida exclusiones injustas de los bienes de la civilización, faltas de equidad para con los pobres, debe ser denunciada con vigor por nuestros expertos, laicos, sacerdotes y religiosos. Desarrollo con equidad, sin perder las ventajas de la globalización, especialmente la expectativa de poder practicar y convenir una solidaridad global, para humanizar la globalización.

Tristemente estamos viendo ante la crisis económica, que lo primero que desaparece de los

presupuestos de los Estados es el dinero destinado a la ayuda a los países pobres. Pero CARITAS nos da el ejemplo contrario. Hablando con el Secretario General de Cáritas española, me decía recientemente que no obstante la crisis, el año pasado aumentó la ayuda de Cáritas a otros países más necesitados, sin dejar de prestar la ayuda a los pobres de España. Eso es el amor cristiano y la solidaridad.

La cooperación internacional para el desarrollo no es simplemente filantropía. Es solidaridad fundamentada en un acervo común de cultura, de los principios y valores que proclama el cristianismo.

¡Adelante Fundación Juan Soñador!

Cuando los hermanos de José quisieron matarle, su argumento fue: **“Ahí viene el soñador, matémosle”**. Hoy día el mundo camina a la deriva, No quiere soñar en un mundo más justo, solidario y fraterno. No hay lugar para la Utopía en el sentido correcto del término. Casi se usa como despectivo.

Don Bosco nos da ejemplo. No dejemos de soñar y de llevar a la práctica nuestro sueño: **Una sola humanidad con cero pobreza.**

LA MIRADA DE JOSÉ LUIS CORTÉS





Don Bosco y la acción social

MIGUEL CANINO ZANOLETTY, SDB. UNIVERSIDAD PONTIFICIA SALESIANA. ROMA

Don Bosco criterio permanente

Todos los que de alguna manera estamos vinculados a la persona de D. Bosco (1815-1888) consideramos que él sigue siendo fuente de inspiración, un auténtico modelo a la hora de trabajar por la educación y evangelización de la juventud. En este sentido, D. Bosco se convierte en un criterio permanente que nos permite evaluar la “salesianidad” de nuestra acción social y educativa.

Sin embargo, este reconocimiento no significa tener que volver a vivir en el Piamonte del siglo XIX, ni repetir sin más las respuestas que dio ante una situación histórica que, evidentemente, no es la nuestra. Para ser fieles a D. Bosco no tenemos que “repetir” sin más lo que hizo en el pasado, pero sí encontrar en su his-

toria aquellos elementos todavía válidos, sus convicciones, la inspiración y motivación necesarias para seguir dando una respuesta a las necesidades de nuestro tiempo.

Pero ante esta tarea debemos ser conscientes que entre nosotros y D. Bosco existe una distancia temporal, cultural, geográfica que aumenta con el tiempo. Es por esto, por lo que sólo a partir de un estudio serio de su historia, podremos llegar a descubrir aquellas convicciones, valores, opciones e iniciativas que siguen siendo actuales y que al mismo tiempo ofrecen consistencia a lo que consideramos como “salesiano”.

El tiempo de D. Bosco

El XIX fue un siglo especialmente convulso y lleno de contra-

dicciones. Un periodo de tensiones sociales, agitación política y profundas transformaciones que dieron lugar al nacimiento de algo nuevo: el mundo contemporáneo. Durante décadas se sucedieron revoluciones y represiones, restauraciones y nuevas rupturas que sentaron las bases de nuestra época.

Especialmente en la primera mitad de este siglo lucharon a muerte las dos concepciones predominantes: el restauracionismo, defensor de las instituciones y valores del Antiguo Régimen, y el liberalismo, nuevo modelo de estado y sociedad que pretendía consagrar la libertad como valor supremo. Una libertad total, que debía abarcar todas las dimensiones de la existencia humana: política, económica, cultural, religiosa... Con el tiempo se constató

que el viejo modelo social estaba agotado dando paso así al triunfo de lo que se conocerá como el estado liberal, presentando, en cada región, características propias.

Íntimamente unido a esta serie de cambios políticos y sociales la economía europea padeció transformaciones nunca vistas. A partir del siglo XVIII se desarrolló lo que conocemos como la “revolución agrícola” trayendo consigo una serie de consecuencias sociales y económicas que hicieron posible el nacimiento de la primera revolución industrial.

Pero estos profundos cambios económicos no se dieron sin trágicas consecuencias para una buena parte de la población: la generalización del proletariado y sus nefastas condiciones de vida, condiciones laborales extremas, injusticias sociales... Junto a esto, asistimos al surgimiento de movimientos políticos y sindicales que pretendieron cambiar y dignificar la pésima situación de los trabajadores. Así nacieron las primeras

voces del socialismo inglés o del socialismo utópico francés.

También aparecieron los primeros ejemplos de lo que se conoce como el “catolicismo social”, especialmente fecundo en países como Francia, Bélgica o Alemania. Esta nueva sensibilidad

dentro del catolicismo se gestó mucho más tarde en los países mediterráneos, incluida Italia, que seguían un ritmo mucho más lento en el camino de la industrialización.

A partir de este marco general tenemos que aterrizar en la realidad concreta de D. Bosco. La primera característica de su contexto histórico es que vivió inmerso en el proceso de unificación italiana, que, prácticamente, no concluyó hasta finales de 1870 con la toma de Roma y su proclamación como capital del nuevo estado. D. Bosco nació y pasó la mayor parte de su vida siendo súbdito del Reino del Piamonte, motor de la unificación, para morir como ciudadano del nuevo estado italiano.

Desde 1849 la política del Piamonte estuvo determinada por una monarquía constitucional liberal. El rey Víctor Manuel II tuvo que aceptar buena parte de las exigencias que los grupos liberales le exigían, algunas de las cuales entraban en conflicto directo con la Iglesia, que pasó, en muchos aspectos, de una situación de privilegio a otra de continua lucha y enemistad.

Hasta la década de los años 40 el Piamonte no alcanzó una cierta situación pre-industrial, sin poder controlar fenómenos sociales como el pauperismo, carestías, hambrunas, los levantamientos civiles, la falta de derechos de los trabajadores y la consecuente miseria y descontento. En realidad esta zona del norte de Italia no entrará de lleno en la revolución industrial hasta prácticamente finales del siglo XIX.

Durante todo este tiempo y sin estar preparada para ello, Turín vivió un crecimiento demográfico considerable (ej. de 117.000 habitantes en 1835 a 218.000 en 1864). Las

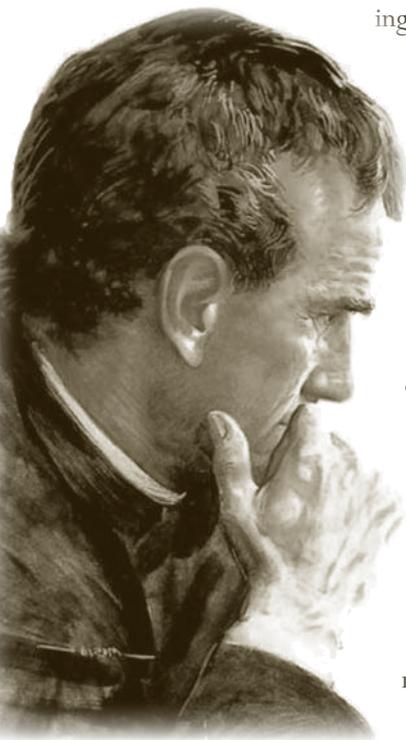
cifras del analfabetismo, de la población itinerante (obreros, estudiantes, militares...) y de la miseria, fueron extremadamente altas. La Turín de D. Bosco era una ciudad en plena efervescencia, centro político e ideológico de la unificación italiana, y embarcada en un inevitable proceso de industrialización y desarrollo económico repleto de contradicciones y conflictividad social.

La experiencia de D. Bosco

Para comprender la acción de D. Bosco en el campo social no podemos olvidar su propia experiencia personal, sobre todo en los años de su infancia y juventud. Una experiencia que le marcó profundamente.

D. Bosco pasó los primeros 26 años de su vida en un ambiente agrícola donde trabajó ayudando a su familia y como asalariado en la finca de una familia conocida (Finca de los Moglia 1827-1829). Mientras estudiaba en Chieri, aprendió y se inició en los oficios de camarero, sastre, carpintero, cerrajero, peluquero...

Después de prepararse para el sacerdocio en el ambiente cerrado del seminario de Chieri, tuvo la suerte de pasar tres años en el Convitto de Turín, una prestigiosa institución dedicada a la formación de jóvenes sacerdotes que enviaba a sus estudiantes a vivir diferentes experiencias pastorales: trabajo con los jóvenes de la cárcel, condenados a muerte, emigrantes, actividad en las grandes instituciones de caridad de la ciudad... Será este contacto directo con los problemas reales del tiempo el que “abrirá los ojos” a este joven sacerdote y le ayudará a discernir su campo privilegiado de actuación.



La respuesta de D. Bosco a la realidad social

A partir de lo vivido en primera persona y con la profunda convicción de que Dios le pedía algo especial, D. Bosco, de forma progresiva, fue dando respuesta a algunas de las grandes carencias que encontraba a su alrededor. En este sentido, un aspecto que debemos tener presente es que D. Bosco fue, principalmente, un hombre de acción. Nunca se destacó por una prolongada y elevada reflexión teórica. De hecho, en el tema que nos ocupa podemos afirmar sin vacilaciones que no fue un teórico de la cuestión social. Tampoco realizó un análisis científico de la situación económica y social ni teorizó o buscó explicaciones sobre la sociedad en la que vivía.

Sin embargo, esto no le impidió entender lo que pasaba a su alrededor. Fue perfectamente consciente de los grandes movimientos de su tiempo y buscó por todos los medios dar una respuesta eficaz y coherente con sus creencias y convicciones más profundas.

D. Bosco fue optando por una serie de planteamientos y acciones que, evidentemente, lo alejaron de otras posibles respuestas. En este sentido, no podemos olvidar el rechazo a una acción política en sentido estricto, y a un posible posicionamiento ideológico que comprometiera sus profundas convicciones. D. Bosco evitó conscientemente cualquier discusión u opción partidista. En ese mundo veía demasiado oportunismo y sobre todo una serie de valores y opciones incompatibles con su clara identidad católica. También entendía que un marcado posicionamiento político entorpecía la misión educativo-pastoral que se proponía, al mismo tiempo que se podía abrir la brecha

de la división entre los suyos. Sólo se posicionó con contundencia cuando se trató de la defensa de la Iglesia, y en particular del Papa.

A pesar de esta “abstención política” fue un ciudadano que amó su país y que vivió con preocupación los profundos cambios que ante él se sucedían. En su caso este compromiso se tradujo en acciones concretas a favor de la construcción de una sociedad mejor y más justa, sobre todo a partir de una apuesta decidida por una educación integral de la persona.

Sus grandes opciones fueron los jóvenes, especialmente los más pobres y abandonados, y la educación, entendida como la condición indispensable para el cambio social y fundamento de la creación de una sociedad nueva basada en los valores del Evangelio.

Los jóvenes eran la clave, el futuro y también el presente de esa sociedad. La juventud era uno de los colectivos en mayor peligro que merecía una atención urgente. Con esta convicción D. Bosco fue definiendo su misión dejando a un lado otro tipo de campos de trabajo. Aunque con el tiempo el panorama se fue equilibrando, los primeros destinatarios de su obra fueron muchos de aquellos adolescentes y jóvenes realmente pobres y desarraigados que pululaban por las calles de Turín. En este sentido es muy significativo la ubicación de los oratorios donde D. Bosco empezó su trabajo, todos situados en barrios “periféricos”, repletos de conflictividad social y marcados por

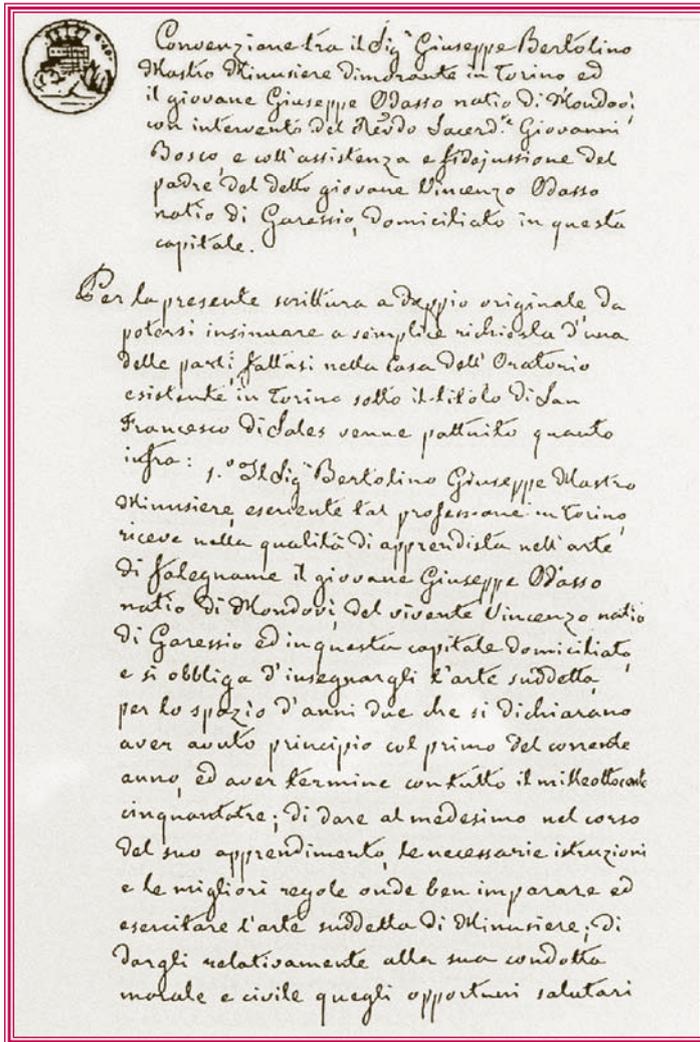
“Sus grandes opciones fueron los jóvenes, especialmente los más pobres y abandonados, y la educación, entendida como la condición indispensable para el cambio social y fundamento de la creación de una sociedad nueva basada en los valores del Evangelio”

numerosas tensiones derivadas de fenómenos como la emigración o la presencia protestante.

La educación y la promoción cultural determinaron su obra. Una educación integral donde lo religioso no era una alienación o una rémora del pasado sino la columna vertebral de su propuesta educativa.

D. Bosco destacó por la inteligencia y la habilidad para poder poner en práctica, con mucha flexibilidad, toda una serie de estructuras e iniciativas educativas eficaces. Una educación que se inspiraba en un estilo concreto, que más tarde llamará Sistema Preventivo, y, sobre todo, que podía aplicarse en diferentes ambientes y estructuras: el oratorio, la escuela humanística, la formación profesional, la imprenta y la difusión de buenas lecturas...

De manera especial destacó su obra entre los aprendices y artesanos, lo que hoy denominaríamos como formación profesional. Él que había estado en contacto directo con el mundo del trabajo se preocupó para



Contrato de trabajo realizado por D. Bosco

que el mayor número posible de jóvenes recibieran una formación ocupacional que les permitiera afrontar un futuro mejor. D. Bosco acompañó primero a los jóvenes en sus respectivos trabajos ofreciéndoles ayuda, acompañamiento y cercanía en un mundo lleno de dificultades para el que no estaban preparados. Con el tiempo descubrió que era mucho mejor disponer de talleres propios donde ofrecer una formación según su estilo educativo que les capacitara como buenos profesionales y que al mismo tiempo les ayudara en su maduración humana y religiosa.

De esta primera fase en la que los artesanos no se formaban en Valdocco, D. Bosco se hará famoso por la insistencia en firmar contratos de

aprendizaje y de trabajo. En los ejemplares conservados (1851-1852) figuran cosas como la exigencia de ofrecer al muchacho una buena formación excluyendo cualquier tipo de corrección física o de trabajos extraños a la profesión. También se le dejaba libre los días festivos y el patrón se comprometía a darle una paga semanal conveniente con aumentos semestrales. En 1850 D. Bosco también promovió una Sociedad de Mutua Ayuda entre sus jóvenes obreros. Cada socio pagaba una cantidad semanal que le permitía recibir un subsidio en caso de enfermedad o paro. Aunque D. Bosco no creó ninguna de estas dos realidades, llama la atención que las desarrollara antes de que fueran una práctica habitual.

Por último, otra de las grandes opciones de D. Bosco fue la necesidad de contar con todas las fuerzas posibles para el bien de su misión entre los jóvenes. Así, de forma consciente, unió en su proyecto a todos aquellos que fueron capaces de aportar un granito de arena: apoyo moral, económico, propaganda, acción educativa directa... De manera especial, buscó personas, hombres y mujeres, que le siguieran de tal forma que aquello que había comenzado no muriera con él. En este sentido, la fundación de su gran familia, en particular de los salesianos, las hijas de M.^a Auxiliadora y los cooperadores salesianos, respondía en parte a esta urgente necesidad, al mismo tiempo que ponía de manifiesto lo que entendía que Dios le pedía.

En definitiva, podemos concluir que D. Bosco vivió en una época agitada por cambios de todo tipo sin escapar de esta compleja realidad. D. Bosco se comprometió con su tiempo actuando de forma lúcida y decidida, optando por un servicio educativo directo a los jóvenes, especialmente a lo más necesitados, entendiendo que así contribuía a transformar la sociedad según los valores del Evangelio.

D. Bosco apareció ante muchos de sus contemporáneos como un “cura social”, creando a veces cierta incompreensión y rechazo. Él no buscó tal denominación y da la impresión que en realidad huyó de ella. Pero no cabe la menor duda de que su obra hizo una aportación considerable a la transformación de la realidad, no tanto por la novedad de sus ideas o por una acción política determinada, sino por una apuesta decidida por la educación de los jóvenes como base para la formación de buenos cristianos y honrados ciudadanos.

“Este trabajo de educador lo concibo como una forma de vivir”

ÓSCAR CASTRO. COORDINADOR PROGRAMA HORIZONTE. VALLADOLID

Hace unos días un compañero y buen amigo me mostró una viñeta de Don Quijote que trato de explicar. Se ve al famoso hidalgo acompañado por su afable Sancho Panza y le dice, “cambiar el mundo, amigo Sancho, que no es locura ni utopía, isino justicia!”. Es una frase atribuida a Miguel de Cervantes y aunque no está claro este término, me sirve perfectamente para explicar cómo veo algunas cuestiones.

La tan nombrada y casi vilipendiada justicia puede parecer sencilla, incluso simple... pero es algo tan complejo como necesario y que requiere del compromiso, del empuje, de la ilusión de todas y todos para avanzar unos centímetros en esa dirección.

Una dirección que es la única sostenible, la que nos debe hacer movernos cada mañana, para lograr que lo que hacemos, lo que nos rodea, sin ser el centro de nada, eso sí, sea más humano, más justo, más honesto.

Recuerdo que comencé y estuve unos años en la facultad de Derecho entre otros factores por el deseo de acercarme al concepto de justicia en su estado más global, sin duda, me desilusionó.

En ese camino, largo, incluso tortuoso a veces, y siempre en compañía de otros y otras, crecemos, avanzamos, retrocedemos, nos caemos y levantamos, soñamos, nos desesperanzamos, reímos y lloramos, compartimos, gritamos, miramos a todos los lados, aprendemos de los demás y de nosotros mismos, sentimos y nos involucramos en montones de historias y zarandajas, en definitiva, vivimos...

Así concibo a grandes rasgos la educación, como un recorrido, como un compromiso, y básicamente, como

un deseo de aprender, crecer, mejorar, compartir y hacer más solidario y justo, como decía Don Quijote, este curioso mundo que habitamos.

Mi pequeña historia como educador se remonta ya unos años atrás, no se trata de ponerse nostálgico y sencillamente diré que desde que recuerdo he querido y he estado con personas en un montón de historias tan dispares incluso contradictorias que parecen varias vidas diferentes. El deporte, los Franciscanos, los amigos, la familia, la Semana Santa de Valladolid, el instituto y las facultades, la política, la Casa Ales-te, los barrios de Delicias y Pajarillos, los campamentos, cursillos, los chavales y chavalas, y los Salesianos han ido construyendo mi ser como educador y mi ser como persona en definitiva que no creo sea muy diferente.

Ahora, y digo ahora y son ya más de 10 años, la Fundación Juan-Soñador, con sus logros y pequeños fracasos, con sus sueños y compromisos, con sus virtudes y algunos fallos, hace que viva plenamente convencido de la necesidad de trabajar con otras personas, en equipo, en red, pero de verdad, no de boquilla, por la defensa de un entorno sostenible, habitable y humanizador, donde quepan todos y cada cual desarrolle sus potencialidades, donde se compartan recursos, saberes, ilusiones y ganas de avanzar, de denunciar las injusticias y posicionarnos con quienes lo necesitan, de estar al lado de quien peor lo pasa, de criticar y ofrecer alternativas de desarrollo solidario.

Hay dos vertientes sin duda que destacan por encima del resto en este



trabajo que yo concibo como una forma de vivir, y son: por un lado el sentir de cerca el proceso personal de muchos chicos y chicas cuyas vidas han sido y son muy jodidas y que avanzan, caminan y dan pasos auténticamente increíbles y geniales; y por otro lado, el grupo humano de compañeros y compañeras con quienes comparto, día tras día tantas y tantas cosas que resultan innumerables, de quienes aprendo tanto y disfruto tanto que no hay palabras para agradecerlo y que además deben soportar también la mayor parte de mis errores y defectos.

Este recorrido ha posibilitado cruzarme con personas que han marcado el devenir de los acontecimientos y de las que me siento sinceramente orgulloso.

El otro día decía un minero del Bierzo que “para atrás, sólo para coger impulso” pues, eso, *a coger impulso para luchar, no sin sentido, sino desde el compromiso, desde la unión de ideales, fuerzas e ilusiones para que la educación sea un valor con mayúsculas, para que los Derechos Humanos dejen de ser unas letras bonitas y se conviertan en el referente de todos nosotros y nosotras.*

MI PASO POR JUANSOÑADOR

BEATRIZ GUTIÉRREZ. EDUCADORA DE LA FUNDACIÓN JUANSOÑADOR. LEÓN

Acorde con el tema central de este número de la revista, desde esta sección hemos dedicado un rincón a recoger experiencias de algunas personas que han pasado por diferentes proyectos de la Fundación JuanSoñador a lo largo de estos diez años.

Tras acabar de recoger los testimonios para este artículo, me doy cuenta de que estas palabras son un regalo para cada persona que hemos estado o estamos cerca de estas vidas. Recibo las palabras de cariño y las disfruto, pero me queda aún más claro que vosotras sois las que habéis permitido cada proyecto y que de ellos broten ilusiones, sois quienes habéis construido y hecho posible ese camino, ese crecer. Nos habéis dado permiso para acompañaros.

Como quien va abriendo paquetitos de regalo en su cumpleaños, aquí van unos cuantos para ir desembalando con cuidado de que el interior no se golpee. Disfrútalo, saboréalo despacito...

"Conocí la playa en una excursión del centro cuando tenía quince años, es de lo que más me acuerdo. Han pasado ya varios años y me doy cuenta de que todo te marca, no se como serían nuestras vidas sin haber pasado por aquí, pero sin duda haber estado en este proyecto fue una parte importante de la adolescencia y ha influido en cómo soy y hago las cosas ahora: los compañeros, tener que convivir, ponerte de acuerdo, tener objetivos, la paciencia, saber esperar,... hemos compartido muchas cosas."

"Guardo muchos recuerdos bonitos y todos los objetos de talleres manuales que hicimos aquí, seguro que hubo momentos malos, pero te prometo que no los recuerdo. Ahora la realidad es otra y tocan otras responsabilidades, las cosas están mal y nos toca currar para poder ayudar en casa."

Desde la distancia aprovecharía para decir a las personas que ahora participan en las actividades que es una experiencia buena y que la aprovechen todo lo que puedan."

"Gracias a las personas que están en este proyecto me estoy adaptando con mas facilidad, pude aprender castellano gratuitamente, encontrar amigos..."

"Aunque nos han tocado vidas duras, hemos tirado para adelante gracias a la familia, a las personas que nos habéis apoyado, si nos caíamos nos teníamos que levantar, asumir normas."

"Fue un espacio para crecer, al principio era un poco bandarrilla y poco a poco fui sentando la cabeza. Ahora soy más responsable, supongo que en parte va con la edad,... vengan como venga hay que tirar para adelante"

"Una etapa de mi vida, una de las mejores aunque en el mismo momento no lo pudiera parecer. Espero que este proyecto llegue hasta el fin del mundo y... ¡iii mucho más!!!"

"Podría definir su esencia diciendo que estos proyectos están llenos de gente que cree en lo que hace, no podría definir mejor mi estancia en cada uno de ellos.

El piso fue el gran cambio en mi vida: donde gané independencia y sentí un hogar por primera vez. Conocí el respeto, la protección, el cariño desinteresado, la gran diferencia entre vivir y sobrevivir. Comencé a soñar, a creer que merecía una vida mejor y construí el principio de mi camino aprovechando todas las oportunidades que me ofrecíais con vuestra constancia para que no lo abandonara... así fue más fácil.

El siguiente empujón me lo dio otro de los proyectos desde donde me enseñasteis a colocar mi pasado, a diferenciar a pesar de mis miedos.

Todavía hoy seguís estando ahí cuando me siento perdida, sigo utilizando todas las herramientas que adquirí, sigo en ese camino, donde a pesar de mis dificultades, sigo creciendo y creciendo."

"Ha habido buenos y malos momentos pero todos inolvidables y sin duda ha sido un lugar donde conocí gente que aún quiero."

"El proyecto en el que viví durante tres años me aportó orden, tener un ritmo de vida, aprendí a cocinar, a hacer las cosas de casa, a saber que no todo es jerga; que hay más cosas aparte.

Me enseñaron a valorar a la gente y con el tiempo comprobé que lo que los educadores me decían o hacían era por mi bien.

En la convivencia con otras personas te entrenas para saber cómo tratar con la gente. Te enseñan a hablar con las personas, a solucionar problemas, te sirve luego para el día a día.

Ahora me adapto a las posibilidades que tengo; eso aprendí. Existen prioridades.

A los chicos y chicas que están ahora les diría que aprovechen el recurso. Que no se tomen a mal lo que les digan. Que se den cuenta de lo que tienen. Que nadie el día de mañana les va a dar nada. Que aprendan a gastar menos luz, ahora me llega la factura y veo lo cara que es..."

"Después de visitar muchas instituciones llegamos a esta y desde el primer momento la acogida fue estupenda, nos sentimos muy a gusto y muy comprendidos. Por fin encontramos a alguien que le interesaba saber nuestros problemas y que sin duda tenía interés en ayudarnos con lo que fuera. La verdad es que nunca imaginamos que fuera una institución tan profesional, sensible a los problemas con los que nos enfrentamos los inmigrantes, y sobre todo, tan preocupados hasta el mínimo detalle. Esto lo puedo decir con todas sus letras puesto que hemos sido acogidos en un piso y desde que estamos aquí todo ha sido estupendo.

Fueron casi seis meses muy difíciles de llevar, pero todo se hacía más fácil con el apoyo incondicional de las personas que trabajan aquí."

En estas líneas no se recogen palabras ásperas, lo que no quiere decir que no existan. A lo largo de estos diez años es probable que haya personas que no se han sentido acompañadas, que han participado en los proyectos por obligación y cumpliendo un mandato externo exento de motivación o por pura necesidad del momento. A pesar de que no estén escritas también existen y es importante que sepamos que son parte de nuestra historia.

A las palabras ásperas y a las dulces... ¡Feliz cumpleaños!



Fundación Juan Soñador

“Nuestros *SUEÑOS* son las *PERSONAS*”

CHEMA BLANCO.

Director Social y Vicepresidente de Juan Soñador. León

Con este sueño, el de **una vida más digna y humana** para cada una de las personas que acuden a alguno de nuestros proyectos, nació la Fundación Juan Soñador en el año 2002.

Inspirada en Don Bosco, educador genial de los jóvenes más abandonados en los arrabales del Turín del siglo XIX y luchador incansable para proporcionarles unas condiciones de vida y de trabajo más dignas, la Familia Salesiana del noroeste de España quiso continuar esta misión de contribuir a la **prevención, educación y promoción integral de niños, niñas, jóvenes y familias en situación de riesgo y exclusión social**, a través de una fundación que, por una parte, aglutinara los proyectos sociales que ya se venían haciendo en las casas salesianas, y, por otra parte, impulsará la puesta en marcha de otros nuevos que diesen respuestas actuales a las nuevas pobrezas juveniles y sociales de nuestro presente.

Desarrolla su labor en las comunidades autónomas de **Galicia, Asturias y Castilla y León**, promovida por siete grupos de la **Familia Salesiana** y cuenta con un equipo educativo formado por **94 personas contratadas y 288 personas voluntarias** que desarrollan **30 proyectos** sociales en España (aparte de colaborar económicamente con otros 16 en otros países en vías de desarrollo) y atiende directamente a **3.916 personas** (857 niños y niñas, 253 jóvenes, 103 familias y 2.073

inmigrantes) y a otras **7.831** a través del programa de sensibilización.

Este es el resumen de los datos que pueden ayudar a hacerse una idea sintética del volumen actual de la Fundación, pero para entender mejor “el alma” de la Fundación, habría que partir mejor de algunas convicciones que están en la base de todas nuestras intervenciones y que explican el por qué de nuestros proyectos:

- **En el centro de todas nuestras actuaciones están siempre las personas.** Y decir las personas es mucho más que decir los problemas, las necesidades, las carencias de las personas. Ante todo es decir las personas como sujetos de derechos y deberes, como protagonistas de su propio desarrollo e inserción social y laboral y no solo como destinatarias o usuarias; es decir las personas con todas sus capacidades, formación, experiencia, cultura y no solo como necesitadas de ayuda y con dificultades; es decir personas que sueñan no solo con un trabajo o una casa o un título formativo sino que sueñan con ser felices, con ser acogidas, queridas, escuchadas, con tener una oportunidad en la vida para construir el futuro que hasta ahora se les ha negado; es decir personas que viven en un entorno familiar, social, económico que hay que transformar también

si queremos ir a las causas que generan la exclusión y no considerarlas solo como personas individuales, aisladas de los factores que pueden condicionar su situación.

- En coherencia con lo anterior, todos nuestros proyectos intentan **dar una atención integral a las personas**: si son proyectos con infancia y juventud, se intenta atender todas las dimensiones de su vida personal, escolar, social, afectiva, etc., con itinerarios personalizados que les vayan encaminando hacia la emancipación y hacia la inclusión social y laboral; si son proyectos con personas inmigrantes se les intenta acoger y apoyar en un proceso integral de inserción que incluye la orientación y mediación social, la formación personal, la orientación e inserción laboral, la educación para la convivencia intercultural e interreligiosa; si son proyectos de sensibilización se intenta no solo informar sino promover cambios de mentalidad, cambios de estructuras, y, últimamente, cambios de leyes que no defienden suficientemente los derechos de todas las personas por el hecho de ser personas y no dependiendo de su situación económica o administrativa.
- Igualmente todos nuestros proyectos parten de **una apuesta por la educación**: educación de las personas atendidas para sacar lo mejor de ellas, educación de la sociedad (administraciones, empresariado, profesorado, sociedad en general) para ser una sociedad cada vez más inclusiva y justa, educación de nosotros mismos (salesianos, familia salesiana, equipos educativos) que tenemos mucho que aprender de estas personas a las que atendemos y que transforman también nuestra vida y nos hacen más humanos. Y esta apuesta por la educación tiene un estilo propio, que nosotros llamamos **Sistema Preventivo**, hecho de familiaridad, cercanía, alegría, una pedagogía de la confianza (creer en las personas), de la esperanza (creer en el futuro de las personas) y de la alianza (comprometerse con las personas).

Desde estas tres convicciones de base, atentos a la realidad y a las necesidades de las personas de nuestro entorno, especialmente jóvenes e inmigrantes, han ido surgiendo los diferentes proyectos concretos en torno a **cinco grandes líneas de intervención**:

1. Promoción de la calidad de la vida infantil

En respuesta a las necesidades de los menores en situación de riesgo y exclusión social, la Fundación ha ido abriendo varios hogares tutelados y/o de acogida (*Tragaluz* en León, *El Desván* en Valladolid y la *Casa Don Bosco* en Villamuriel de Cerrato-Palencia), centros de día (*La Fontana* en León, *Alalba* en Valladolid, *Conexión Socio-educativo* y *Centro de Día* en Burgos), proyectos de intervención socioeducativa y de prevención en el tiempo libre (*Surco* y *Construyendo mi futuro* en León, *Na Rúa* y *Espabila* en Vigo, A Coruña, Ourense y Lugo, *Crecer y Soñar* en Burgos), proyectos de *Intervención psicológica* (en León, Valladolid, Burgos y Villamuriel) y de ayuda económica a familias en dificultad para que sus hijos e hijas puedan continuar sus estudios (*Fondo Don Bosco* en todas nuestras presencias).

2. Inclusión social y laboral de los jóvenes

Para apoyar y acompañar a los jóvenes en su proceso de emancipación e inclusión social y laboral, la Fundación también ha ido desarrollando diversos proyectos en esta línea: proyectos y pisos de emancipación (*Emancipa-Enlace* en León, *Emancipa-Ananke* en Valladolid), de formación e inserción laboral (*PCPI de restauración*, *Despega Laboral* y Servicio de Hostelería *Tierra Viva* en Valladolid, *Conexión sociolaboral* e *Inserta* en Burgos, *Don Bosco Emancipa* en Villamuriel-Palencia), además de los citados anteriormente de *Intervención Psicológica* y *Fondo Don Bosco*, también destinados a jóvenes. En los últimos años se está promoviendo la integración y potenciación de todos los proyectos sociales a través de un Servicio Integrado de Empleo (*SIE Don Bosco Galicia*, que integra Teranga Laboral y Na Rúa Laboral, y *SIE Don Bosco Castilla* y



León, que engloba los proyectos laborales de esta autonomía).

3. Acogida e inserción sociolaboral de personas inmigrantes

Para desarrollar proyectos integrales de atención a las personas inmigrantes, la Fundación ha puesto en marcha tres centros (CAI *Teranga Vigo*, CAI *Teranga Ourense* y CAI *Teranga A Coruña*), en los que se ofrece un lugar de acogida, encuentro y convivencia intercultural; orientación social y mediación en la búsqueda de vivienda; formación para la inserción; orientación, formación e intermediación para promover su inserción laboral.

4. Participación ciudadana

La educación y promoción social de las personas en situación de riesgo y exclusión social exige la corresponsabilidad e implicación de toda la sociedad para ir a las causas que generan esas situaciones y para afrontarlas en su integralidad. Para ello la Fundación desarrolla un programa de sensibilización en todos sus proyectos (campañas de sensibilización, exposiciones, charlas, actuaciones artísticas, revista *En la Calle*, publicaciones, semanas solidarias, página web...), otro de formación (con cursos formativos de iniciación y de actualización en este campo social, un Máster oficial en Valladolid sobre Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia, otros cursos de especialización) y un programa de promoción del voluntariado como agente de transformación social.

5. Cooperación al desarrollo

Hay que actuar localmente pero pensar globalmente. Por ello la Fundación se ha sentido siempre solidaria y colabora económicamente con otros proyectos de cooperación al desarrollo en diversos países que trabajan con opciones similares a las

nuestras: reconstrucción de obras sociales en Haití, proyectos socioeducativos en Cuba, Angola, Colombia, Perú, etc.

Son muchas líneas de intervención y muchos proyectos. Por ello somos conscientes también de nuestros límites para llegar a todo, pero también de que hoy día no tiene sentido tampoco intervenir aisladamente. De ahí una última convicción de base en nuestra Fundación es la de la importancia del **trabajo en red**. No se trata de competir con las otras entidades sociales de nuestro entorno sino de crear redes para, desde lo mejor de cada una de ellas, atender integralmente y dar cada día respuestas de más calidad a las personas a las que nos dedicamos. Por ello formamos parte de numerosas redes, unas salesianas (*Red Don Bosco de Tiempo Libre, Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales*), otras de carácter autonómico y social (*EAPN Castilla y León, EAPN Galicia, Repcyl, Consejo Regional de la Infancia de Castilla y León*), otras locales y de barrio. Mantenemos diversos acuerdos de colaboración con Administraciones de diversos ámbitos, Obras Sociales (*Novacaixagalicia, Caja España-Duero y Caja de Burgos*), con otras Fundaciones y con algunas empresas privadas. Todo ello con el objetivo de crecer en nuestra incidencia social y ser más eficientes como **agentes de transformación social en defensa de los derechos humanos y de la infancia**, que es nuestro objetivo fundamental.

“El futuro es de los que tienen el valor de soñarlo y de anticiparlo” leí en una ocasión no sé dónde. A través de todos estos proyectos, la Fundación JuanSoñador trata de anticipar y hacer realidad los sueños de futuro de tantas personas con nuestro compromiso concreto y cercano. Al menos lo intentamos. Llevamos diez años en ello. Que sean muchos más.

HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR

JOSÉ PÉREZ GÁNDARA

Licenciado en Historia y Experto en Orientación Psicoeducativa en Ourense (Galicia).

MATERIAL DE CAMPAÑAS



CAMPAÑA: "UNOS EUROS CONTRA LA CRISIS"

Apoyamos la campaña en el 10 aniversario de la Fundación Juan Soñador

La Fundación JuanSoñador, entidad social de la Familia Salesiana del noroeste de España, está celebrando el 10 aniversario con el lema SUEÑOS Y COMPROMISOS. Dicha celebración no es solo una acción de gracias por todos los SUEÑOS hechos realidad a lo largo de estos años, sino seguir soñando y adquiriendo más y nuevos COMPROMISOS a favor de "la prevención, educación y promoción social integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias de los sectores de riesgo y marginalidad y de exclusión social", que es nuestro objetivo. Los 1.182 niños, niñas y adolescentes, los 381 jóvenes, los 2.138 inmigrantes y las 275 familias con los que trabajamos en los diversos proyectos a lo largo del año nos siguen pidiendo el máximo esfuerzo por parte de todos para alcanzar los objetivos de un mundo más justo y humano.

CD-ROM, DVD, VÍDEOS, CONGRESOS

VIDEOTECA JUANSOÑADOR

La Fundación JuanSoñador presenta un interesante catálogo de videos en



relación con su misión con los jóvenes. Dichos videos pueden consultarse en la página web de la misma. Son producciones realizadas desde la propia Fundación.

ARTÍCULOS DE REVISTA

1. Demetrio Casado Pérez (2009). «Aportaciones del Tercer Sector y Agentes afines». *Panorama Social*, n.º 9, 2009, 8-19.
2. José Antonio Antón. (2009). "El régimen jurídico de las organizaciones no gubernamentales en España" *Panorama Social*, n.º 9, 2009, 47-52.

PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES

1. Montserrat Ballas; *La gestión de la comunicación en el tercer sector*, Gedisa, 2012.
2. Victorino Pérez; *El tercer sector social en España*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, 2003.

LIBROS DESTACADOS

INFORMES ANUALES DE LA FUNDACIÓN JUANSOÑADOR

1. Fundación JuanSoñador. Informe anual 2011.

La Fundación JuanSoñador presenta todos los años los Informes Anuales. En ellos se da cuenta de forma transparente, clara y breve de las actividades, proyectos y financiación de la fundación.



Es una buena manera de rendir cuentas cada año con transparencia de la labor realizada y mostrar todo lo realizado con las ayudas, colaboraciones y subvenciones recibidas.

UNA MANERA EDUCATIVA DE SENSIBILIZAR: LA REVISTA <EN LA CALLE>

2. Revista En la Calle. Revista sobre situaciones de riesgo social. Fundación JuanSoñador.

Representa en la Fundación una de las caras de la fase de sensibilización. Atrayente, sintética, con gran cantidad de secciones interesantes. Se posiciona con claridad ante los problemas. Trata de sensibilizar y formar.

Son tres números al año; es gratuita y se mantiene con ayudas personales y de la propia Fundación.

La publicación se complementa muy bien con otros programas de sensibilización que lleva a cabo la entidad.



TESTIMONIOS Y VIDAS PARA COMPARTIR

3. Fundación JuanSoñador; *Testimonios y vidas para compartir*, 2010.



Se trata de una breve pero significativa publicación en el ámbito del área de sensibilización. Una sensibilización que la propia fundación desea que no se reduzca a una noticia o a una actividad o reflexión aislada. Son testimonios de vida para compartir con aquellos que vienen de lejos huyendo de la pobreza y buscando un horizonte de vida más humano.

LA MIRADA DE LOS MEDIOS SOBRE LOS MENORES DE EDAD: MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL TRABAJO CON ADOLESCENTES

4. Fundación JuanSoñador; *Nueva Temporada. Materiales de trabajo con adolescentes*, 2011.



Es una herramienta de sensibilización y de intervención educativa. Nueva Temporada fue en su momento un montaje teatral dentro de las acciones del proyecto de sensibilización.

Se trata de una mirada a los medios de comunicación y al modo que éstos

tienen de presentar, tratar y, en ocasiones, utilizar la problemática y temas relacionados con los menores de edad.

TERCER SECTOR Y VOLUNTARIADO

5. Revista Panorama Social, n.º 9. Funcas, 2009.



La revista especializada nos ofrece un monográfico sobre la situación del Tercer sector y el voluntariado. Contiene aportaciones interesantes de Demetrio Casado sobre el voluntariado; de Ángel Martín sobre derechos del menor; de Mónica Méndez sobre la imagen pública del tercer sector y una aproximación interesante al voluntariado europeo.

NAVEGANDO EN LA RED

1. Fundación JuanSoñador: Programa Cauce (León) y Casa Don Bosco (Villamuriel de Cerrato - Palencia). <http://fundacionjuans.org>



2. Fundación JuanSoñador: Programa Horizonte (Valladolid) y Teranga (Galicia). <http://fundacionjuans.org>



3. Fundación JuanSoñador: Programa Espabila (Galicia) y Conexión (Burgos). <http://fundacionjuans.org>



4. Fundación JuanSoñador: Programa Na Rúa (Vigo, A Coruña) y Otras Voces (Asturias). <http://fundacionjuans.org>



NOTICIAS

📄 **DÉCIMO ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN JUANSOÑADOR** El 21 de septiembre en el Espacio Vías de León se celebró el acto oficial de clausura. Además de los saludos institucionales se hizo entrega de la Memoria "Diez años haciendo realidad los sueños" y el vídeo "Sueños y compromisos", que se visionó allí. Además hubo diversos actos culturales y arte urbano.

📄 **Declaración de valencia. VI Congreso Estatal de Educación Social.** Tras la celebración en Valencia del VI Congreso Estatal de Educación Social, del 3 al 5 de mayo, organizado conjuntamente por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CG-CEES) y el Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana (COEESCV), elaboraron la "Declaración de Valencia", que resume el espíritu del Congreso y es una guía de los compromisos que adquirimos como profesión a raíz del mismo.

Se trata de una apuesta del Consejo y de todos los Colegios que lo integramos por la defensa del estado del bienestar y la importancia de las políticas sociales, "denunciando las políticas que se están llevando a cabo en la actualidad, generadoras cada vez más de desigualdades, pobreza y sufrimiento" Texto completo: www.ceescyl.com

📄 **Presente y futuro del voluntariado en tiempos de crisis:** Figuras de reconocido prestigio sobre el voluntariado y representantes del Tercer Sector de Acción Social han participado en el encuentro "La sociedad en transformación: el papel del voluntariado hasta el 2020", que se ha celebrado en los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid. Más noticias en: www.plataformavoluntariado.org

NOS HAN RESPONDIDO

- ✉️ *"Todavía estoy leyendo el resto de la revista: creo que en estos momentos es especialmente importante resaltar, como hacéis, tanto el reto de la inserción laboral de los jóvenes, como hacer visible la importancia del trabajo que desde distintas asociaciones, entidades... se viene realizando, con cada vez más estrecheces y dificultades. Enhorabuena". Luis Blanco. Madrid.*
- ✉️ *"Me ha encantado que tratéis la inserción laboral de los jóvenes en diversas secciones de la revista. En estos momentos es importante, y más aún, el presentar posibles soluciones. Gracias". Luisa. Barcelona.*
- ✉️ *"Yo conocí a Bardales, el cura de La Calzada en Gijón. Un hombre que se entregó a todos, y más aún en tiempos difíciles. Me agrada que haya revistas que presenten el testimonio de personas auténticas y comprometidas como Bardales". José Manuel. Gijón.*

CURSILLOS Y OTROS EVENTOS

- ✂️ La **Fundación JuanSoñador y Adeco-Asturias** organizan la **IX Semana Solidaria de Mieres** (Asturias) del 5 al 9 de noviembre con el lema "Mujer, un tiempo nuevo por estrenar". A través de testimonios de personas de los países en desarrollo o personas que hayan estado allí, analizaremos la situación de la mujer, sus dificultades y posibilidades, proyectos concretos y salidas a su situación, todo ello a través de mesas redondas, exposiciones, comercio justo, cine, debates... Habrá una **Exposición de fotografías** sobre la situación actual de **Palestina**; se llevará a cabo del 5 al 17 de Noviembre en Mieres y del 19 al 30 de Noviembre en Turón (Asturias).
- ✂️ **2º Congreso Internacional de Pedagogía Amigoniana "La Pedagogía Amigoniana: una apuesta de inclusión educativa en el siglo XXI"** que se realizará del 15 al 17 de noviembre de 2012 en Valencia, España. Este encuentro es la oportunidad para conocer e intercambiar experiencias educativas, socioeducativas y psicosociales con personas vinculadas a la obra amigoniana en América, Asia, África y Europa. Participan ponentes que gozan de reconocimiento internacional, profesionales de la educación social y la psicología, vinculando además a estudiantes universitarios. La participación será reconocida con 2 créditos de libre elección por la Universidad de Valencia. Para más información: www.amigonianos.org - www.fundacionamigo.org
- ✂️ **Confer** organiza las **Jornadas de Infancia y Adolescencia en riesgo** con el tema "Atención emocional y coaching para educadores de niños y adolescentes en riesgo". Serán el 23 y 24 de noviembre en la residencia de las Religiosas del Amor de Dios, calle Asura, 90. Madrid. Ponentes: Instituto Superior Inteligencia Emocional (ISIE) de Madrid. Más información en: www.confer.es
- ✂️ **XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada** tendrá lugar en **Oviedo** los días 17, 18 y 19 de octubre organizado por la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI) y la Asociación Asturiana para la Atención y el Cuidado a la Infancia, con el apoyo del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y el Grupo de Investigación en Familia e Infancia de la Universidad de Oviedo bajo el lema "Construyendo puentes entre investigación y práctica". Más información en www.congresofapmi.es - www.asaci.es
- ✂️ La Fundación de Ayuda contra la Drogadicción organiza su **Congreso anual**. En esta ocasión el tema elegido, y que dará título al Congreso, será "Familias y Emancipación juvenil". El análisis que se propone adquiere un especial sentido en el contexto actual, donde las visiones del presente y del futuro se encuentran contaminadas por la percepción de las posibilidades de "salir adelante". Será los días 24, 25 y 26 de octubre en el Auditorio de la ONCE Paseo de la Habana, 208 - Madrid. La inscripción es gratuita. Más información: congresofad@fad.es



VIS - Volontariato Internazionale per lo Sviluppo
 ONLUS - Organismo Non Governativo promosso dal Centro Nazionale Opere Salesiane - C.F. 97517930018
 Via Appia Antica 126, 00179 Roma - Tel. +39 06 51.629.1 - Fax +39 06 51.629.299
 vis@volint.it www.volint.it

VIS, Voluntariado Internacional para el Desarrollo, es una Organización No Gubernamental (ONG) sin ánimo de lucro, **una agencia educativa** que se ocupa de **solidaridad y cooperación internacional**. Como una Organización laica que apoya el tradicional compromiso social de los Salesianos en Italia y en los Países del Sur del mundo inspirándose en la práctica educativa salesiana.

Trabajamos especialmente en el ámbito de la educación y formación, con programas de cooperación internacional para:

- Educar y apoyar a los niños, adolescentes y jóvenes en riesgo de marginación social, asistir y rehabilitar a los niños de la calle, ex soldados, huérfanos, abusados;
- Promover los derechos humanos, especialmente de los niños, adolescentes y mujeres;
- Asegurar la formación profesional y la reintegración laboral y social de los jóvenes;
- Apoyar las realidades educativas presentes en el territorio y el desarrollo del empresariado juvenil;
- Asegurar un desarrollo humano sostenible y ecológico, valorizando la biodiversidad y promoviendo el uso de energías renovables;
- Sensibilizar a la opinión pública sobre temas relacionados con la solidaridad y formar a los profesionales en asuntos de cooperación internacional y derechos humanos;
- Promover el voluntariado internacional como componente fundamental de los proyectos de desarrollo humano del VIS y como propuesta educativa para el voluntario para su maduración humana, profesional y espiritual;
- Promover la adopción de políticas de justicia social internacional.

Hoy en día trabajamos con 58 proyectos de desarrollo en 25 países (**África:** Angola, Burundi, Camerún, Chad, Ghana, Etiopía, Madagascar, Mauritius, República Centrafricana, República del Congo, Sudan - **Latinoamérica:** Argentina, Bolivia, Ecuador, Perú, República Dominicana - **Asia y Oceanía:** Bangladesh, China, Laos, Pakistán, Papúa Nueva Guinea - **Medio Oriente:** Egipto, Palestina - **Europa:** Albania, Bosnia).



FUNDACIÓN JÓVENES Y DESARROLLO
 Calle Lisboa, 4 - 28008 MADRID
 Telf. 91 5447620
 jyd@jovenesydesarrollo.org www.jovenesydesarrollo.org

JÓVENES Y DESARROLLO es una Organización No Gubernamental Salesiana sin ánimo de lucro. Nació como Asociación “Jóvenes del Tercer Mundo (JTM)” en 1988, transformándose en Fundación en el año 2000. En enero del 2009, cumplido el vigésimo aniversario de su fundación, decidimos iniciar una nueva etapa bajo el nombre “Fundación JÓVENES Y DESARROLLO”.

Nuestra **finalidad** principal es cooperar por un desarrollo sostenible, humano, social y económico que contribuya a la erradicación de la pobreza en el mundo. Brindamos especial atención a la infancia y a la juventud, mediante nuestra apuesta por la Formación Profesional y Técnica dentro del campo de la Educación. En el año 2006 fuimos calificados por la Agencia española de Cooperación como Organización Especializada en Educación.

Dirigimos nuestra acción principalmente a los más desfavorecidos, a aquellas personas que tienen menos oportunidades para desarrollar todas sus capacidades, priorizando la educación como la herramienta más eficaz para su formación integral.

Trabajamos en lugares marcados por la pobreza, al servicio de las personas, sin discriminación alguna, con el objetivo de contribuir a ampliar sus capacidades y oportunidades, garantizando la eficacia de los proyectos. Cooperamos en una **veintena de países** de América Latina, África y Asia-Oceanía, a través de una red internacional que forman parte del Movimiento Asociativo Salesiano presente en más de 100 países.

En **España**, nuestra actividad se centra en sensibilizar y concienciar a la población, con especial atención a los más jóvenes, promoviendo valores de justicia, paz, equidad, democracia, participación, solidaridad y respeto al medio ambiente. Además, promovemos el voluntariado internacional como uno de los cauces más directos para ejercer la solidaridad. JyD es una ONGD estable y consolidada, presente en **23 sedes y oficinas en el territorio del Estado**, articuladas en cinco áreas regionales con sedes autonómicas en Bilbao, Valencia, Córdoba, León y Madrid. **JÓVENES Y DESARROLLO** es miembro de la red Internacional Don Bosco Network, conjunto de entidades de cooperación a nivel mundial www.donbosconetwork.org