



SUMARIO

-
- 02** **Día de la Fundación JuanSoñador**
Fundación JuanSoñador
-
- 03** **10 años de Espacio Mestizo**
Espacio Mestizo, León
-
- 04** **3 años de Programa Más Empleo de “La Caixa” en JuanSoñador**
Programa Más Empleo de “La Caixa”. Lugo, Ourense, Vigo y Oviedo
-
- 06** **El Punto de Encuentro en tiempos de COVID-19**
Teranga, Ourense
-
- 08** **Formación online en la Escuela JuanSoñador**
Escuela JuanSoñador, León
-
- 10** **La “nueva normalidad” llega también a Teranga Vigo**
Teranga, Vigo
-
- 11** **Cuidar, acompañar y ver crecer**
JuanSoñador, Valladolid
-
- 13** **Sensibilización en el programa Teranga**
Teranga, Galicia
-
- 15** **Un “verano + único” que nunca**
Infancia, Galicia
-



Día de la Fundación JuanSoñador

Fundación JuanSoñador

El 13 de junio, en otras circunstancias, hubiésemos celebrado el “Día de la Fundación”.

Hubiésemos tenido tiempo para saludarnos.

Para abrazarnos.

Para compartir.

Para celebrar.

Para jugar...

Y, sobre todo, para disfrutar juntos y juntas.

Aunque no pudimos celebrarlo físicamente, por supuesto que no faltó un abrazo virtual enorme, y el deseo de que pasásemos un feliz día, aunque nos tocase celebrarlo en la distancia.

Recuperamos la foto de familia del año pasado, mientras esperamos a poder actualizarla lo antes posible. Y ya tenemos apuntado que, para el próximo año, si las circunstancias lo permiten, ¡nos toca celebración doble!



10 años de Espacio Mestizo

Espacio Mestizo, León



También el 13 de junio, coincidiendo con el “Día de la Fundación JuanSoñador”, las compañeras y compañeros de Espacio Mestizo celebraron sus 10 años con un directo en Instagram recordando los inicios (el 22 de noviembre de 2010) y hablando de lo que se hace en el proyecto.

Tres entrevistas guiadas por Alba (participante del proyecto desde hace 3 años) a Héctor (fundador y primer educador de Espacio Mestizo), a Jesús -Jey Zen- (exparticipante de Espacio Mestizo y rapero) y a Isabel (profesora-educadora del taller de cine de Espacio Mestizo desde hace 4 años).

Podéis ver las entrevistas completas en:
<https://www.instagram.com/p/CBYgedpgsII/>

¡Muchas gracias a todas las personas que han pasado por Espacio Mestizo durante estos 10 años!

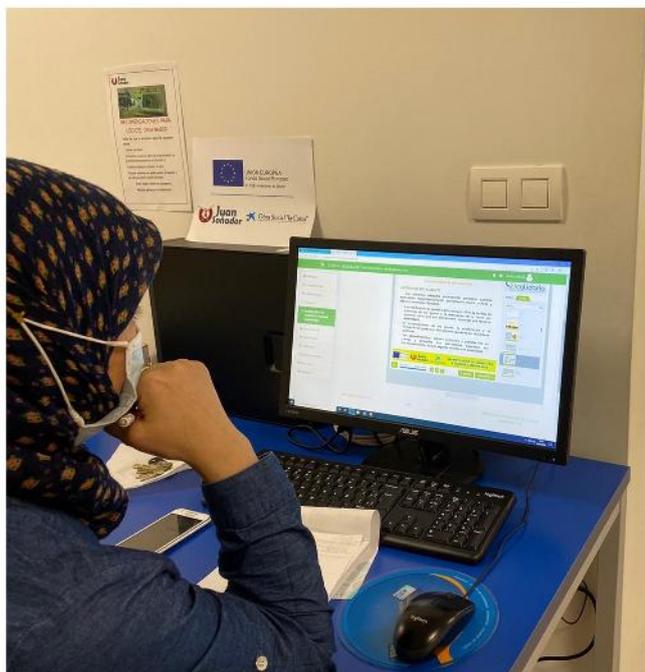


3 años de Programa Más Empleo de “La Caixa” en Fundación JuanSoñador

Programa Más Empleo de La Caixa. Lugo, Ourense, Vigo y Oviedo

Hace ya tres años que comenzaba nuestra andadura con el Programa Más Empleo de “La Caixa” en la Fundación JuanSoñador. En estos años hemos trabajado mucho por la consecución de los objetivos anuales, por la realización de formaciones de calidad, por mejorar e innovar en las intervenciones de orientación laboral tanto individuales como grupales, y por conseguir inserciones laborales que mejoren la calidad de vida de las personas que participan en los cuatro proyectos. Y hemos vivido la adaptación de todo esto al formato telemático durante los meses del Estado de Alarma, que no ha sido sencillo.

Pero lo que en este momento destacaría de estos tres años, es el crecimiento como equipo de un grupo de más de 14 personas, que en Junio de 2017 muchas no nos conocíamos de nada y teníamos por delante un gran reto, que era poner en marcha un programa muy interesante, en cuatro ciudades distintas, y hacerlo funcionar. Y no sólo se consiguió, sino que se hizo con la mejor de las actitudes, alegría, ganas, esfuerzo, ilusión...



Como dice Álex: “Hemos tenido que adaptarnos a diferentes circunstancias, lo normal en el comienzo de algo nuevo, pero siempre con ganas e ilusión de poder sacar adelante el proyecto”. O como dice Fany: “Profesionalmente la llegada a la Fundación fue todo un descubrimiento, la buena acogida, el equipo, ser parte un proyecto nuevo, lo que produce una sensación de acompañamiento increíble, ya que tocar Más Empleo no era solo nuevo para mí, sino también para un montón de personas que compartían esa vivencia al mismo tiempo”.



En estos años hemos tenido bajas, pérdidas importantes, y nuevas incorporaciones que han sabido subirse a un tren que ya estaba en marcha, y no sólo se han adaptado rápidamente sino que se han sumado al estilo de trabajo desde la cercanía en la atención a las personas participantes. Como dice Yolanda: “Gracias Bego, por tu profesionalidad, y por ser el timón del proyecto que siempre encuentra soluciones para todo y por tu sentido del humor. Gracias Lina, prospectora y mucho más, la oficina se llena de alegría cuando entras por la puerta, la vitalidad que desprendes es tu marca personal”.



Y no se me ocurre un mejor resumen que el que hace Rober: “Han sido tres años de esfuerzo y sin duda han merecido la pena. Al final, el esfuerzo diario por llegar a esos objetivos ambiciosos de inserción laboral, de formación, de orientación, el adaptarse a los cambios, el superar las dificultades... todo ello, ha tenido y tiene como resultado mejorar la situación de personas en situaciones de vulnerabilidad, y en definitiva, no es otra cosa que luchar por una sociedad más justa. Esa meta de justicia social es precisamente lo que no debemos perder nunca de vista y lo que nos debe dar aliento. Hemos crecido mucho y seguiremos haciéndolo, estoy seguro”.

Felicidades Fany, Rober, Violeta, Carmen, Leticia, Adriana, Tania, Álex, Alba, Begoña, Yolanda, Lina y Ana, Y gracias a todas/os las/os compañeras/os de la Fundación que nos habéis ido apoyando y acompañando en el camino, como dice Tania “GRACIAS a los equipos locales y también territoriales, por la confianza y la motivación para continuar otros tres años más”

Seguiremos cumpliendo años y sueños.

El Punto de Encuentro en tiempos de COVID-19

Teranga, Ourense

Desde el Programa Teranga de la Fundación JuanSoñador Ourense nos tuvimos que adaptar a la situación actual. Nuestra mejor opción fue una atención telefónica individualizada y personalizada para atender a las personas desde los diferentes proyectos, pero... ¿qué hacer con uno de esos proyectos que se caracteriza por la cercanía, el acompañamiento, los buenos días con un abrazo y una sonrisa, el café de las 11:00? ¿Qué hacer cuando era el punto de referencia de muchas personas para disfrutar de la compañía y familiaridad que aportaba el punto de encuentro? ¿Cómo hacernos cercanos cuando se exige la distancia social? ¿Cómo hacernos presentes a través de un teléfono?

Desde un principio tratamos de seguir atendiendo a las personas con el estilo propio que nos caracteriza. Seguimos estando presentes a través del teléfono del centro, también felicitamos los cumpleaños todos los días.

Por otro lado, quien nos diría que las listas de difusión que tenemos con las personas participantes del proyecto para enviar informaciones puntuales, nos ayudaría tanto durante este tiempo, ya que nos permitió enviar información actualizada de cómo evolucionaba la situación día a día. Esto también fue una de las claves fundamentales para que las personas supieran que aunque cerrados físicamente estábamos desde casa apoyándolos y acompañándolos.



Por otro lado, nos encontrábamos con educación para la ciudadanía, ¿cómo adecuar un proyecto de actividades lúdicas y formativas a la distancia? Desde el equipo educativo se nos ocurrió seguir potenciando este tipo de actividades, para ser también un momento de distensión y desconexión de la situación. Las actividades fueron desde mandar y que nos mandasen mensajes con sus mejores deseos, también recibimos maravillosas imágenes de los paseos que empezábamos a tener, celebramos el día de las letras gallegas utilizando esas palabras que más les gustarán o que tuvieran un significado especial para las personas participantes y para las personas del equipo educativo.

Pero la mayor satisfacción que nos llevamos es que durante en los momentos que menos puedes ver a las personas es cuando más sientes su cercanía y afecto. Nos volvemos más agradecidas y valoramos más lo que tenemos. Tanto con el equipo educativo como con las personas que trabajamos, pudimos sentir eso día a día pese a las dificultades y retos que nos encontramos durante toda la situación. Gracias.



Formación online en la Escuela JuanSoñador

Escuela JuanSoñador, León

La Escuela JuanSoñador ha continuado su labor formativa a lo largo del Estado de Alarma mediante el seguimiento telemático del alumnado. La situación generada a raíz de la pandemia ha acentuado la vulnerabilidad de estos jóvenes, por lo que el esfuerzo de acompañamiento y seguimiento por parte del equipo educativo de la Escuela ha sido muy importante.

La llamada “Desescalada” supondrá también la adaptación del tejido empresarial a esa “nueva normalidad” y en algunos sectores como la hostelería la formación en nuevos protocolos de higiene será imprescindible. Por este motivo, la Escuela JuanSoñador ha puesto en marcha un nuevo curso de iniciación a la cocina profesional dedicado a la higiene y seguridad alimentaria frente al covid-19 usando el formato online mediante una plataforma educativa.

El uso de herramientas digitales en la teleformación ha sido posible gracias a la ayuda de las compañeras de otros programas de empleo de la Fundación como Despega y Más Empleo Oviedo, que ya habían puesto en marcha experiencias similares y han colaborado compartiendo experiencias y resolviendo dudas.

Esta primera experiencia online en la Escuela permite a diez jóvenes residentes en la ciudad de León asistir a clases virtuales y realizar tutorías en directo con los docentes de la Escuela. Además de seguir el curso desde las pantallas, cada alumno debía contar en su domicilio con utensilios e ingredientes reales que permitieran practicar cada protocolo y técnica manipulativa.



La Asociación DYA León colabora de manera habitual con la Escuela JuanSoñador a través de talleres y actividades que complementan la formación de los jóvenes en la Escuela. A lo largo del Estado de Alarma, DYA León ha realizado diferentes programas de asistencia social gracias a sus vehículos y el compromiso de su personal voluntario.



Para hacer llegar el material de prácticas a cada alumno DYA ha puesto a disposición de la Escuela uno de sus vehículos que ha realizado el transporte de las cajas de material formativo. El reparto se ha realizado por toda la ciudad de León y ha permitido a los jóvenes matriculados recibir en sus domicilios todo lo necesario para realizar, con higiene y seguridad, cada una de las elaboraciones del programa.



Nuestra valoración del curso es muy positiva, ya que permite a los participantes conocer el sector profesional y la oferta formativa de la Escuela, desarrollar su autonomía y capacidad de organización y utilizar herramientas digitales muy útiles en el conocimiento de las nuevas tecnologías.

La formación presencial, el acompañamiento personal y la cercanía sigue siendo nuestro ADN como educadores y educadoras, pero es cierto que todo lo digital abre nuevas vías de comunicación que permiten conectarse con los jóvenes. Herramientas útiles cada vez más presentes en nuestro día a día que también permiten acompañar y orientar a los jóvenes en su camino personal y profesional.

La “nueva normalidad” llega también a Teranga Vigo

Teranga, Vigo

Tras casi dos meses de teletrabajo en teranga Vigo empezamos la desescalada el lunes 25 de mayo, con todas las medidas preventivas... Algunas, seguramente, se irán calmando y otras, seguramente, han venido para quedarse...

Ganas teníamos de vernos, de volver a nuestras mesas, de volver a sentir la “vida” en el Programa, de reencontrarnos con el equipo, con las personas que vienen a las citas, de volver al ruido ensordecedor de los teléfonos, la puerta, los whastapp, las consultas, las risas, las noticias... De volver a necesitar el silencio (tan desesperante en algunos días atrás, jeje).

Hemos estado encontrándonos con las personas a través de cita previa, pidiéndoles que vengan puntuales (ni mucho antes, como acostumbran, ni mucho después, como también a veces pasa), que traigan mascarilla, que esperen en la puerta, que se echen gel al entrar... Las entrevistas se hacen raras, más lentas, más mirándonos a los ojos, vocalizando más y explicándonos de muchas maneras... Pero el vernos de cerca ha vuelto, y eso se agradece mucho desde la parte de las educadoras y desde la de las personas que acuden al Programa.

Los saludos con un abrazo y dos besos se han sustituido por el “choque de codo” que también ha encontrado un hueco en nuestro día a día convirtiéndose en el saludo oficial de entrada y despedida.

Con las mascarillas, geles, citas... han llegado también la reapertura de plazos: guarderías, becas, renovaciones, ayudas de alquiler, documentación del SEPE, Ingreso Mínimo Vital, firmas de documentación... El reinicio de las formaciones con plazas reducidas... Esto supone un entrar y salir de personas en el Programa con su correspondiente desinfección entre cita y cita, y clase y clase, pero permitiéndonos poco a poco sentir la normalidad.



Ya que las mascarillas han venido para quedarse y se han hecho un hueco entre nosotras, y ya que necesitamos vocalizar, sonreír y vernos más las cara, hemos descubierto unas que nos protegen, nos acercan y nos facilitan un poquito más el día día.

¡¡¡Bienvenida “Nueva Normalidad”!!!

Cuidar, acompañar y ver crecer

JuanSoñador, Valladolid

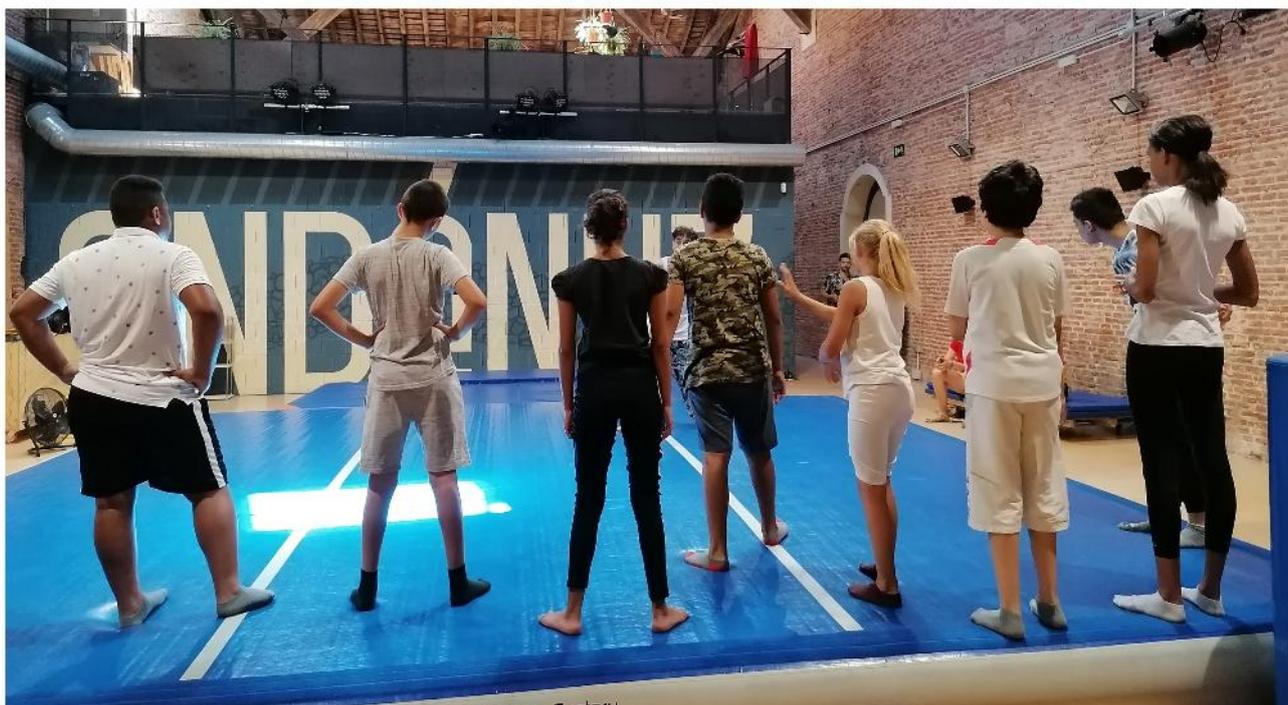
Este curso escolar ha sido complejo, hemos vivido una experiencia que nos ha llevado a adaptarnos a una nueva situación, pero de la que hemos aprendido mucho.

Los niños, niñas y jóvenes de CaixaProinfancia han tenido que pasar de las 6 horas en clase con sus 30 compis a estar 24 horas entre las mismas paredes, compartiendo espacio, tecnologías y tiempo únicamente con sus familias y, a veces, ha sido un poco agobiante; pero tanto el equipo educativo como los chicos y las chicas nos hemos reinventado para seguir en contacto, seguir acompañando, y resolviendo algunas que otras cuentas de mates que se nos complicaban.

Hemos adquirido una nueva forma de aprender, en la que hemos descubierto habilidades y potencialidades que no sabíamos que teníamos, pero estaban ahí, ocultas, y la creatividad nos ha hecho reinventarnos y sacarlas a relucir.

A veces hemos sentido miedo, frustración, rabia, dolor, pero otras mucha alegría, amor, alivio, esperanza, etc. Sin duda, los/as jóvenes y los/as niños/as y las familias nos han enseñado mucho, han afrontado la situación y han trabajado desde casa superando todos los obstáculos y haciendo frente a la tecnologías que a veces no se ponían a nuestro favor, ¡gracias por enseñarnos tanto y por transmitirnos esa fortaleza!

Las tecnologías han facilitado que siguiéramos en contacto, pero la verdad es que no hay nada como vernos físicamente; echamos de menos los abrazos, las sonrisas y jugar juntos/as, pero tenemos claro que ahora es momento de cuidarnos y cuidar a otros/as. Hemos parado físicamente pero no han parado nuestros sueños y perspectivas de futuro.



En este curso escolar hay muchos chicos y chicas que cierran una etapa y abren otra sin ni siquiera despedirse de sus profes ni de sus compañeros/as durante tantos años, algunos pasan a la ESO, otros acaban 4º, etc. Es un momento en el que encontramos muchas dudas y emociones, pero también es un momento mágico en el que ellos y ellas son protagonistas de su vida, y así debe serlo.



Desde el equipo educativo hemos estado acompañando esos sueños y resolviendo esas dudas, pero sin lugar a duda la decisión ha sido suya y nosotros/as hemos estado escuchando desde el otro lado del teléfono y mostrándoles todo nuestro apoyo. A veces resulta muy difícil tomar decisiones y salir de nuestra zona de confort, pero tenemos clarísimo que esto va a ser una oportunidad de aprendizaje enorme para ellos y ellas. Y aunque durante este periodo hemos acompañado esos sueños a través del teléfono, hemos sentido el calor y el cariño, estamos lejos físicamente pero muy cerca a la vez. Hemos vivido este momento con especial emoción porque comenzamos a ver cómo crecen, y es que el futuro es lo que vamos construyendo día a día y las nuevas generaciones vienen pisando fuerte, acompañemos estos momentos y veamos como vuelan alto.

Sensibilización en el programa Teranga

Teranga, Galicia

Este año, desde el proyecto de Sensibilización del programa Teranga, pusimos en marcha varias actividades con el objetivo de hacer reflexionar a la población sobre la situación de las personas migrantes que forman parte de nuestra sociedad. Dentro de ellas hay un enfoque especial hacia la visibilización de las mujeres migrantes. Las actividades se planificaron en el mes de febrero, antes del Estado de Alarma, y una vez en esa situación empezamos a temer que iba a ser complicado poder implementar alguna de ellas.

Una de las actividades consistió en la elaboración de una encuesta y la realización de unas mesas de trabajo enfocadas al cuerpo del profesorado. En este punto queremos agradecer a aquellas profesoras y profesores, de las tres ciudades de Vigo, Ourense y A Coruña, su participación, ya que sacaron unos minutos de su tiempo libre para dedicárselo tanto a la encuesta como a las mesas de trabajo. Sin ellos y ellas no habríamos podido conseguir los objetivos marcados.

La encuesta tenía como objetivo recoger la opinión que tiene el profesorado ante diferentes enunciados relacionados con la mujer migrante, los recursos materiales y la relación centro escolar-familias migradas, para posteriormente elaborar una publicación con las conclusiones extraídas. Se recogieron un total de 300 encuestas entre las provincias de Vigo, Ourense y A Coruña, y también se crearon grupos de trabajo de reflexión en cada una de las ciudades. En Vigo y Ourense, por ejemplo, se hizo por Skype pero en A Coruña se hizo presencial.

Una de las preguntas realizadas abordaba el tema de las editoriales. Queríamos conocer la opinión del profesorado ante los materiales elaborados por las distintas editoriales, para conocer si reflejaban la diversidad cultural existente hoy en día, es decir que si a la hora de la verdad hay material ya elaborado que visibilice a otras personas en otros entornos o en el nuestro pero manteniendo sus costumbres. Una de las docentes destacaba la importancia de que este material sea cuidadosamente elegido en las primeras etapas de primaria porque es cuando comienza a desarrollarse el auto concepto y la pertenencia a un grupo, donde la autoestima empieza a desarrollarse y donde las relaciones con los demás marcarán gran parte de nuestra personalidad.

Faltan todavía varias actividades por desarrollar: un concurso artístico de fotografía relacionado con el tema y en el que podéis participar votando en el Facebook de La Fundación JuanSoñador por aquella fotografía que más os guste para hacerla ganadora (se publicarán en el mes de septiembre); talleres con asociaciones y una obra de teatro.



La obra de teatro, enmarcada en “Espacios de Sensibilización” tendrá lugar a finales de este año 2020 en A Coruña, Lugo, Ourense y Vigo, y por supuesto, estáis invitados/as a participar.

Deseando que todas estas actividades nos lleven a reflexionar sobre estas cuestiones, para que cada persona aporte cada día su granito de arena hacia una sociedad más justa y solidaria. Luchar contra nuestros prejuicios es algo del día a día y solo a través de la autocrítica conseguiremos evolucionar.

Todas estas actividades se encuentran financiadas por el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI)

Un “verano + único” que nunca

Infancia, Galicia

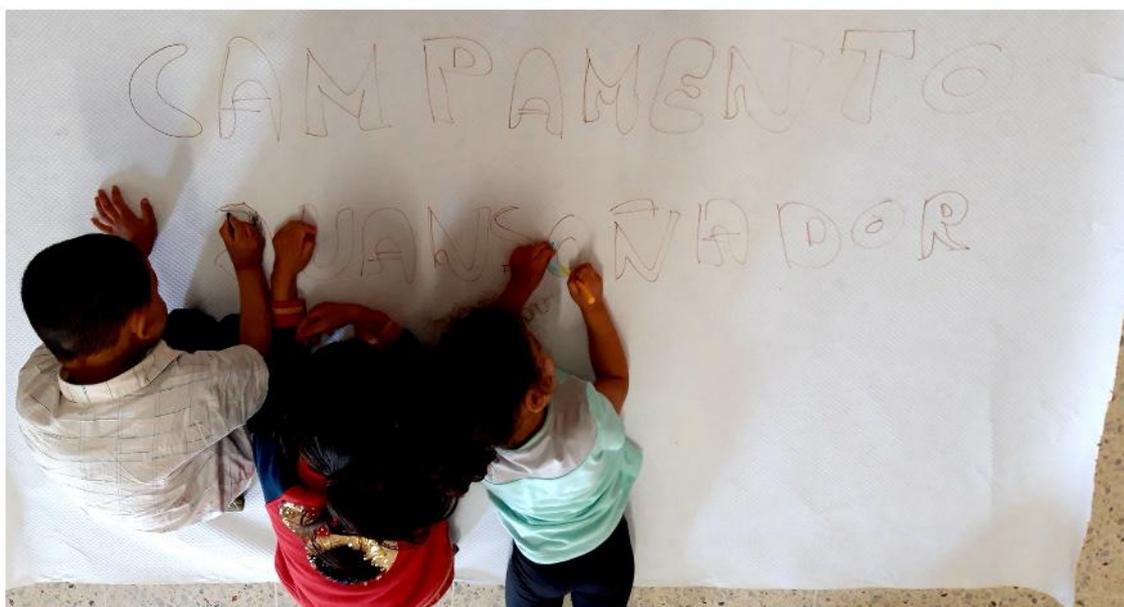
Este verano daremos más fuerza a las actividades que ya veníamos realizando todos los veranos, pero este año ampliando la oferta ante la no posibilidad de realizar el campamento de verano con pernocta y la ausencia de actividades presenciales desde el mes de marzo con motivo del COVID-19. Será una oportunidad para reforzar de manera transversal aspectos de desarrollo a nivel personal, familiar y social, que se han podido ver más afectados durante el confinamiento y el cierre de los centros escolares.

El verano es el momento más importante para el ocio educativo, y una oportunidad educativa única, que complementa lo realizado durante todo el año a través de los diferentes programas socioeducativos y de ocio y tiempo libre que desarrolla la Fundación JuanSoñador, así como el programa CaixaProinfancia. Este año será diferente, pero seguimos apostando por un tiempo libre con un enfoque integral y complementario, destinado a niños, niñas, adolescentes y familias en situación de riesgo y/o exclusión social, que integre acciones educativas, culturales y de participación infantil.

Un verano lleno de colonias urbanas, de centros abiertos, combinado con apoyo escolar, con talleres de competencias digitales. Todo ello con grupos más reducidos, con más educadores y educadoras y con actividades adaptadas a las instrucciones sanitarias de prevención y seguridad.

A nivel de entidad se beneficiarán de estas actividades 240 niños, niñas, adolescentes.

Este verano también se llenará de aventuras, nuevas experiencias y estupendas anécdotas para el recuerdo, ¡no nos cabe duda!



www.fundacionjuans.org



Fundación JuanSoñador Avda. Antibióticos 126, 24009 León.