



**Juan
Soñador**

#73

Marzo



SUMARIO

02 **Vulnerabilidad y pandemia**
Teranga, Ourense

04 **Despedirse y cerrar etapas**
JuanSoñador, Valladolid

06 **Taller Identidades**
Infancia, Galicia

07 **Manitas a la obra**
Escuela JuanSoñador

09 **¡Grafiti terminado!**
Surco, León

10 **¡Continuamos colaborando con la juventud!**
Teranga, Vigo

11 **Sin Rejas**
Espacio Mestizo, León

12 **Encuentro de voluntariado**
Crecer y Soñar, Oviedo



Vulnerabilidad y pandemia

Teranga, Ourense



Desde Teranga Ourense nos gustaría hacer una reflexión sobre los diferentes aspectos que se han puesto en juego a la hora de hacer frente al momento actual -protagonizado por los efectos de la pandemia- en nuestra sociedad.

De alguna forma, lo que la pandemia pone en evidencia es una crisis de la civilización actual y desde aquí, si atendemos a una perspectiva de protección y cuidados de las personas vulnerables, lo que abre es un interrogante que nos interpela a todos y todas (administraciones y sociedad) para hacer frente a los nuevos cambios sociales y a las necesidades derivadas de los mismos.

Si algo ha tenido de positivo esta pandemia es la herida narcisista ocasionada a las sociedades capitalistas y occidentales. La pandemia nos hizo ver que somos vulnerables como sociedad y que las grandes catástrofes, como las pandemias, no son sólo cosa de países que quedan alejados de nuestras comodidades, marcadas por la hegemonía de una clase social más o menos acomodada, blanca y occidental. De esta misma forma, la pandemia nos llevó a poner en consideración a profesionales de los que antes apenas nos percatábamos (personal de limpieza, del campo, del transporte...) y nos llevó también a ver que las fronteras geográficas sirven de muy poco ante una pandemia y que, además, el bienestar de otros países influye en el nuestro propio.

De alguna manera, esta pandemia nos igualó con el resto del mundo, desmontando un narcisismo occidental basado sólo en valoraciones económicas. Desde aquí, nos gustaría remarcar que en nuestros análisis, medidas y soluciones para paliar esta pandemia se ha llevado a cabo una valoración bastante sesgada, pensando en una clase media (que tendrá más o menos dificultades económicas) pero que cuenta con unas herramientas y con una red de apoyo que de alguna forma paliará y podrá soportar de mejor o peor manera las restricciones de movilidad, toques de queda o las cuarentenas domiciliarias entre otras pero, ¿qué hay de las personas en situación de vulnerabilidad? ¿qué hay de las personas que mantienen una economía sumergida que beneficia al sistema capitalista sin que éste dé respuesta a sus necesidades? ¿qué pasa cuando te encuentras en una situación administrativa irregular fomentada por la perversidad de un sistema que siempre favorece a los mismos?

Observamos una vez más como los discursos, las medidas y los consejos para hacer frente a esta crisis sanitaria están pensadas para personas que no se encontraban ya

en situaciones dramáticas. Las personas vulnerables, una vez más, han sido relegadas a un segundo plano, priorizando el bienestar de los que ya teníamos una situación privilegiada.

Desde Teranga Ourense y desde el resto de los equipos que formamos parte de JuanSoñador, hemos visto como se han incrementado las situaciones dramáticas, vivimos con la frustración de poder llegar a atender como se merecen, y desde el derecho que tienen, a las personas que han sido relegadas a un segundo plano por las administraciones. Nos consta que los servicios sociales de los ayuntamientos y demás agentes están desbordados, pero nos parece importante dar visibilidad y voz a las personas más olvidadas, ya que si pretendemos ser una sociedad justa y saludable debemos entender que lo social también es político.

Despedirse y cerrar etapas

JuanSoñador, Valladolid



Siempre se dice que dar una buena primera impresión es importante. Nadie duda de que cuando se conoce a una persona por primera vez, hay que mostrar una buena cara y un comportamiento adecuado para evitar los tan peligrosos prejuicios, de los que tan difícil es librarse.

Pero ¿acaso se dice que hay que dar una buena última impresión? ¿Que las despedidas son tan importantes (¡¡¡¡ mucho más!!!) que las presentaciones? ¿Que el modo en que nos despedimos de la gente, de una casa, de una ciudad o de una etapa, define cómo somos y deja un recuerdo u otro en la gente que dejamos atrás? ¿No es fundamental saber cerrar etapas de una manera sana y correcta?

Muchas y muchos de los jóvenes que se acercan a la mayoría están perdidos/os y no son conscientes de esta etapa, eluden responsabilidades y no anticipan resultados porque es cierto, que proyectarse en un futuro, cuando éste es tan incierto, es muy difícil.

Sin embargo, a lo largo de estos años hemos visto que la mayoría de los/as jóvenes tienen una capacidad de adaptación y de “supervivencia” muy alta. Son más duros/as de lo que aparentan.

En los últimos meses, en el Desván estamos viviendo una de esas despedidas anunciadas, una de las jóvenes de la vivienda alcanzará la mayoría de edad a mediados de marzo.

Desde hace meses estamos preparando su transición a esta nueva etapa. Con mucha voluntariedad y responsabilidad, la joven ha participado muy activamente en las propuestas que le hemos ofrecido, no ha rechazado ninguna formación y ha mostrado mucho interés en todo lo relacionado con la adultez. Tiene confianza en el





equipo educativo, somos una importante referencia para ella, nos escucha, valora y tiene en cuenta nuestros consejos.

Pese a que le quedan pocos días para los 18 años, no ha desistido en ningún momento, planea su futuro con mucha responsabilidad y optimismo y, sobre todo, sabe que puede contar con nuestro apoyo en todo momento, que nuestra relación y nuestro vínculo con ella no desaparece porque ya no estemos conviviendo.

Como dijimos al comienzo, es tan importante, o más, una buena acogida como una buena despedida, porque ésta queda impresa en nuestra huella de vida.

“Adiós no significa siempre el final, a veces significa un nuevo comienzo”.

Taller Identidades

Infancia, Galicia

En A Coruña este curso nos hemos puesto creativas y estamos realizando una serie de talleres para trabajar diferentes sentimientos y emociones a través de expresiones artísticas como música, escultura, teatro, pintura...

Tuvimos mucha suerte y desde la Asociación de Amigos del Museo de Belas Artes se nos invitó a participar en su proyecto "Identidades". Un proyecto socio-cultural que utiliza el arte como vía para reflexionar y ahondar en el tema de la identidad y la identificación del entorno. Gracias al artista sirio Ali Ali, tuvimos la oportunidad de aprender la técnica del collage para crear un bodegón muy especial.

Desarrollamos el taller en dos sesiones con dos grupos diferentes, de forma telemática. ¡Nos hemos quedado con las ganas de visitar de forma presencial el museo y conocer al artista, no solo a través de la cámara! Aún así, gracias a las indicaciones de Ali Ali fuimos trazando los dibujos en el lienzo que iríamos llenando de color a través de distintas técnicas y texturas. El grupo se fue quedando en silencio, concentrado en las obras que iban apareciendo. Aunque partimos de la idea de un jarrón con flores, cada uno dejó volar su imaginación y salieron creaciones muy diferentes: una pantalla de ordenador, una televisión, una cafetera... Aprendimos cómo los objetos pueden tener un significado especial para cada una de nosotras y nosotros y cómo poder plasmarlo en un cuadro.

Al final, salieron más de diez obras de arte que se podrán ver en el Museo de Belas Artes a partir del día 23 de febrero. Os dejamos por aquí algunas imágenes para que veáis qué pedazo de artistas tenemos.



Manitas a la obra

Escuela JuanSoñador



El acceso de los y las jóvenes en situaciones más vulnerables al mercado laboral es nuestro reto desde 2015 y, en especial, el acceso al primer empleo para muchos de ellos y ellas, que carecen de cualificación.

El año 2021 se presenta durísimo para el empleo y en especial para el empleo juvenil. En algunos sectores como la hostelería, la pandemia ha provocado un fuerte parón que ha dejado a muchos trabajadores sin empleo o en ERTE. Los confinamientos y las restricciones han provocado que pasemos mucho más tiempo en casa y que todos aquellos arreglos o reformas pendientes se conviertan en urgentes para hacer nuestros hogares más confortables.

El oficio de manitas se reinventa y ahora se incorporan a las plantillas de empresas de reparaciones y reformas para dar respuesta a una demanda creciente. Se buscan jóvenes con ganas de aprender y dispuestos a iniciar su carrera laboral como aprendices, desempeñando una labor de ayudantes de profesionales experimentados.

Nuestra experiencia durante 2020 en este sector fue positiva, a pesar de todas las dificultades del primer año de pandemia. En 2021 teníamos claro que mientras la situación no permitiera retomar el ritmo de formaciones en otros sectores, éste era el sector por el que debíamos comenzar.

Así que manitas a la obra y el 19 de enero un grupo de 12 chicos y chicas de 7 provincias de Castilla y León comenzaban su formación en Mantenimiento de Edificios en las instalaciones de la Escuela.

Un edificio o una vivienda contiene instalaciones que son sectores en sí mismas, así que es necesario hacer una programación equilibrada que cualifique al alumnado con los conocimientos necesarios de cada uno de los sectores, y todo en apenas 6 semanas.



Además de un docente con muchos años de experiencia, la implicación de profesionales de diferentes empresas instaladoras y de suministros ha enriquecido el programa acelerando la adquisición de conocimientos. A partir de ahí, lo que fabricamos, cortamos o instalamos con nuestras manos es la base del aprendizaje y dota de la experiencia necesaria para enfrentarse a unas prácticas reales en empresas del sector.

Puede que la próxima vez que llames a tu seguro para una reparación, el profesional que visite tu casa venga acompañado de una chica o un chico que no para de mirar, escuchar y memorizar todo lo que escucha a su compañero o compañera de más edad. Tal vez sea una o uno de nuestros “manitas” cargada/o de ilusión por abrirse camino en el mundo de la empresa.



¡Grafiti terminado!

Surco, León

Como ya os habíamos enseñado hace unas semanas, en Surco hemos estado preparando un muro para poder pintar un grafiti. Hemos dedicado varias sesiones a su realización y ¡ya tenemos disponible nuestro resultado final!



Los chicos y chicas se han esforzado mucho y les ha gustado mucho la actividad. Sin tener conocimientos de la técnica lo han hecho muy bien, ¡porque tiene su dificultad! El resultado ha sido bueno y además nos sirve de decoración de nuestro espacio de trabajo e intervención, con unos tonos muy vivos para decir: ¡¡estamos aquí y seguiremos!!



¡Continuamos colaborando con la juventud!

Teranga, Vigo

Este mes de febrero, las educadoras de Teranga, hemos colaborado con el alumnado de 4º de la ESO del Colegio Salesianos de Vigo, en la realización de un trabajo de grupo de la asignatura de Religión.

Contactamos con el alumnado a través de una videoconferencia ¡Qué sería de nosotros en estos tiempos que nos toca vivir sin las nuevas tecnologías!



Retomando el tema de este breve artículo, lo que en un principio parecía que iba a ser una ayuda a los alumnos y alumnas del cole, se convirtió en un vivido recuerdo de nuestros comienzos en el Programa Teranga, por aquel entonces, Centro Intercultural.

A través de sus preguntas: ¿Qué significa Teranga? ¿Cuál fue el origen de Teranga? ¿Por qué surgió Teranga? ¿Qué motivos os llevaron a trabajar con las personas migrantes? ¿Cómo entrasteis en contacto con los Salesianos? ¿Qué trabajos desempeñáis y que hacéis? ¿Cómo os adaptáis en estos nuevos tiempos del Covid? Todas estas preguntas nos hicieron revivir y reactivar el compromiso con las personas migrantes, con las personas destinatarias con las que compartimos, también... vida.

Recordamos cuan silencioso está nuestro espacio de acogida; sin bullicio; sin el café de la mañana y de la tarde. El ansia que sentimos de que todo vuelva a la normalidad, por lo menos en la medida de lo posible.

Como no podía ser de otra forma les invitamos, al final de nuestra charla, que cuando todo pase que vengan a visitarnos y, si es posible, a participar.

Sin Rejas

Espacio Mestizo, León

Los y las componentes de Espacio Mestizo acaban de estrenar el capítulo piloto de la web serie en la que están trabajando.

Podéis seguir su trabajo día a día, y como van surgiendo nuevas ideas y nuevos proyectos, en su perfil de instagram [@espaciomestizo.sinrejas](https://www.instagram.com/espaciomestizo.sinrejas) o en la página web: <https://sin-rejas.webnode.es/>

Y así han presentado este primer capítulo:

“Desde Espacio Mestizo queremos presentar el trabajo que se está realizando desde el taller que se está llevando a cabo a día de hoy. Espacio Mestizo trabaja con los lenguajes artísticos y tiene como objetivo educar desde la emoción artística, así como utilizar los lenguajes artísticos como herramientas sociales y educativas para los jóvenes. Se han ido cambiando las disciplinas y se han empleado muchos lenguajes diferentes aunque esta vez os presentamos el audiovisual, una Web Serie en la que están trabajando estos chicos y chicas y que aquí os presentan el capítulo piloto en el que se ponen cara y voz. Espacio Mestizo sigue evolucionando, trabajando y cambiando... Y, sobre todo... creciendo gracias a todos y todas los que han participado y trabajado desde hace 10 años en él. Ahora os dejamos con este capítulo y esperamos que lo disfrutéis.

Muchas Gracias a todos y todas y esperamos las críticas.”



Encuentro de voluntariado

Crecer y Soñar, Oviedo



En Oviedo hemos podido realizar un encuentro con el voluntariado de Crecer y Soñar.

“Crecer y Soñar” nace de la necesidad detectada en los diferentes barrios de Oviedo, siendo el objetivo la atención de los niños, niñas y adolescentes que en ellos viven. Trabajamos por la inclusión socioeducativa y participación de niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza, riesgo o exclusión social. Se les acompaña desde el estilo educativo salesiano de acogida, cercanía y diálogo para que sean sujetos activos de su propio proyecto de vida.



Para llevarlo a cabo contamos con la colaboración de un grupo de voluntarios y voluntarias de entre 18 a 23 años que, de manera altruista, dedican su tiempo en las tardes de lunes a viernes luchando a favor de la justicia social.



Queremos aprovechar para agradecerles desde aquí su tiempo y su colaboración.

¡Muchas gracias!

www.fundacionjuans.org



Fundación JuanSoñador Avda. Antibióticos 126, 24009 León.